Администрация Угличского
муниципального района
Ярославской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, 152615, г.Углич, ул.Ростовская, д. 9
Тел: (48532) 51872, факс: (48532) 21039
E-mail: ugdepedu@uglich.adm.yar.ru,
ОКПО 02119337

Руководителям образовательных организаций

02.06.21 № 1073/01-13
на _____ от _____

Уважаемые руководители!

Направляем вам аналитические отчёты руководителей методических объединений педагогов-предметников общеобразовательных организаций Угличского муниципального района за 2020–2021 гг. Рекомендуем вам проанализировать участие ваших педагогов-предметников в деятельности МО.

Начальник управления В.Ю. Игнатьева

Исп. Дерунова Оксана Вячеславовна
8(48532)5-06-30

Аналитические отчёты руководителей методических объединений педагогов-предметников общеобразовательных организаций Угличского муниципального района за 2020–2021 учебный год

Содержание

1. Анализ работы методического объединения учителей биологии Угличского МР за 2020–2021 учебный год
2. Анализ работы методического объединения учителей изобразительного искусства Угличского МР за 2020–2021 учебный год
3. Отчет о работе методического объединения учителей информатики Угличского МР за 2020–2021 учебный год
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов Угличского МР за 2020–2021 учебный год (городские школы)
5. Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов Угличского МР за 2020–2021 учебный год (сельские школы)
6. Отчет о работе городского и районного методического объединения учителей русского языка и литературы Угличского МР за 2020–2021 учебный год
7. Анализ работы методического объединения учителей технологии (девушки) Угличского МР за 2020–2021 учебный год
8. Анализ работы методического объединения учителей технологии (юноши) Угличского МР за 2020–2021 учебный год
9. Анализ работы методического объединения учителей физики Угличского МР за 2020–2021 учебный год
10. Анализ работы методического объединения учителей физической культуры Угличского МР за 2020–2021 учебный год
11. Анализ работы методического объединения учителей химии Угличского МР за 2020–2021 учебный год
12. Аналитический отчёт работы методического объединения учителей географии Угличского МР за 2020–2021 учебный год
13. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания Угличского МР за 2020–2021 учебный год

Анализ работы методического объединения учителей биологии за 2020–2021 учебный год

В 2020-2021 году методическое объединение работало по теме «Опыт, проблемы, перспективы дистанционного обучения».

Основной целью работы были:

Развитие навыков и сопровождение деятельности педагогов при работе в дистанционном режиме

Для достижения цели, были сформулированы следующие задачи:

1. Выбрать стратегии развития дистанционного обучения

2. Определить преимущества дистанционного обучения для участников педагогического процесса

3. Определить риски дистанционного обучения. Как их преодолеть.

4. Сформулировать рекомендации учителям, которые первый раз пробуют себя в «дистанте»? Что нужно сделать в первую очередь?

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 3 заседания методического объединения:

1 заседание, август 2020 года «Анализ работы МО за 2019 -20 год. Планирование работы МО в 2020-21 году». (протокол МО № 1 от.27.08.2020)

На МО совместно с коллективом учителей были намечены основные ориентиры работы в 2020-21 учебном году.

Кукушкина Н.А. проанализировала работу за предыдущий год. В связи с эпидобстановкой в марте-июне 2020г методическое объединение и другие мероприятия были отменены. В соответствии с этим скорректировали план работы МО на 2020-2021 учебный год.

Учителя ознакомились с особенностями преподавания биологии в новом учебном году.

В рамках работы МО проанализировали результаты ЕГЭ на 2020 год, остановились на особенностях критериальной оценки работ в 2021 году. ***Запланировали провести 2 пробных ЕГЭ в 2021 году, в январе и апреле.***

Составили план дистанционного урока. Чернышова Е.В., Алейник Е.В. поделились опытом проведения дистанционных уроков на разных онлайн платформах. ***Запланировали проанализировать работу разных онлайн платформ на следующем МО.***

2 заседание, октябрь 2020 года «Определения роли и места дистанта в процессе обучения». (протокол МО № 2 от 29.10.2020). МО было проведено в дистанционном формате.

Практическое занятие по изучению нового оборудования для проведения биологических и экологических исследований не было проведено и было перенесено на следующее МО.

Круглый стол «Выработка рекомендаций для учителей по работе в дистанционном формате» перенесен с последующего МО на данное МО.

Рассмотрели вопросы «Преимущества дистанционного обучения над классическим» выступила Чернышова Е.В., МОУ сош № 5

«Риски дистанционного обучения, как их преодолеть» выступила Малоземова В.С. МОУ СОШ № 4

«Онлайн платформы для работы в дистанционном формате» Фомина С.В. МОУ СОШ № 8

В форме Круглова стола «Выработка рекомендаций для учителей по работе в дистанционном формате» учителя разных школ обсудили данные вопросы, разработали рекомендации для себя по работе в дистанционном формате, но пришли к выводу, что только дистанционное обучение не сможет решить все вопросы обучения детей, а совместное использование классического и дистанционного обучения могут решить предъявленные к обучению обучающихся требования ООП.

2. На заседании был представлен анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Были рассмотрены новые задания ОГЭ и ЕГЭ 2021г.

3. Итоги школьного этапа олимпиады по биологии и экологии. Организация муниципальных олимпиад по предметам. Кукушкина Н.А. ФМЛ

3 заседание, март 2021 года «Исследовательская работа учащихся» (протокол МО №1 от 29.03.2021) МО проводилось в очном формате, поэтому были внесены изменения в план работы МО и вопрос предыдущего МО был рассмотрен. Круглый стол, запланированный на данное МО был перенесен на предыдущее заседание.

На МО были рассмотрены вопросы

1. Обзор современного оборудования для проведения биологических и экологических исследований. Выступили Наумова Анастасия Сергеевна, Соколова Анна Владимировна, педагоги ст. Юннатов

Мастер класс по использованию современного оборудования для проведения биологических и экологических исследований провели Новиков Н.П., Агулина С.В., педагоги ст. Юннатов

В результате работы над этим вопросом было вынесено предложение о обзоре программ по использованию оборудования и внедрения его в учебный процесс. ***Мероприятие с вопросом о программах учебных курсов по внедрению современного оборудования в учебный процесс было запланировано на следующий учебный год.***

На заседании методического объединения была запланирована работа над экспертизой исследовательских работ учащихся. Учителя были разделены на 4 экспертные группы. В них вошли опытные педагоги, которые проводят экспертизу работ не первый год и учителя, которые делают это впервые. Были назначен главный эксперт в каждой группе, к которому можно было обратиться с вопросами по экспертизе работ.

Экспертные группы:

1. Агулина С.В. гл. эксперт 2. Фомина С.В. 3. Новиков Н.П.	1. Ривьер Н.Ю. гл. эксперт 2. Баранова Н.А. 3. Коровин В.А.	1. Малоземова В.С. гл. эксперт 2. Чернышова Е.В. 3. Жевакина О.А.	1. Алейник Е.В. гл. эксперт 2. Муравьева Е.А. 3. Рузаева Л.В.

По результатам работы экспертных групп возникло много вопросов. Эти вопросы касались качества экспертизы работ**. *Решили провести открытую экспертизу некоторых работ всеми экспертами. Данное мероприятие запланировали на МО август 2021.***

На МО был проведен анализ пробного ЕГЭ за январь, рассмотрены трудные новые вопросы из ЕГЭ. Запланировали и обсудили вариант, который предложить учащимся пробным вариантом в апреле.

На МО были актуализированы итоги олимпиад, проходивших в данном учебном году. По результатам олимпиад и работе с одаренными детьми были запланированы два мероприятия с детьми

1. Как правильно оформить исследовательскую работу, апрель 2021, провели Новиков Н.П., Агулина С.В.

2. Практический тур по биологии, основные вопросы., запланировали на сентябрь-октябрь, ответственная Ривьер Н.Ю.

В рамках темы работы МО и в соответствии с целями работы участники методического объединения систематизировали свои знания, умения по вопросам дистанционного обучения. Каждый учитель провел дистанционные уроки в своих школах в рамках проекта «Моя школа онлайн» и может проводить такие уроки и мероприятия в будущих сложившихся ситуациях.

В 2020 – 2021 учебном году было запланированы 2 мониторинговые работ по предмету в 5 классе, которые проводят учителя по обственному запросу или запросу ОУ.

В январе и апреле проведены пробные работы ЕГЭ. Работы проводились и проверялись в своих школах. Анализ работ был проведен централизованно Кукушкиной Н.А. и доведен до сведения администрации школ и учителей, работающих 11 классах.

Для проведения пробных и диагностических работы использовались сайт стат град https://statgrad.org/.

В этом учебном году в каждой школе велась работа по подготовке ЕГЭ. Учителя обновляли банк заданий ЕГЭ, проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации учащихся. Источник: Государственная итоговая аттестация в Ярославской области в 2021 году: информационно-статистические материалы /авторы-составители: Н.Л. Серова, И.И. Богомолов, Е.Б. Балуева, В.Ю. Горшков, А.Н. Фалина; под общей редакцией В.И. Молодцовой; технический редактор – А.А. Липатова. – Ярославль: ГУ ЯО ЦОиККО, 2017. –с. 149.

Особую роль в своей работе учителя отводили критериям проверки. С 2020 года критерии изменились и стали жесткими. В работах статград критериальная оценка не изменилась, поэтому для проверки работ надо составлять свои собственные, более подробные критерии и только после этого проверять работы. Это работа оказалась достаточно трудной и ***на следующий год на МО в октябре запланировали мероприятие «Критериальная оценка работ ЕГЭ».***

В 2020-2021 учебном году состоялась пятая научно-исследовательская конференция. В секции биология, экология было заявлено 11 работ, все по биологии и экологии. Работы на интересные, актуальные темы прошли рецензирование и были допущены к участию в очном туре

Результаты конференции школьников следующие:

Протокол экспертной оценки публичной презентации участников VI муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников

Председатель жюри Кукушкина Н.А. Члены жюри: Малоземова В.С., Чернышева Е.В., Агулина С.В, Алейник Е.В., Ривьер Н.Ю.

Эксперты: Малоземова В.С., Чернышева Е.В., Агулина С.В, Алейник Е.В., Ривьер Н.Ю., Жевакина О. А., Рузаева Л.В., Баранова Н.А., Муравьева, Коровин В.Н., Муравьева Е.А.

№	ФИО участника	Тема	Итоги заочного этапа	Итоги очного этапа	Итого	Место

1	Артамонова Екатерина, учащаяся 7 класса, МОУ СОШ № 4	Изучение условий выращивания и определение степени кислотности чайного гриба	24	7	31	1
2	Иванова Маргарита, Новикова Марина, учащаяся 6 класса, МОУ ДО ДДТ	Витамины и здоровье	24	4	28	
4	Орфаницкая Элина, учащаяся 10 класса, МОУ СОШ № 7	Биотестирование качества воды Каменного ручья с помощью дафнии магна.	32	8	40	1
5	Калинина Кристина, учащаяся 10 класса, МОУ СОШ № 8	Использование биоразлагаемого пластика в г.Угличе как способ сокращения бытовых отходов	32	6	38	2
6	Трифонова Анастасия, учащаяся 10 класса, МОУ СОШ № 7	Исследование феномена леворукости	30	5	35	3
	Любезнова Алина, учащаяся 9 класса, МОУ Василевская СОШ	Вот это жесть!	17	5	22	
7	Мельникова Арина, учащаяся 9 класса, МОУ СОШ № 5	«Влияние рекламы на психику человека»	15	5	20	
8	Крайнова Анастасия, учащаяся 11 класса, МОУ Гимназия № 1	Изучение наследования признаков по родословной		0		
9	Паскал Варвара, учащаяся 8 класса, МОУ Климатинская СОШ	Процесс изготовления творога и его свойства		0		

Рекомендации учителям: Привлекать ребят к участию в научно-исследовательской конференции. Предоставлять участникам посильную помощь в написании работы. Усилить исследовательскую направленность работ. Критически подходить к результатам работы.

В 2020 -2021 учебном году в всероссийской олимпиаде школьников участвовали дети с 6 по 11 класс. В школьном туре олимпиады по биологии принимали участие учащиеся 6-11 классов, это 600 человек. В муниципальном этапе олимпиад по биологии принимали участие учащиеся 7-11 класса, это 104 человека.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии принимали участие учащиеся 9-11 классов – 9 человек, в малой олимпиаде – 32 человека. Малая областная олимпиада проходила в своих школах. Очень радует, что к участию в малой областной олимпиаде присоединились практически все школы. Даже участие в олимпиаде повышает дальнейшую мотивацию к изучению предмета и стремление учащихся к будущим победам.

Результаты олимпиад по биологии и экологии:

БИОЛОГИЯ						
Муниципальный этап					Региональный этап	
класс	Кол-во участников	Победители, призеры, участники, участвующие в следующем этапе олимпиады			Рейтинг, результат	
7	16	Бушуева Софья	призер	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	19 из 186	призер
		Киселева Алиса Сергеевна	призер	МОУ СОШ № 7	106 из 186	участник
		Цедик Вера	призер	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	160 из 186	участник
		Клеменьтьева Полина Александровна	5 из 16 участник	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	9 из 186	призер
		Торопкова Полина Сергеевна	-	МОУ СОШ № 8 Фомина С.В.	22 из 186	призер
		Артюхин Артем Сергеевич	13 из 16 участник	МОУ СОШ № 8 Фомина С.В.	74 из 186	участник
		Коновалова Валерия Михайловна		МОУ СОШ № 5 Чернышова Е.В.	107 из 186	участник
		Шухов Константин Николаевич	7 из 16 участник	МОУ СОШ № 8 Фомина С.В.	115 из 186	участник
		Армякова Дарья Александровна		МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	133 из 186	участник
		Кузнецова Алина Андреевна		МОУ СОШ № 6 Коровин В.А.	176 из 186	участник
		Федорова София Сергеевна	14 из 16 участник	МОУ СОШ № 7	179 из 186	участник
		Соловьева Софья Сергеевна	10 из 16 участник	МОУ СОШ № 6 Коровин В.А.	182 из 186	участник
		Кашинов Андрей Дмитриевич		МОУ СОШ № 6 Коровин В.А.	186 из 186	участник
8	30	Корнилова Арина Романовна	победитель	МОУ СОШ №3 Веселова Т.В.	76 из 193	участник
		Маслова Настасья Павловна	призер	МОУ СОШ № 3 Веселова Т.В.	49 из 193	призер
		Демьянчук Артем Русланович	призер	МОУ СОШ № 5 Чернышова Е.В.	97 из 193	участник

		Коркина Ксения Михайловна	призер	МОУ СОШ №3 Веселова Т.В.	67 из 193	участник
		Сальникова Анна Александровна	призер	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	115 из 193	участник
		Тугаринова Д.М.	призер		-	-
		Шитов И.В.	призер		-	-
		Бондаренко Василиса Михайловна	18 из 30 участник	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	23 из 193	призер
		Мишустин Сергей Александрович	15 из 30	МОУ СОШ № 5 Чернышова Е.В.	42 из 193	призер
		Милашевская София Евгеньевна	-	Гимназия № 1 Алейник Е.В.	68 из 193	участник
		Толстова Екатерина Сергеевна	8 из 30	МОУ СОШ № 7 Кузнецова Н.Б.	81 из 193	участник
		Сапоненко Георгий Вячеславович	16 из 30	МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	108 из 193	участник
		Фомина Анастасия Кирилловна	-	МОУ СОШ № 8 Фомина С.В.	128 из 193	участник
		Шкилев Матвей Тарасович	11 из 30	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	123 из 193	участник
		Макарова Виктория Николаевна	13 из 30	МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	127 из 193	участник
		Плешакова Екатерина Михайловна	2 из 30	МОУ СОШ № 5 Чернышова Е.В.	129 из 193	участник
		Иванова Анастасия Михайловна	26 из 30	МОУ СОШ № 7 Кузнецова Н.Б.	160 из 193	участник
		Курицин Матвей Денисович	-	МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	183 из 193	участник
		Подгорнов Никита Алексеевич	-	МОУ СОШ № 6 Коровин В.А.	190 из 193	
		Федулова Арина Петровна	21 из 30	МОУ СОШ № 6 Коровин В.А.	191 из 193	
		Карпов Ян Юрьевич	-	МОУ СОШ № 6 Коровин В.А.	192 из 193	
9	22	Шереметьев Георгий Михайлович	победитель	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	1 рейтинг из 42	победитель
		Макарова Валерия Анатольевна	призер	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	-	-
		Денисова Алиса Валерьевна	призер	Моу Сош № 7 Ривьер Н.Ю.	-	-

		Кашина Софья Евгеньевна	призер	Моу Сош № 7 Ривьер Н.Ю.	-	-
		Любезнова Алина Александровна	призер	МОУ Василевская Немирова Н.Н.	-	-
10	14	Коротков Данила Олегович	победитель	Моу Сош № 7 Ривьер Н.Ю.	11 из 41	призер
		Рыканина Екатерина Вячеславовна	призер	МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	34 из 41	участник
		Капелькина Екатерина Андреевна	призер	МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	25 из 41	участник
		Гулиева Дианэ Раджиевна	участник	МОУ Отрадновская СОШ Катырев А.Н.	35 из 41	участник
11	12	Пакина Анастасия Валерьевна	победитель	МОУ ФМЛ учитель Кукушкина Н.А.	28 рейтинг из 64	участник
		Суходольский Роман Антонович	призер	МОУ СОШ № 4 Малоземова В.С.	63 рейтинг из 64	участник
		Кукуев Егор Дмитриевич	участник	ФМЛ Учитель Кукушкина Н.А.	59 из 64	участник
		Медведева Алина Романовна	участник	МОУ СОШ № 3 Агулина С.В.	58 из 64	участник
	104		4 победителя 16 призеров		41 участника (9 всероссийская + 32 малая)	1 победитель 7 призер (20%) (1победитель и 1 призер всероссийская + 6 малая)

В школьном туре олимпиады по экологии принимали участие учащиеся 6-11 классов, это 300 человек. В муниципальном этапе олимпиад по экологии принимали участие учащиеся 7-11 класса, это 55 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии принимали участие учащиеся 9-11 классов – 8 человек. Учащиеся школ не очень активно принимают участие в данной олимпиаде, это связано с тем, что предмета, как такового нет в школьной программе, вопросы экологии изучаются в рамках изучения тем по биологии, чтобы

участвовать в олимпиаде этих знаний недостаточно и учащимся, принимающим участие в олимпиаде по экологии приходится самостоятельно и очень много готовится к этой ней. Вторая причина, по которой дети не хотят участвовать в олимпиаде, это проектный тур олимпиады. Учащиеся не успевают или не хотят писать исследовательскую или проектную работу. Для решения первой проблемы учителям биологии на уроках нужно обращать внимание на экологические вопросы, можно давать экологические домашние работы, которые будут касаться трудных олимпиадных заданий. По второй проблеме учителям принимать активное участие и оказывать максимальную поддержку и посильную помощь в написании исследовательской работы.

При анализе результатов практического тура олимпиады по экологии выявили несоответствие результатов. Экспертам нужно усилить качество проверки исследовательских работ.

Результаты олимпиад по экологии:

ЭКОЛОГИЯ						
Муниципальный этап					Региональный этап	
класс	Кол-во участников	Победители, призеры,			Рейтинг, результат	
7 класс	7	Артюхин Артем Сергеевич	Победитель	МОУ СОШ № 8 Фомина с.В.		
8 класс	20	Струкова Полина Юрьевна	Победитель	МОУ ФМЛ, Кукушкина Н.А.		
		Мишустин Сергей Александрович	Призер	Сош № 5 Учитель Чернышева Е.В.		
		Гамгия Эрик Алясович	призер	МОУ ФМЛ, Кукушкина Н.А.		
		Ханьков Максим Сергеевич	призер	МОУ ФМЛ, Кукушкина Н.А.		
9 класс	14	Калинович Карина Александровна	победитель	МОУ СОШ №7 учитель Ривьер Н.Ю.	9 из 17	участник
		Кашина Софья Евгеньевна	призер	МОУ СОШ №7 учитель Ривьер Н.Ю.	6 из 17	участник
		Денисова Алиса Валерьевна	призер	МОУ СОШ №7 учитель Ривьер Н.Ю.	3 из 17	призер
		Овчинникова Ульяна Олеговна	Участник 4 рейтинг	МОУ СОШ №7 учитель Ривьер Н.Ю.	17 из 17	участник
10	6	Калинина Кристина Александровна	победитель	МОУ СОШ № 8 Фомина с.В.	8 из 18	участник
11	8	Куряшов Иван Александрович	победитель	Сош №3 Учитель Агулина С.В.	13 рейтинг из 21	участник
		Животова Анастасия Дмитриевна	призер	МОУ СОШ №7 учитель Ривьер Н.Ю.	19 из 21	участник
		Медведева Алина Романовна	призер	Сош №3 Учитель Агулина С.В.	14 из 21	участник
	55		5 победителя 7 призеров		7 участников	1 призер (1 7 участник

Анализ практического тура олимпиады по экологии

ФИО	класс	Количество баллов на муниципальном этапе	Количество баллов на региональном этапе
Калинович Карина Александровна	9	25,5	22
Кашина Софья Евгеньевна	9	25	25
Денисова Алиса Валерьевна	9	16,5	29
Овчинникова Ульяна Олеговна	9	23	27
Калинина Кристина Александровна	10	26	18
Куряшов Иван Александрович	11	24	19
Животова Анастасия Дмитриевна	11	22	18
Медведева Алина Романовна	11	21	23

Учителя школ тесно сотрудничают с педагогами станции юннатов. Учащиеся школ города принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых педагогами ст. юннатов. Это повышает интерес к предметам экология, биология, расширяет кругозор учащихся.

Для повышения профессионального мастерства учителей биологии Агулина С.В. совместно с ЯГПУ им. Ушинского и педагогом Степановой М.В. провели семинар «Современные экологические научные исследования в искусственно созданных условиях». На семинаре присутсвовали педагоги всех школ города и района.

Для повышения профессионального мастерства, учителя регулярно занимаются самообразованием, изучают методическую литературу, нормативные документы теории и методики предмета, посещают заседания МО.

В 2020-21 учебном году проходила муниципальная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени». Один педагог МО биологии Алейник Е.В. выступила на конференции, но тема качалась предмета химии. **Поэтому необходимо констатировать наличие проблемы в работе методического объединения учителей биологии – это недостаточно высокий уровень профессионального мастерства учителей. Нежелание принимать участие в работе методического объединения. Низкая активность. Необходимо найти причины данной ситуации. Для повышения профессионального мастерства, повышения мотивации в работе необходимо организовать качественные очные курсы.**

Руководитель МО учителей биологии Кукушкина Н.А. оказывала методическую и

консультативную помощь в течение всего учебного года учителям биологии города и района.

Содержание методической работы ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования, непрерывные изменения потребностей участников образовательного процесса.

Все учителя биологии в своей работе опираются на принцип деятельностного подхода в обучении, поэтому на уроках отдают предпочтение индивидуальной, групповой, коллективным формам работы, в которых каждый ученик имеет возможность проявить себя самостоятельным и полноправным участником общения.

Однако необходимо констатировать наличие проблемы в работе методического объединения учителей биологии – это недостаточно высокий уровень профессионального мастерства учителей. Нежелание принимать участие в работе методического объединения.

На основании выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

- Работу методического объединения за истекший год можно считать удовлетворительной.
- Имеются отрицательные результаты в работе: Происходит снижение качества знаний учащихся.
- Но наряду с этим имеются и недостатки в работе: больше внимания уделять работе с одаренными детьми, знакомя их с типами олимпиадных задач, вовлекая в исследовательскую деятельность, больше внимания обращать на практическую направленность урока, как можно чаще использовать на уроках самостоятельную, парную и групповую работу. Вовлекать учащихся в исследовательскую работу на уроке и дома через внедрение заданий исследовательского характера.
- Кабинеты биологии в недостаточной мере оснащены видеоматериалами и мультимедийными средствами, что крайне необходимо для внедрения новых информационных технологий в практику преподавания предмета
- Принять к сведению все выше изложенные рекомендации, составить план работы на следующий учебный год с учетом запланированных мероприятий.

Н.А. Кукушкина, руководитель МО учителей биологии

Анализ
работы районного методического объединения учителей
изобразительного искусства
Угличского муниципального района
за 2020-2021 учебный год

Анализируя работу районного методического объединения учителей изобразительного искусства за **2020-2021** учебный год, следует отметить, что на протяжении данного времени педагогами были рассмотрены теоретические и практические вопросы, по обобщению опыта работы в новых условиях, диктуемых временем (влияние коронавируса на образовательный процесс).

Педагоги МО рассматривали вопросы удаленного обучения школьников, т.е. дистанционные формы обучения, различные образовательные платформыи ресурсы, перспективы дальнейшего обучения учащихся в условиях, вызванных нестандартными ситуациями. Продолжили работу с одаренными детьми в области искусства, разработали новые формы взаимодействия. Важнымвопросом остается работа с образовательными стандартами, инновационными технологиями, подготовка к предметной олимпиаде, художественным проектам, конкурсам, выставкам, проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

Разрабатывая план работы методического объединения, нами была определена следующая методическая тема: «Опыт и перспективы удаленного обучения учителя-предметника, специалиста» (дистанционное обучение школьников)

Цель: Создание условий для развития активной, творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям современной школы и общества с ориентировкой на дистанционное обучение.

Задачи:

- освоение инноваций в области новых достижений преподавания искусства «образование в удаленном доступе», изучение современного опыта работы педагогов в форме «дистанта»;

-систематическое и глубокое изучение предмета «Искусство», накопление общекультурного опыта;

-повышение уровня мотивации и квалификации педагогов методического объединения;

-повышение эффективности и качества образования за счет реализации возможностей современного урока и новейших педагогических технологий;

-изучение и распространение опыта работы учителей изобразительного искусства и методического объединения УМР;

-оказание методической помощи начинающим специалистам, знакомство с нормативно-правовой, учебной и методической документацией.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей изобразительного искусства работало «по-новому», в разных форматах:реальных встреч и дистанционных вариантах.

Прошлый год застал всех педагогов «врасплох». Перейдя на дистанционный формат обучения, учителя всех общеобразовательных школ столкнулись с немалыми трудностями, это касаетсяне только педагогов изобразительного искусства.В нашем методическом объединении очень много учителей неспециалистов или совместителей,

что усугубляло данную ситуацию. Уровень владения цифровыми ресурсами до эпидемии среди большинства учителей ИЗО был невысок, лишь немногие имели представление об электронных образовательных платформах, таких как «Учи.ру» или «Российской электронной школы» (РЭШ). Но и этот опыт использовался чаще всего нерационально, ограничивался лишь скачиванием заданий или использованием учебных материалов по предмету для выполнения домашних работ.

В ситуации, когда возникла острая необходимость в сжатые сроки перестроиться для работы в новом формате, большинство учителей ИЗОиспытали серьезный стресс и чувство растерянности. Нужно отдать должное руководству многих школ города и района, а так же молодым коллегам, которые как могли, старались помочь коллегам-учителям погрузиться в мир новых цифровых возможностей, адаптироваться к сложившейся ситуации.

Немалым подспорьем в этом стали привычные учителям социальная сеть «ВКонтакте» и мессенджеры WhatsApp и Viber, которые иногда становились основными коммуникационными каналами для обучения не только с учениками, но и связи с родителями. Туда же в некоторых случаях перекочевывал вообще весь процесс обучения: и проверка домашних работ, и рассылка заданий, и проставление оценок, и комментарии к работам. Многие школы определились во взаимодействии с учащимися через платформу «ZOOM» или Региональный электронный дневник (РИД).

Переход на дистанционное обучение показал, насколько неподготовленными пандемия застала учителей и учеников. Мы зачастую были слабо технически оснащены, не у всех были необходимые устройства для выхода в интернет, веб-камеры и наушники. В случае, если в семье несколько детей, распределение персональных устройств было особенно трудной задачей. К тому же рабочий день в формате дистанционного обучения существенно увеличился, учителя сильно перерабатывали и очень уставали. Переход на дистанционное обучение также выявил ряд проблем, связанных с работой образовательных платформ. Многие из них были колоссально перегружены и сильно висли. Другие не содержали материалов по всем школьным предметам, или их программы слабо соотносились с теми учебными программами, по которым велись занятия до пандемии.

Многие учителя ИЗО расценивают опыт дистанционного обучения как негативный. Это не мешало признавать, что в таком формате есть и плюсы, н-р, удобные автоматические системы для проверки домашних заданий, тестовых и проверочных работ и выставления оценок за них, а также широкого выбора учебных и методических материалов для построения урока искусства.

Преподавателям (не только изобразительного искусства) в первую очередь не хватало живого контакта с учениками. Его отсутствие сковывало учителей: им было сложно отслеживать присутствие и вовлеченность детей, сложно выстраивать дискуссии и обсуждать проблемные вопросы, объяснять творческие задания. Из-за этого многие учителя были вынуждены были перейти в формат рассылки и проверки домашних работ, что сложно назвать полноценным обучением. Пересматривая печальный опыт дистанционного обучения прошлого года, и проанализировав сложившуюся ситуацию на будущий, в работе МО определился ряд важных вопросов, которые требовали незамедлительного решения. Пришлось пересмотреть приоритетные направлениядеятельностив рамках запросанового времени. Найти плюсыв дистанционных формах работы.

Учителя изобразительного искусства совместно разработали алгоритм проведения онлайн-урока по предмету (профилю деятельности) в рамках работы 1 заседания МО. За октябрь-ноябрь 2020г. каждый педагог УМР обучился основным приемам работы на платформе «ZOOM», попробовал записать фрагмент урока или его часть. После прохождения профильных курсов в своих образовательных учреждениях, все педагоги УМР освоили практических навыки работы и узнали основные возможности платформы «ZOOM» в организации педагогического взаимодействия.

Все это было организовано ММЦ совместно с ОУ для отработки практических навыков организации обучения в онлайн режиме. Каждый учитель 1апреля 2021 активно включилсяв реализацию муниципального проекта «Моя школа он-лайн». Разработал и провел уроки в дистанционном формате. В ходе анализа данной деятельности, педагоги ИЗО признали, что у смешанной модели обучения (комбинации онлайн и офлайн-форматов) все же есть будущее, но для этого необходимо время. Дистант не может стать полноценной заменой обычному образованию. Что, однако, не исключает онлайн-образование как важный элемент образовательной системы будущего.

Одна из главных задач работы МО это создание необходимых условий для получения качественного образования учениками, а так же обеспечение повышения социального статуса педагога изобразительного искусства. «Учитель должен соответствовать времени». Работа МО способствует повышению заинтересованности учителя в совершенствовании своего педагогического мастерства, желании проявить свою творческую активность и овладеть ключевыми и профессиональными компетентностями.

Одним из **приоритетных направлений** в работе методического объединения учителей изобразительного искусства за 2020-21 уч. год являетсяповышение профессионального мастерства педагога, освоение инноваций в области новых достижений преподавания искусства «образование в удаленном доступе», изучение современного опыта работы педагогов в форме «дистанта»; оказание методической помощи.

В течение года(несмотря на сложную ограничительную установку) педагоги МО учителей изобразительного искусства принимали активное участие в различных творческих конкурсах, проводимых не только на муниципальном уровне, но и на региональном, Всероссийском и даже Международном. Посещали различные семинары и конференции, изучали информационные и компьютерные технологии(чаще всего онлайн). В целях распространения педагогического опыта размещали свои разработки на сайтах в Интернете, в печатных изданиях, сборниках.

При планировании работы методического объединения на 2020-21 учебный годбыли организованы различные мероприятия: консультации, семинары-лекции, практикумы.

За **2020-2021** учебный год было проведено 2 заседания методического объединения учителей изобразительного искусствав реальном режиме и 1 дистанционно (из-за ситуации с коронавирусом, и особыми предписаниями СанПина и Министерства образования РФ)

Рассмотрели и обсудили следующие вопросы:

- Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательных учреждениях Ярославской области в 2020-2021 учебном году.

(Давыдова Л.В., руководитель ГМО, учитель ИЗО МОУ СОШ №7).

-Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, планирование деятельности на 2020-2021 учебный год. (Давыдова Л.В., руководитель ГМО, учитель ИЗО МОУ СОШ №7)

- Планирование деятельности с одаренными детьми в области искусства (Педагоги МО).

-Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование предметных комиссий.(Давыдова Л.В., руководитель ГМО, учитель ИЗО МОУ СОШ №7)

-Организация выставочной деятельности краеведческой направленности на 2020-21 учебный год.

(Чванова Н.В директор УИАиХМ, Ленгвенс А.Л., вед.специалист ДК),

-Организация научной проектной и исследовательской деятельности с учащимися в области искусства.

(Васильева Л.Н., учитель ИЗО МОУ СОШ№3, Давыдова Л.В., учитель ИЗО МОУ СОШ №7, Баталина М.М., учитель ИЗО МОУ СОШ №5,)

-Обмен опытом удаленного обучения: лучшие практики (Из опыта работы)
Иванова Е.А. учитель ИЗО МОУ СОШ №6, Васильева Л.Н., учитель ИЗО МОУ СОШ№3, Соколова Т.Н. учитель ИЗО МОУ СОШ №4, Давыдова Л.В., учитель ИЗО МОУ СОШ №7, Баталина М.М., учитель ИЗО МОУ СОШ №5, Козлова О.Я.- учитель ИЗО МОУ СОШ №2).

-Разработка и обсуждение заданий школьного этапа ВсОШ на 2021-22 уч. год по искусству Анализ выполнения заданий МЭ ВсОШ 2020, подготовка к новому олимпиадному сезону.

(Педагоги ИЗО)

- Анализ результатов и разработка рекомендаций по повышению результативности школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по предмету.

(Давыдова Л.В., руководитель ГМО, учитель ИЗО МОУ СОШ №7).

Главной задачей методического объединения учителей изобразительного искусства остается наставничество и обеспечение поддержки каждому, оказание квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников.

Анализируя работу МО учителей изобразительного искусства за 2020-21 учебный год, хочется отметить высокий профессионализм многих. В этом учебном году все педагоги УМР прошли на базе своих учебных заведений практикумы по работе на платформе «ZOOM»

Педагоги МО ответственно относятся к подготовке учащихся к предметным олимпиадам на муниципальном и областном уровне, высокий результат показали учащиеся МОУ СОШ № 3, 5, 7, 6, ФМЛ (педагоги Васильева Л.Н., Давыдова Л.В., Баталина М.М., Иванова Е.А.).

Призерами областного этапа ВОШ стали Трофимова Я.(МОУ ФМЛ, 9 кл.)-педагог Давыдова Л.В., Куцый Т.(МОУ СОШ№3, 9кл.)-педагог Васильева Л.Н., Поташова П.(МОУ ФМЛ, 9 кл.)-педагог Давыдова Л.В., стала следующей в списке после призеров.

Ежегодно педагоги Угличского муниципального района принимают активное участие в профессиональных конкурсах (занимают призовые места), в работе сетевых мастерских, интернет-марафонах, вебинарах, интернет-конференциях, тем самым постоянно повышая свой профессиональный уровень. Педагог УМР Давыдова Л.В., стала Победителем Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» (очного тура), посвященного 75-летию Победы в ВОВ, в номинации «Лучший

урок изобразительного искусства». Васильева Л.Н. приняла участие в творческом муниципальном фотоконкурсе «Бабушки и внуки», «Солнце на спицах».

Давыдова Л.В. , Васильева Л.Н. приняли участие во Всероссийский съездеучителей искусства г.Москва (в режиме онлайн).

Педагоги МО представляют свое творчество на муниципальных и областных выставках ДПИ, конкурсах художественного творчества и фотоискусства. Это высококвалифицированные наставники, их учащиеся занимают призовые места в конкурсах различного уровня, н-р Муниципальный фестиваль «Связь поколений» конкурс «Лес полон чудес» (Сопина М.М.-1призер), Муниципальный творческий онлайн – конкурс «Пусть о поэте говорят стихи…»(участие Сопина М.М., Соколова Т.Н.), муниципальный конкурс творческих работ "С волшебной кисточкой по сказкам Г.Х.Андерсена"(Баталина М.М.-3победителя, Давыдова Л.В.-2 победителя,2призера, Гаджиева А.В.-2 победителя,1призер, Васильева Л.Н.-4призера, Иванова Е.А.-3победителя, Соколова Т.Н.-2 призера, Козлова О.Я.- 1 победитель,1призер, Баранова Н.А.-2призера, Синицына Е.Ю. - 2призера, Герасимова Н.А.-1призер, Серова Т.А.-1призер)

муниципальный конкурс "Окружающий мир глазами детей" фестиваля "Радуга"Баталина М.М.-2 призера, Васильева Л.Н.-2призера, Давыдова Л.В.-1призер, Иванова Е.А -1победитель, Соколова Т.Н.-1призер)

Муниципальный конкурс рисунка "Любимые уголки Углича" (Баталина М.М.-1призер)

Муниципальный конкурс рисунков « Мой забавный друг» (Васильева Л.Н. -3 призёра)

Муниципальный конкурс поделок из мусора (Васильева Л.Н.-1призер) Муниципальный Конкурс рисунков, посвященный Всероссийской переписи населения(Баталина М.М.-1 победитель) Конкурс рисунков «Мой забавный друг» (Баталина М.М. – 1победитель. - 2призера)

Интеллектуальная игра «Искусствоведение» в рамках муниципального проекта интеллектуальных игр «Умная молодежь» (Баталина М.М.-1 место)

Педагоги УМР приняли участие в конкурсах «Моя малая родина, культура, природа», «Поэзия добра», «Такая нужная вода», «Гном», «Перезагрузка», «ГТО шагает по стране», экологической акции « Влесу родилась ёлочка» (Васильева Л.Н. 1 призёр), Региональной онлайн-выставке «Потомки Гагарина» и других.

Хочется особо отметить творческих педагогов:Васильеву Л.Н., Соколову Т.Н., Баталину М.М., Иванову Е.А., Сопину М.М., Давыдову Л.В., Козлову О.Я., Гаджиеву А.В.

Ведется активная работа с детьми с ограниченными возможностями, их воспитанники становятся неоднократными призерами и победителями не только муниципального, но и областного и Всероссийского уровня. Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ принимают активное участие в экологических, социальных акциях, понимая их важность и актуальность.

Учителя ИЗО являются руководителями исследовательской деятельности с учащимися не только в ОУ, но и представляют результат совместной работы на научно-практической и исследовательской конференции областного уровня. В конференции «Отечество» Васильева Л.Н. представила -2 работы («Углич и казачество», «Талантливый человек талантлив во всём»)-2 и 3 место. Ежегодно педагоги ИЗО

принимают участие в научно-практической и исследовательской конференции учащихся УМР занимают призовые места.

Учителя ИЗО представляют свой опыт на педагогических площадках и семинарах, участвуют в методических днях, организованных на базах учебных заведений, проводят открытые мероприятия и мастер-классы. (Васильева Л.Н., Давыдова Л.В., Сопина М.М., Баталина М.М., и др.), входят в состав межведомственного методического объединения УМР по духовно-нравственному воспитанию.

Учителя ИЗО Сопина М.М. и Давыдова Л.В совместно с учителями русского языка и литературы города Углича инициировали организацию серии муниципальных литературно-исторических игр «В начале было слово…» по древнерусским текстам, «Я-читатель» для учащихся начальной школы.

Учителя изобразительного искусства часто входят в состав жюри муниципальных и творческих конкурсов, представляют свой опыт в сети интернет и печатных изданиях, имеют собственные сайты или страницы на сайтах учебных заведений.

В рамках работы МО с одаренными детьми в области искусства в течение года были организованытворческие конкурсы рисунков «С кисточкой по сказкам» по творчеству Г.Х.Андерсена и «Поэзия добра», по творчеству А. Барто. (ответственный организатор-Давыдова Л.В.) Мастер-классспо внеклассной работе(технология + ИЗО) в Zoom «Плетение из атласных лент» для 6-7 кл. провела Васильева Л.Н.Работа МО с одаренными детьми будет продолжена в следующем учебном году.

Несмотря на сложную эпидемическую обстановку в 2020-21 уч. году, хочется отметить, что педагоги ИЗО показали высокую результативность собственную и своих обучающихся. Главной целью данной работыбыло развитие творческих и познавательных способностей школьников; воспитание интереса к искусству, активизация внеклассной и внеурочной работы.

Сотрудничество учителей изобразительного искусства и музеев, библиотек, учреждений дополнительного образования нашего города способствуют воспитанию бережного отношения к национальным традициям и культуре своего края, любви к народному искусству, приобщения к искусству подрастающего поколения. Диалог начинает возобновляться, значит, перед педагогами откроются новые возможности для взаимодействия.

Вывод.

В течение всего учебного года методическое объединение учителей изобразительного искусства работало по утвержденному плану, цели и задачи успешно реализованы.

На следующий учебный год приоритетными задачами для МО должны стать:

-повышение уровня профессиональной компетентности учителя (педагога) изобразительного искусства,

-освоение инноваций,

-усиление работы с одаренными детьми.

23. 04. 2021 г.

Руководитель МО учителей
изобразительного искусства
Давыдова Л.В.

Отчет о работе методического объединения

учителей информатики

Угличского МР

(2020-2021 учебный год)

Руководитель методического объединения
Казанская Анна Евгеньевна

Деятельность методического объединения учителей информатики в 2020 /2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического объединения учителей информатики.

Большое место на заседаниях МО в 2020-2021 учебном году было отведено методической теме (района): «Организация дистанционного обучения школьников» и методической теме МО: «Организация дистанционного обучения школьников по предмету информатика», а также подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классах и 11 классах, совершенствованию педагогического мастерства, через участие в конференциях семинарах различных уровней. Были выделены ведущие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность.

Были разработаны конкретные действия, мероприятия, темы. Назначены сроки выполнения и ответственные.

Деятельность учителей информатики по основным вопросам на текущий учебный год была скоординирована на августовском заседании МО учителей информатики. Были заслушаны отчет руководителя МО, Казанской А.Е.о работе методического объединения за предыдущий учебный год, обсужден и утвержден план работы на 2020-2021 учебный год. Заслушали выступления педагогов по следующим темам:

1. Синицына А.В. (СОШ №4) «Использование дистанционных технологий на уроках информатики»
2. Климатов А.О. (Физико-математический лицей г. Углич) «Работа в среде программирования «скретч» как инструмент организации проектной научно-познавательной деятельности школьников" (реализуемая во внеурочной деятельности с элементами электронного обучения)»
3. Казанская А.Е. (МОУ Улейминская сош имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.) «Особенности дистанционного обучения информатики в сельской школе».
4. Разработана регламент проведения дистанционного урока информатики в 7 классе

<u>Основными направлениями и формами работы в 2020-2021учебном году стали:</u>

1. Заседания методического объединения - 2 методических заседания:
   28.08.2020 г. на базе школы №4, Климатов А.О. – анализ ГИА в 9 и 11 классах, Казанская А.Е. – методическая концепция на 2020-2021 год, обзор работ для БАПО.

   24.03.2021 – Дистанционное МО, в котором приняли участие все учителя информатики Угличского района. На МО была проведена демонстрация материалов к проведению дистанционного интернет-марафона по информатике для учащихся 7-8 классов (Синицына А.В.). Проведена заочная экспертиза работ, представленных на VI муниципальную учебно–исследовательскую конференцию школьников («Qr-коды», Круглова Ксения Сергеевна, обучающаяся 11 класса средней школы №4 г. Углича). «Моя школа онлайн» - первые результаты.

В 2020-2021 учебном году были проведены все запланированные методическим объединением мероприятия: диагностические работы по информатике, пробные экзамены по информатике (ОГЭ и ЕГЭ) согласно срокам (ответственный Климатов А.О.), участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в VI муниципальной учебно–исследовательской конференции школьников, участие учителей информатики (Синицына А.В., Казанская А.Е.) в качестве общественного жюри в регионального всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2021».

Планы на 2021- 2022 учебный год:

- продолжить работу над данной методической темой, оставив цель и задачи: «Совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов информатики в организации дистанционного обучения школьников»;
- создать условия для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания на уроках информатики;
- изучить методическую литературу по применению дистанционных форм обучения в учебном процессе на уроках информатики;
- организовать использование технологий дистанционного обучения на уроках информатики: электронную почту, сетевые образовательные ресурсы, личный сайт учителя, формы для контроля и обратной связи с обучающимися, облачные технологии; освоить и внедрить дистанционные формы обучения в учебном процессе на уроках информатики;
- организовать и провести мероприятие с обучающимися по подготовке муниципальному этапу ВсОШ.

Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов Угличского муниципального района за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: «Преодоление трудностей, связанных с удаленным обучением детей». Цель**:** создание условий для организации дистанционного обучения (ДО) младших школьников с учетом рекомендаций ДО. Задачи работы МО:

1.Освоение образовательных технологий, направленных на организацию дистанционного обучения младших школьников (Google, Zoom, Учи.ру)

2.Организация системы проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью создания условий раскрытия, реализации, развития потенциала ребёнка.

3. Совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества образования, а также системы внеурочной деятельности.

4. Создание условий для обобщения и распространений эффективного педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году проведены 3 заседания МО:

1. Преодоление трудностей, связанных с удаленным обучением детей. Разработка технологической карты онлайн-урока.
2. «Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»
3. Формирование ИКТ-компетентности у младших школьников. Итоги работы городского МО за учебный год

На первом заседании педагоги заслушали отчет руководителя МО, Портновой Т.М. за 2019-2020 учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год. Для повышения профессионального уровня по теме «Преодоление трудностей, связанных с удаленным обучением детей»педагоги приняли активное участие в разработке технологической карты онлайн-урока.

На втором заседании МО педагоги заслушали выступление руководителя городского МО Портновой Т.М. по теме

1. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»».
2. Организация мероприятий для развития талантливых и способных детей (олимпиады, интеллектуальные игры, дни науки и творчества, марафоны)

Слушали тьютора, Азарову О.Н. по вопросу: «Требования к содержанию и оформлению работ, представленных на конференцию. Замечания и предложения по рецензированию работ».

На третьем заседании педагоги заслушали Портнову Т.М. по вопросу формирования ИКТ-компетентности младших школьников, анализа проведенных мероприятий.

Слушали: Волосникову Е.И. по вопросу организации курса внеурочной деятельности по формированию ИКТ-компетентности младших школьников и приняли решение разработать программу внеурочной деятельности по формированию ИКТ-компетентности для 3-4 классов. Обсуждены вопросы проведения школьного и муниципального тура олимпиад.

Подвели итоги работы за 2020-2021 учебный год. Были проанализированы мероприятия, отмечены положительные стороны, выявлены недостатки. По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу городского МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2020– 2021 учебный год можно сделать выводы:

- признать работу ГМО учителей начальных классов удовлетворительной;
- отметить положительную динамику результатов работы учителей;
- совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- недостаточная методическая подготовка при работе с образовательными технологиями, направленными на организацию дистанционного обучения младших школьников;
- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;

Педагогами выделены проблемы организации работы с одаренными детьми:

- грамотно провести диагностику детей с признаками одаренности;
- «перегрузка» учителя и ученика;
- низкий уровень активности в мероприятиях различных уровней;
- несовершенство системы работы с одаренными детьми (на уроках и во внеурочное время).

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Приложение 1

Информация об участии педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах

№ п/п	Название конкурса, семинара, мастер-класса	Ф.И.О.педагога	Результат
Всероссийский			
1.	Публикация на сайте Продленка материала родительского собрания «Как помочь ребенку стать внимательным»	Пинаева О.В.	Участник, сертификат
2.	Публикация на сайте Инфоурок сценарий выпускного класса в 4 классе	Пинаева О.В.	Участник, сертификат
3.	Публикация на сайте Инфоурок «Система логопедических игр для развития речи»	Соколова А.В.	Участник, сертификат

4.	Педагогический конкурс «Творческий Учитель-2021»	Пинаева О.В.	Диплом участника
5.			
6.	Публикация в педагогическом журнале «Современный урок» «Робототехника на основе LegoWedo 2.0»	Пинаева О.В.	Участник, сертификат
региональный			
1.	Региональная видеоконференция «Школа тьютора III. Преодоление школьнойнеуспешности: мотивированный учитель – мотивированный ученик»		
2	Веб-совещание «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителей начальной школы»		
3.	Член профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»	Крылова Е.И. Сироткина М.А. Коенен Н.А. Румянцева Т.В. Филиппова Е.С. Смирнова И.В. Карпушева Т.А. Соловьева И.В. Мильто Н.Н. Третьякова Е.А. Диденко А.Ю. Большакова Т.В. Волосникова Е.И.	участие
4.	Вебинар «Интеграция общего и дополнительного образования»	Дунаева В.В. Соколова А.В.	
5.	Член профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»,	Сироткина М.А. Коенен Н.А. Козлова О. Я. Смирнова И.В. Пинкова М.Г. Карпушева Т.А. Мильто Н.А. Чиркова М.Г. Соловьева И.В. Диденко А.Ю. Третьякова Е.А. Боброва Р.С. Волосникова Е.И. Нагибина Т.Б.	участие
Муниципальный уровень			
1.	Фестиваль методических разработок «Парад затей»	Малышева Е.В.	призёр
2.	Научно-практическая конференция«Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени»	Коёнен Н.А. Морошкина Н.А. Белякова Т.М. Куликова С.И. Гусева С.А.,	участники

		Чернышева И.В ГрицевичМ.Ю.СоловьёваИ.В.БольшаковаС.В..Нагибина Т.Б. Сироткина М.А.	
3.	Проект «Моя школа онлайн».Семинар-практикум «Создание личного сайта педагога»		участие
4.	Семинар-практикум«Использование средств видеоконференцсвязи при организации ДО»	Азарова О.Н., Арестова Н.В., Большакова С.В., Гаджиева А.В., Соловьева Е.А., Нагибина Т.Б., Портнова Т.М., Сироткина М.А.,	участие
5.	Видеоконференция «Опыт обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»		
6.	Рецензирование детских научно-исследовательских работ	Чернышева И.В. Крылова Е.И. Сизова Е.Н.	участие
7.	Выступление на ГМО «Формирование информационной компетентности обучающихся»	Волосникова Е.И.	участие
8.	Член комиссии муниципальных олимпиад	Портнова Т.М. Смирнова О.В. Волосникова Е.И. Филиппова Е.С. Морошкина Н.А. Сироткина М.А. Глузгал Л.П. Карпушева Т.А. Козлова С.В. Соловьева Е.А. Малышева Е.В. Смирнова И.В.	участие
9.	VII муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников	Модераторы:Азарова О.Н. Портнова Т.М. Конькова А.М. Чернышева И.В. Морошкина Н.А. Мильто Н.Н. Члены жюри: Сироткина М.А. Большакова С.В. Козлова С.В. Смирнова И.В. Грицевич М.Ю. Крылова Е.Н. Соловьева Е.А.	участие
10.	Конкурс «Педагог-профессионал 2020»	Нагибина Т.Б.	участие

11.	Конкурс «Педагогический дебют 2020»	Кутузова Н.В.	Участие
12.	Выступление на международной конференции им.К.Д.Ушинского в ЯГПУ им.К.Д,Ушинского на тему «Формы и методыработы по адаптированным образовательнымпрограммам по русскому языку в условиях инклюзивного обучения»	Боброва Р.С.	участие
13.	Региональная конференция педагогов в г.Рыбинск по работе с детьми с ОВЗ-разработка на тему «Формы и методы работы по адаптированным образовательным программам по русскому языку в условиях инклюзивного обучения»	Боброва Р.С.	участие
Переподготовка ИРО			
1.	**Профессиональная переподготовка** «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» (540 часов) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)**	Грицевич М.Ю.	Диплом ПП № 0005664
Курсы ППК			
1.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников», ГОУ ЯО ИРО (36 ч)	Чиркова М.Г. Карпушева Т.А. Соловьёва И.В. Чернышева И.В., Смирнова О.В., Пинаева О.В., Сизова Е.Н.	удостоверение
2.	«Инклюзивное образование», ГАУ ДПО ЯО ИРО (56 ч)	Соловьёва И.В.	удостоверение
3.	«Развитие Личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч)	Сироткина М.А., Портнова Т.М. Соловьева Е.А. Гаджиева А.В. Большакова С.В.	удостоверение
Аттестация педагогов			
1.	Высшая квалификационная категория	Азарова О.Н.	подтверждение
2.	Высшая квалификационная категория	Арестова Н.В.	подтверждение
3.	Первая квалификационная категория	Кузнецова Т.В.	подтверждение

2.	Первая квалификационная категория	Боброва Р.С.	подтвержде ние

Участие обучающихся в конкурсах, семинарах, фестивалях

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
Всероссийский			
1.	Олимпиады на платформе «Учи.ру» по предметам	Гусарова С.Г. Кишкинова Н.С. Пинаева О.В. Смирнова О.В. Волосникова Е.И. Портнова Т.М. Сироткина М.А. Арестова Н.В. Соловьева Е.А. Азарова О.Н.	Победители и призеры
2.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»		
Региональный			
1.	Региональный конкурс: «Создание сборника памяток: « Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Большакова С.В.	призер
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный конкурс: «Новогодние гномики»	Гаджиева А.В. Портнова Т.М. Карпушева Т.А. Краюшкина И.Ю. Мильто Н.Н. Кишкинова Н.С.	Победитель Призеры участники
2.	Муниципальный этап детско-юношеского творчества: «Я героем быть хочу»	Соловьева Е.А.	Диплом 1,2,3 степени
3.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»,	Соловьева Е.А.	Диплом
4.	Муниципальный конкурс: «Готов к труду и обороне»	Большакова С.В.	Диплом 1 степени
5.	Муниципальный конкурс «Вид из окна. Зима»	Большакова С.В.	Победитель
6.	VI муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников	Соловьева Е.А. Кузнецова Н.И. Рустамова О.Н.	призер участники призер
7.	Конкурс рисунков «Такая нужная вода»	Конькова А.М. Агеенко С.Н.	Победитель призер
8.	Конкурс «Новогодние фонарики»	Васильева И.Р. Малышева Е.В.	Победитель призер

9.	Муниципальная дистанционная викторина «Удивительная жизнь животных»	Васильева И.Р. Соколова А.В.	Призер Участники
10.	Муниципальный конкурс «Талисман года»	Васильева И.Р. Кузнецова Н.И.	Победитель призер
11.	Муниципальный дистанционный конкурс среди ОО «ПДД со вкусом»	Соловьева Е.А. Васильева И.Р. Агеенко С.Н.	Победители участники
12.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Мастерская Винтика и Шпунтика»	Васильева И.Р. Кузнецова Н.И. Пинкова М.Г. Филиппова Е.С.	Победители, призеры
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Сделай здоровый выбор»	Васильева И.Р. Колгурина Ю.В. Колотилова С.А.	участие
14.	Муниципальный тур «Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Васильева И.Р. Агеенко С.Н. Диденко А.Ю.	Победитель призеры
15.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Козлова С.В. Колгурина Ю.В. Пинаева О.В.	Победитель призеры
16.	Муниципальная олимпиада по математике	Кишкинова Н.С. Нагибина Т.Б. Агеенко С.Н. Козлова С.В.	Победитель Призер
17.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Козлова С.В. Кишкинова Н.С.	Победитель Призеры
18.	Муниципальная олимпиада по литературному чтению	Козлова С.ВАгеенко С.Н. Кишкинова Н.С.	призеры
19.	Муниципальный конкурс «Рождественская открытка»	Портнова Т.М. Малышева Е.В. Колгурина Ю.В. Соколова А.В.	Призеры участники
20.	Муниципальный конкурс «Территория здоровья»	Агеенко С.Н.	Призеры
21.	Конкурс рисунков в рамках «Радуга»	Агеенко С.Н.	Победитель 2 призера
22.	Муниципальный конкурс «Поделки из бросового материала»	Агеенко С.Н. Васильева И.Р. Кузнецова Н.И.	Приз зрительских симпатий участники
23.	Муниципальный фотоконкурс «Сказочный лес»	Малышева Е.В.	призер
24.	Муниципальный конкурс рисунков посвященный к 60ю л. Полета человека в космос	Колгурина Ю.В. Васильева И.Р. Колотилова С.А.	участники

		Агеенко С.Н.	
25.	Муниципальный дистанционный конкурс «Мультрецензия: прав или нарушил?»	Глузгал Л.П. Пинаева О.В.	Победитель призер
26.	Экологическая акция «Птичья столовая»	Глузгал Л.П. Агеенко С.Н.	Призер участники
27.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сироткина М.А.	Призер
28.	Международная игра – конкурс: «Русский медвежонок» Итоги по УМР	Портнова Т.М. Соловьева Е.А. Арестова Н.В. Нагибина Т.Б.	Победитель призеры
29.	Муниципальный конкурс: Викторина: «Заповедники России»	Гаджиева А.В. Азарова О.Н.	призеры
30.	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	Козлова С.Р. и Гладышева Г.С. Колгушкина Е.В. Краюшкина И.Ю. Мильто Н.Н. Антипаева Н.А.	Победители призеры
31.	Конкурс «В лесу родилась ёлочка»	Колгушкина Е.В. Соловьева И.В.	Участники, победитель
32.	Акция ДК, посвященная Дню матери: «Стихи для мамы и о маме», «Хочу быть как мама»	Карпушева ТА Мильто Н.Н.	участники
33.	Конкурс поделок «Новогодний талисман «Металлический бык»	Мильто Н.Н	Победитель участники
34.	Конкурс рисунков «Всероссийская перепись населения»	Антипаева Н.Н.	призеры
35.	Конкурс рисунков «Лес чудес»	Мильто Н.Н.	Победитель участники
36.	Конкурс сочинений СЮН «Жалобная книга леса»	Мильто Н.Н.	Призер участник
37.	Конкурс сочинений «Гордимся своими предками»	Мильто Н.Н.	Победитель призер

Руководитель МО начальных классов: Т.М.Портнова

Анализ
работы РМО учителей начальных классов
Угличского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год

В истекшем году методическое объединение работало над проблемами: **«Сопровождение и развитие одаренных детей», «Преодоление трудностей, связанных с удаленным обучением детей», «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», «Сопровождение и развитие одаренных детей»**

Целью нашей работы являлось создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребенка; формирования у него устойчивого познавательного интереса к миру знаний, проявляющегося в той или иной форме учебной деятельности; достижение им максимально возможных результатов; развитие одаренности.

Для реализации поставленной цели нам предстояло решить ряд **задач:**

• создать спектр возможностей для реализации каждым обучающимся своего потенциала в различных сферах деятельности;

• сформировать творческие компетентности у одаренных детей и готовность их к самообразованию;

• создать систему выявления и сопровождения талантливых детей;

•провести работу по осуществлению индивидуализации, дифференциации обучения, использованию личностно-ориентированного подхода развития ученика;

• рассмотреть развитие способностей обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;

• распространить опыт успешных педагогов в области выявления и сопровождения талантливых детей среди педагогов района.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- **школьные и муниципальные олимпиады;**
- **Всероссийские олимпиада школьников по математике и русскому языку**
- **муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для 2,3 классов;**
- **VII муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников**

Педагоги совместно со своими учениками принимают активное участие в **Международных, Всероссийских и Муниципальных конкурсах**. Обучающиеся отмечаются грамотами и дипломами за 1, 2 и 3 места.

Таким образом, хочется представить список педагогов, принимавших непосредственную работу с одаренными детьми в этом учебном году.

Список педагогов РМО учителей начальных классов, которые непосредственно подготовили и **организовывали участие одаренных детей в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, играх и конференциях**:

Отрадновская сош

Евсеева Елена Анатольевна, Белянчикова Ирина Львовна, Степанян Алена Валерьевна, Макарова Елена Станиславовна

Улейминская сош

Шапошникова Наталья Вячеславовна, Шинкова Екатерина Витальевна

Заозерская сош

Яблокова Надежда Анатольевна, Шарова Марина Викторовна

Юрьевская сош

Веденеева Лариса Николаевна, Шаманина Нина Борисовна

Плоскинская оош

Телегина Светлана Юрьевна

Покровская оош

Петавкина Анна Анатольевна, Петрова Любовь Александровна

Головинская сош

Пантелеева Ирина Геннадьевна, Серова Надежда Николаевна

Следует отметить, что не все педагоги подготовили детей к участию в олимпиадах и конкурсах.

«**Преодоление трудностей, связанных с удаленным обучением детей»**

Дистанционное обучение детей – это непростая задача для педагога. Необходимо знать специфику и методику проведения урока в таком формате. На методическом объединении были рассмотрены виды дистанционных уроков, модель, методика поведения и алгоритм разработки дистанционного урока.

Совместно с учителями были разработаны требования и рекомендации к проведению дистанционного урока.

Работая в группах, учителя разрабатывали дистанционные уроки по разным предметам: математике, русскому языку и окружающему миру. Нужно отметить, что эта работа вызвала значительные затруднения у педагогов. Не все учителя смогли самостоятельно спланировать урок данного вида.

Поэтому в следующем учебном году данному вопросу нужно уделить особое внимание.

«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»

В этом учебном году педагоги Василевской оош, Плоскинской сош, Улейминской сош, Маймерской оош, Головинской сош, Воздвиженской сош, Дивногорской сош. Педагоги совместно с тьюторами работали над проблемой повышения качества знаний обучающихся. Для этого были созданы ПОСы учителей школ. Где учителя совместно изучали теоретический материал, посещали занятия коллег, учились правильно разрабатывать уроки в соответствии с выбранной стратегией и анализировать проведенные уроки, используя технологию LS. Нужно отметить, что учителя **начальной** школы отнеслись к этой работе очень добросовестно.

Необходимо изучить данную методику на районном МО со всеми педагогами.

Анализ деятельности педагогического коллектива сельских учителей начальных классов показал, что в целом работа РМО проходила на должном уровне. Поставленные задачи решены в большей мере, но некоторым вопросам нужно уделить больше внимания.

В следующем учебном году еще раз более подробно рассмотреть вопрос «Методика проведения дистанционного урока», каждому учителю подготовить разработку и провести урок в дистанционном режиме с последующим подробным анализом.

На заседаниях РМО изучить технологию LS со всеми педагогами и организовать работу с использованием данной технологии в каждой школе каждым учителем. Кроме того, как показывает практика, необходимо еще раз акцентировать внимание педагогов на современных технологиях и стратегиях.

Уделить особое внимание подготовке обучающихся к олимпиадам и другим муниципальным конкурсам.

Руководитель РМО: Калинина М.А.

Отчёт о работе
городского и районного методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год.

Цель анализа:

- определение уровня продуктивности научно-методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач на новый учебный год.

Задачи:

- Проанализировать состояние научно-методической работы в МО учителей русского языка и литературы.
- Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
- Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
- Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году работало над методической темой: «Методы и приёмы проведения онлайн урока русского языка и литературы» в рамках реализации проекта «Моя школа онлайн».

Целью деятельности МО стало совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов гуманитарного цикла в осуществлении системно-деятельностного подхода при организации работы по преподаванию гуманитарных предметов онлайн в условиях дистанционного обучения».

Перед учителями-словесниками были поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания;
2. Изучить возможности цифровых ресурсов для организации дистанционного обучения школьников;
3. Организовать ознакомление с методами и приёмами организации онлайн урока;
4. Освоить эффективные педагогические практики по преподаванию русского языка и литературы онлайн и способствовать их внедрению в работу педагогов.
5. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
6. Создать условия для самореализации одаренных детей.

Работа по решению поставленных задач проводилась по **следующим направлениям:**

1. Организационно-методическая деятельность

- Заседания МО
- Повышение квалификации
- Реализация программы « Одаренные дети»:
- (участие в олимпиадах, конкурсах, интернет - марафонах, викторинах).

1) заседания МО.

Для подготовки и проведения заседаний МО учителей русского языка и литературы была определена единая тема, связанная с дистанционным обучением.

Были проведены заседания МО, где решались организационные вопросы работы учителей –словесников и рассматривались теоретические аспекты преподавания предметов:

- сош № 8 (август 2020 г.) по проблеме «Актуальные вопросы преподавания предметов в 2020-2021 учебном году и планирование деятельности по сопровождению одаренных детей» (Анализировались итоги работы за предыдущий учебный год, обсуждались вопросы, связанные с планированием работы на новый учебный год, направления работы с одарёнными детьми);

- сош № 7 (март 2021 г.) по проблемам «Эффективные приёмы и методы проведения онлайн урока русского языка и литературы» и «Организация и планирование работы МО в 2021-22 году».

В связи с пандемией заседания МО были проведены в сокращенном режиме. На первом были подведены итоги работы за предыдущий учебный год, работа ГМО была признана удовлетворительной. Кроме того, был составлен регламент проведения онлайн урока русского языка, даны учителям рекомендации по работе с Интернет ресурсами при планировании такого урока. Результатом этой работы стало успешное проведение уроков при необходимости организации дистанционного обучения.

2) повышение квалификации педагогов

В течение года учителя городских школ проходили обучение на дистанционных курсах повышения квалификации ИРО г. Ярославля. Например, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (июль – ноябрь 2020 г.), «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (октябрь – февраль 2021 г.)(педагоги МОУ СОШ № 3)

Использовались возможности разных интернет – площадок (например, Фоксфорд, издательство «Мнемозина», Инфоурок, ООО «Просвещение-союз» и др.) для дистанционного обучения в виде курсов, вебинаров и онлайн-конференций. Например, вебинары «Инновационные ресурсы обучения русскому языку в современных учебниках 5-9 классов», «Развитие предметных компетенций учителей-словесников при работе по учебникам нового поколения (на базе УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И.Львовой и В.В.Львова (базовый и углубленный уровень))», «Итоговое сочинение: проверка, оценивание», «Организация и проведение итогового собеседования», «Русский язык. Дейкина А.Д. «Учебник как основа обучения русскому правописанию: формирование умений и навыков и их коррекция», «Пути и приёмы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5—9 классах (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького)», «Современный урок литературы» (педагоги МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 7, «Гимназии № 1» МОУ СОШ № 5), семинар «Трудные вопросы ЕГЭ-2021 по русскому языку» (ИРО г. Ярославль).

Таким образом, дистанционные курсы и вебинары дают возможность большему количеству педагогов повысить свою квалификацию, так как обучение не требует отрыва от основной работы и учителя проходят курсы в удобное для них время. Стоит отметить, что круг профессиональных интересов педагогов достаточно широк, это позволяет сделать вывод о заинтересованности учителей как в изучении новых педагогических технологий, УМК, так и в совершенствовании навыков преподавания предметов.

Кроме того, проводились индивидуальные консультации руководителя МО, творчески работающих учителей по вопросам методического обеспечения программ, составлению рабочих программ учителя по предметам, по подготовке учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации, к аттестации учителя и др.

3) реализация программы « Одаренные дети» (участие в олимпиадах, конкурсах, предметных клубах)

Проводилась большая работа по привитию интереса к предмету, повышению учебной мотивации учащихся:

1) При проведении предметных олимпиад учителя города и района принимали участие в работе экспертных групп по составлению олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературы, а также были задействованы в предметных комиссиях по проверке работ муниципального этапа.

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального и регионального этапа олимпиад по русскому языку и литературе: Воронова

С.М. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Горюнова Е.А. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Груздкова В.А. (МОУ Головинская СОШ); Козлова С.А.(МОУ СОШ № 7); Куницына Н.А.(МОУ СОШ № 8); Латышева Т.А.(МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Моисеева О.Н.(МОУ ФМЛ); Наумова М.А., (МОУ Юрьевская СОШ); Пятницына Н.В. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Решунова Е.С.(МОУ СОШ № 7); Сальникова О.В. (МОУ СОШ № 3); Скворцова Е.Н. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Фёдорова О.В.(МОУ ФМЛ); Царькова Г.Л.(МОУ «Гимназия №1»); Щукина А.Н. (МОУ «Гимназия № 1»).

2) Традиционным стало проведение муниципальных интеллектуальных игр для учащихся на базе одной из школ. В этом году такие игры были проведены дистанционно. В использовании такой формы есть как плюсы, так и минусы. С одной стороны, есть возможность принять участие в игре большому количеству обучающихся из разных школ (при очной форме проведения количество участников ограничено), с другой стороны, исключается возможность непосредственного общения участников, а следовательно, эмоциональность.

В октябре 2020 г. была проведена Муниципальная литературная игра для обучающихся 7-8 классов, которую подготовили и провели учителя МОУ СОШ № 4. В декабре 2021 г. прошла муниципальная игра по русскому языку для обучающихся 5-6 классов, подготовленная педагогами МОУ СОШ № 5. Участие в играх приняли более ста учеников как городских школ, так и сельских. Победителями и призёрами игры стали обучающиеся МОУ СОШ № 5, МОУ «Гимназия № 1», МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ Воскресенская ООШ.

3) Был проведён традиционный муниципальный конкурс выразительного чтения. В этом учебном году конкурс прошёл в феврале 2021 г. и был посвящён творчеству поэтов – юбиляров 2020-2021 гг. В нем приняли участие 92 обучающихся городских и сельских школ. Участие в конкурсе требовало не только творческой подготовки, поскольку необходимо было сделать видеоролик и прислать его для оценки жюри. Следует отметить высокий уровень подготовки участников и их исполнительское мастерство, несмотря на то, что конкурс проходил в непривычном для ребят дистанционном формате.

4) Традиционным также стало участие обучающихся школ города и района во Всероссийском конкурсе «Живая классика», муниципальный этап которого прошёл в марте 2021 г. Число участников этого конкурса с каждым

годом увеличивается. Также растёт мастерство исполнения и расширяется круг произведений, выбранных для чтения.

5) В 2020-21 учебном году обучающиеся школ города и района под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах творческих и исследовательских работ. Это «Всероссийский конкурс сочинений 2020», «Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»», областной литературный конкурс творческих работ детей и юношества «Вдохновение», «Всероссийский литературный конкурс «Класс!»», Российский национальный юниорский водный конкурс 2020-2021. Номинация «Лучшая журналистская работа», областные юношеские «Филологические чтения» имени Н.Н.Пайкова и другие. Участие в таких конкурсах расширяет кругозор учащихся, их творческие способности, даёт возможность попробовать свои силы в научном исследовании. Ежегодно под руководством учителей-наставников победителями и призёрами становятся обучающиеся МОУ «Гимназия №1», МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ ФМЛ, многие обучающиеся сельских школ.

6) В 2020-21 уч. году проводилась работа по сопровождению исследовательских работ обучающихся. На муниципальную конференцию исследовательских работ учащихся было представлено более 10 работ. Экспертные заключения по работам составлялись учителями разных школ дистанционно. Были сделаны замечания по качеству выполнения работ учащихся. Следует отметить высокий уровень выступлений учащихся по защите исследовательских работ.

4) Работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х к ГИА по русскому языку и литературе.

Были проведены диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в январе и апреле 2021 года.

В проверке диагностических работ по литературе принимали участие все учителя, готовящие обучающихся к сдаче экзамена. Были проанализированы недочёты в работах и определены направления дальнейшей подготовки.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году поставленные задачи в основном успешно решены. Работа, проводимая МО, несмотря на особые условия пандемии, представляла собой непрерывный процесс, направленный на оказание действенной помощи учителям-словесникам. Разнообразие форм и методов работы ГМО обеспечило хорошую результативность обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, хорошие результаты, достигнутые учащимися, способствовало повышению учебной мотивации. Продолжена работа по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Несмотря на это, выявлены следующие проблемы:

- По-прежнему крайне низкая активность наблюдается в размещении и публикации методических наработок;
- Мало внимания уделялось разным формам работы по обмену опытом.

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы Е.С.Решунова

Анализ работы методического объединения учителей технологии за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 году методическое объединение работало по теме: «Организация дистанционного обучения школьников по предмету технология».

Основной целью работы было: совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов при организации дистанционного обучения школьников по предмету технология.

Для этого решались следующие задачи:

1.Создание условий для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания

2.Изучение теоретических основ, форм и методов организации дистанционного обучения

3.Практическое освоение форм и методов организации дистанционного обучения

4. Освоение и внедрение принципов и методов создания уроков технологии в режиме дистанционного обучения с использованием платформы ZOOM

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 2 заседания методического объединения:

1 заседание, сентябрь 2020 года тема: «Дистанционное обучение, проект «Точки роста», новейшие образовательные технологии, механизм изменения рабочих программ.

На МО совместно с коллективом учителей были намечены основные ориентиры работы в 2020-21 учебном году. Новикова С.А. проанализировала работу за предыдущий год. В соответствии с этим скорректировали план работы МО на 2020-2021 учебный год. Учителя познакомились с особенностями преподавания технологии в новом учебном году. Было запланировано обобщить методическую работу и представить в БАПО. Рассмотрели возможность участия педагогов в муниципальной конференции педагогических работников и участии школьников в научно – исследовательской конференции. Новикова С.А. обратила особое внимание на внесение изменений в рабочую программу по технологии 5 класса: необходимо изменить трактовку предметных результатов, добавить новые разделы «Робототехника» и «Компьютерная графика и черчение». Было обращено внимание на новый федеральный перечень учебников, из которого исключён учебник Симоненко В.Д. и Синицы Н.В.

На заседании выступила учитель технологии МОУ СОШ №5 Груша Т.Н. Она представила свой опыт работы в Гугл-формах.

В августе 2020 года учителя технологии прошли курсы на базе Рыбинского кванториума по направлению «Точки роста»: Новикова С.А, Федина Е.П. и Сандуляк А.А. О перспективах работы в кабинете «Точки роста» рассказала Новикова С.А. и Федина Е.П.

2 заседание, март 2021 года «Подведение итогов работы, рекомендации на следующий учебный год» прошло в режиме ZOOM

Рассматривали следующие вопросы:

1.Анализ работы МО

2.План работы МО на следующий год

3.Работа предметной комиссии по составлению заданий школьного тура олимпиады по технологии на 2021-22 учебный год

4.Экспертиза работ на муниципальную конференцию школьников

Удалось проработать план на следующий учебный год и распределить задания по составлению материалов для школьного этапа ВсОШ по технологии.

Были перенесены мастер-классы, которые не смогли провести в 2020-21 году на следующий учебный год: мастер-классы «Изделия из фетра» для девочек - Харченко А.А. – апрель, игра по технологии - Ионова Л.Ф. – май, мастер - класс для учителей технологии «Моделирование одежды» и приёмы работы по моделированию. - Федина Е.П. - сентябрь

В декабре учителем МОУ СОШ №3 Васильевой Л.Н. был проведён дистанционный мастер-класс «Изделия из лент». Учитель постарался понятно и доступно объяснить детям технологию выполнения изделий из лент. К мастер-классу подключились лишь несколько школ.

Методическое объединение включает 13 учителей технологии. 8 человек - учителя городских школ и 5 человек - учителя районных школ. Анализируя кадровый состав учителей можно отметить, что все учителя имеют высшее образование.

Стаж работы учителей распределен следующим образом:

1-5 лет – 5 человек

6-15 лет – 4 человека

16-25 лет –4 человека

Среди них имеют: высшую категорию - 1 человек, первую – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В 2020 -2021 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников участвовали дети с 7 по 10 класс. В муниципальном этапе олимпиады по технологии принимали участие учащиеся 7-10 класса, это 24 человека. В 7 классе- 2 призёра, 8-9 класс- 2 победителя, 10 класс- 1 победитель, 11 класс- не принимал участие.

В региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии прошли 5 участников.

В 2020-2021 учебном году прошла VII научно-исследовательская конференция учащихся. По технологии не было заявлено ни одной работы. Из-за перехода на дистанционное обучение конференция была проведена в дистанционном режиме. Учителя технологии приняли участие в работе экспертной комиссии конференции: Новикова С.А., Груша Т.Н., Васильева, Л.Н.Харченко А.А. и Федина Е.П. . Они также являлись жюри данной конференции.

Для повышения профессионального мастерства, учителя регулярно занимаются самообразованием, изучают методическую литературу, нормативные документы теории и методики предмета, посещают заседания МО.

Содержание методической работы ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования, непрерывные изменения потребностей участников образовательного процесса.

Все учителя технологии в своей работе опираются на принцип деятельностного подхода в обучении, поэтому на уроках отдают предпочтение индивидуальной, групповой, коллективным формам работы, в которых каждый ученик имеет возможность проявить себя самостоятельным и полноправным участником общения.

Однако необходимо констатировать наличие проблемы в работе методического объединения учителей технологии – это низкая активность участия педагогов в работе методического объединения.

На основании выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

Работу методического объединения за истекший год можно считать удовлетворительной.

Имеются отрицательные результаты в работе, а именно: происходит снижение качества знаний учащихся, низкий процент обучающихся - участников олимпиады по технологии, особенно в 10-11 классах, низкая активность учителей в работе методического объединения.

Кабинеты технологии не во всех школах в достаточной мере оснащены видеоматериалами и мультимедийными средствами, недостаточно технического оборудования кабинетов технологии, что крайне необходимо для внедрения новых информационных технологий в практику преподавания предмета

Принять к сведению все вышеизложенные рекомендации.

Анализ
работы методического объединения
учителей предметной области «Технология»
в 2020-2021 учебном году

2021 г.

В 2020-2021 учебном годупродолжалась работа по реализации **методической темы объединения:** ***«Освоение современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС».***

Как известно, в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» Ярославская область была включена в перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста».

В этой связи, основной целью методического объединения в отчётном учебном году было ***обеспечение перехода образовательных организаций района на обновлённое содержание преподавания предметной области «Технология» в соответствии с новой ПООП ООО - 2020 года.***

Для достижения поставленной цели методическим объединением решались следующие задачи:

- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»;
- создание условий для формирования у обучающихсятехнологической грамотности и технологической компетентности;
- использование в учебном процессе новых методов и приёмов работы с использованием ИКТ;
- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии;

Поставленные цель и задачи МО реализовывались через следующие **виды деятельности:**

1.Изучение нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по технологии с учётом перехода на её обновлённое содержание.

2. Участие в вебинарах для учителей технологии, проводимых институтом развития образования ГАУ ДПО ЯО ИРО;

- 15 октября 2020 года вебинар «Особенности проектирования рабочих программ по технологии в контексте предметной концепции и ПООП ООО от 04.02.2020»;
- 06 ноября 2020 года вебинар «Преподавание учебного предмета «Технология» в современных условиях. Сетевая форма реализации образовательных программ по предметной области «Технология»;
- 11 ноября 2020 года в вебинар «Преподавание учебного предмета «Технология» в современных условиях. Кейс-метод на уроках технологии»;
- 18 ноября 2020 года вебинар «Преподавание учебного предмета «Технология» в современных условиях. Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Технология»;
- 05 февраля 2021 года вебинар «Перспективы развития профессионального сообщества учителей технологии»;
- 25 февраля 2021 года веб-совещание с учителями технологии. Тема "Региональный проект "Современная школа". Предметная область "Технология": перспективы реализации в 2021 году";

- 27 мая 2021 года вебинар «Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: механизмы, практики, результаты».

3. Прохождение учителями курсов повышения квалификации на базе детского технопарка «Кванториум».

В период с 24.09 по 27.09 2020 г. учителя Сушков Ю.И. и Толстов С.Г. прошли обучение по программе повышения квалификации«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» на базе технопарка «Кванториум» г.Рыбинск.

4.Проведение заседаний методического объединения и веб-совещаний с учителями технологии.

4.06.2021 Проведено веб-совещание с учителями технологии на тему «Преподавание предметной области технология в 2021-2022 году.

За отчётный период проведено два заседания МО в августе 2020 и марте 2021, на которых рассматривались вопросы организации и проведения дистанционного обучения школьников в условиях пандемии, а также проводился анализ итогов ВСОШ по технологии школьного, муниципального и регионального уровней. По результатам заседаний было принято решение: проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий на дистанционном семинаре учителей технологии в мае 2021 года; организовать проведение учебно-тренировочных сборов учащихся по подготовке к муниципальному этапу ВСОШ.

В целом работу МО учителей технологии за 2020-2021 учебный год следует признать удовлетворительной. В результате проделанной работы методическому объединению удалось организовать эффективную методическую поддержку учителей технологии в период перехода образовательных организаций района на обновлённое содержание преподавания предметной области «Технология» в соответствии с новой ПООП ООО - 2020 года.

Вместе с тем следует обратить внимание:

- на работу по самообразованию педагогов;
- инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- на внедрение и реализацию таких современных модулей программы, как робототехника, автоматизированные системы, 3 D-моделирование, прототипирование и макетирование, компьютерная графика, черчение, как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»;
- на систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в том числе и через Интернет.

Руководитель МО учителей технологии Сушков Ю.И.

Аналитический отчёт
работы МО учителей физики
за 2020-2021 учебный год

Методическая тема в прошедшем учебном году была: **«Преодоление трудностей, возникающих у учителя физики на удаленном обучении».**

Цель МО в2020-2021 учебном году:
Повышение эффективности преподавания физики на удаленном обучении.

Задачи МО в 2020-2021 учебном году:

<u>В отношении обучающихся и учителя:</u>

– расширение образовательных возможностей учащихся за счет доступности и гибкости образования;
- создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения физики;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
–овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и продолжение внедрения сети Интернет при проведении уроков и мероприятий как в школе, так и на муниципальном уровне;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей; подготовка их к олимпиадам.

Учитывая сохраняющийся риск распространения COVID-19 и трудности в организации работы школ в условиях инфекции, которые были в конце прошедшего учебного года, необходимо быть готовыми к ведению образовательной деятельности как в традиционном (очном), так и в удаленном режимах.

Для достижения набольшей эффективности образовательной деятельности в удаленном режиме можно использовать элементы синхронной (онлайн общение) и асинхронной (оффлайн общение) методик обучения. При этом основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями — это обеспечение учебного диалога и обратной связи между учителем и обучающимся.
- применение педагогических технологий и приемов, которые обеспечивают самостоятельность и самоопределение обучающихся в процессе работы, контроль за соблюдением этапов деятельности;
- обладание такими качествами, как креативность, коммуникативность, инициативность, объективность, способность работать в одиночку, толерантность, педагогический такт;
- создание информационного и методического обеспечения для подготовки педагога к дистанционному обучению;
- отработка методики подготовки учащихся к ЕГЭ и новой форме итоговой аттестации в основной школе ОГЭ. Сосредоточение основных усилий МО на качественную подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Деятельность муниципального методического объединения учителей физики строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей физики по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей физики были включены **следующие вопросы:**

Аналитическая деятельность. Планирование и организация деятельности методического объединения.

- Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Планирование и организация работы с одаренными детьми в рамках МО дистанционно на 2020-2021 учебный год. Соколова З.Ю., руководитель МО учителей физики, первая категория.

- Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по физике в 2020 г. Обсуждение перспективных моделей ГИМ ОГЭ (www.fipi.ru). Обмен мнений педагогов по результатам ЕГЭ. Региональные конкурсы, вебинары для педагогов.

- Особенности преподавания физики в 2020 -2021 гг. Изучение методического письма о преподавании физики в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году. Соколова З.Ю., руководитель МО учителей физики, первая категория.

- Анализ результатов и разработка рекомендаций по повышению результативности школьного и муниципального этапов ВсОШ по физике. Слушали: руководителя МО Соколову З.Ю.

- Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Особенности организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 гг.: Соколова З.Ю.

Обмен опытом удаленного обучения: лучшие практики Седов С.А. учитель физики ФМЛ, Соколова З.Ю. учитель физики МОУ СОШ № 3; Шевелева Н.Н. учитель физики Гимназия №1. Обсуждались вопросы использования различных платформ, для видеоконференцсвязи, обсуждение плюсов и минусов данных платформ , преодоление трудностей.

Разработка шаблона проведения онлайн-урока по физике, соблюдение единообразия.

Муниципальная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» 2021 год.

Секция 2 «Информационно - образовательная среда образовательной организации в условиях перехода на дистанционное (смешанное) обучение: как соблюсти баланс между нормативными требованиями и реальным ресурсным обеспечением образовательной организации. «Как организовать работу учителя в дистанционном режиме.» Шевелева Наталья Николаевна, учитель физики МОУ «Гимназия №1», Соколова Зинаида Юрьевна, учитель математики МОУ СОШ №3.

Педагоги использовали в своей работе «Общие рекомендации по организации дистанционного обучения в общеобразовательной организации» ММЦ г. Углича, а так же рекомендации и письма Департамента образования Ярославской области использовали. Принимали участие на вебинарах и онлайн уроках издательства «Просвещение» и других. В Угличском МР 1.04.2021 учителя проводили онлайн уроки физики в городских школах.

Повышение качества образования через включение современных педагогических технологий в учебный процесс.

- Ознакомление с Положением «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по географии». Содержание, способы и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Семинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по физике». Соколова З.Ю., руководитель МО учителей физики, первая категория.

30.04.2021 г. прошла дистанционно 7-я муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников. Экспертизу работ на конференцию проводили и оценивали: Соколова З.Ю. учитель физики и математики МОУ СОШ № 3.

В этом году представлены работы:

Лапина Анастасия, учащаяся 8 класса МОУ В(с)ОШ, «Физика на кухне», руководитель: Клементьева Ирина Леонидовна, учитель физики и математики

Генералов Егор, ученик 10 класса МОУ Угличский ФМЛ, «Ветрогенератор – альтернативный источник энергии», руководитель: Седов Сергей Александрович, учитель физики

Смирнов Даниил, ученик 10 класса МОУ Угличский ФМЛ, руководитель: Седов Сергей Александрович, «Экономическая целесообразность использования солнечной батареи, учитель физики (3 место)

Попов Максим, Гурбанов Рамин, ученики 9 класса МОУ СОШ № 3, «Тормозной путь», руководитель: Соколова Зинаида Юрьевна, учитель физики и математики (2 место)

Педагоги, в текущем учебном году обращали внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах ЕГЭ, ОГЭ учащихся по физике предыдущих лет; обращали внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по физике. Совершенствовали учебные занятия по физике через внедрение в практику своей работы новых педагогических технологий; уделяли особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к мониторингу учебных достижений ВПР –7-8 классы, к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведены пробные мониторинги ЕГЭ по физике, в проведении и проверке, которых привлекались учителя физики.

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Проводились школьные, муниципальные олимпиады.

Олимпиадные задания по физике в 2020-2021 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основных законов физики: законов Ньютона, законов сохранения, молекулярной физики, законов постоянного тока.

Анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в муниципальных олимпиадах, а также низкий уровень подготовки обучающихся, так как далеко не все работы учащихся, занявших призовые места, отличались высоким качеством.

Даны рекомендации педагогам при составлении школьного этапа олимпиад по физике, с целью учета типичных ошибок и пробелов знаний, которые западают ежегодно по следующим темам: закон сохранения импульса и энергии, виды сил, электричество и законы постоянного тока. Олимпиады на новый учебный год были составлены с учетом данных рекомендаций.

Очень удачной формой работы в этом учебном году с одарёнными детьми были проведы игры в дистанционном формате: «Своя игра». Дата: 17 декабря 2020г., для учащихся 7-8 классов; «Головомойка», Дата: 12 февраля 2021г., для учащихся 7-9 классов.

Конкурсы. Учащиеся в течение учебного года активно принимали в интернет олимпиадах и конкурсах.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Педагоги, отвечающие за составление школьных олимпиад по физике:

11 класс Седов С.А. ФМЛ;
10 класс Мухина Л.Н.МОУ СОШ №7;
9 класс Васильева Г.И. МОУ СОШ №4;
8 класс Пестерева В.Ф. Юрьевская СОШ;
7 класс Бучкина Е.А. Воскресенская СОШ.

Астрономия.
9 класс Шевелева Н.Н. Гимназия №1.
10-11 классы Соколова З.Ю. МОУ СОШ№3.

В течение всего года МО учителей физики работало по утверждённому плану.

Содержание деятельности районного методического объединения учителей физики в 2020-2021 учебном году определено в соответствии с целями и задачами развития ММЦ г. Углича. Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, многолетний опыт работы, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Каждый из учителей физики Угличского муниципального района работают над поиском новых подходов и оригинальных форм организации урока с опорой на традиции и накопленный опыт. Активность в работе педагогов была высокой.

10.06.2021

Руководитель МО учителей физики
Соколова З.Ю.

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры за 2020-2021 уч.г.

Цель деятельности МО: совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов в организации уроков физической культуры в рамках дистанционного обучения.

Задачи:

1. Создать условия для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания;
2. Изучить методику проведения онлайн уроков;
3. Организовать обучение педагогов по созданию персональных сайтов;
4. Освоить и внедрить методику онлайн уроков;

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

В сентябре в онлайн режиме педагоги приняли участие в III Региональном слёте учителей. Учителем МОУ СОШ №7 Смирновым В.А. был представлен опыт работы на тему: «Организация дней Здоровья, спорта и туризма в ОУ». На втором заседании МО по теме: «Опыт и перспективы удалённого обучения учителя-предметника» был представлен опыт учителей Смирнова В.А. (МОУ СОШ №7) и Леонова П.В. (МОУ Угличского ФМЛ). Был проведён мастер-класс тренером-преподавателем МАУ ФОК «Олимп» Балицкой Н.Б. на тему: «Организация уроков физической культуры по плаванию», участники мастер-класса отметили высокий уровень тренера-преподавателя и представленных методических рекомендаций.

В рамках работы по программе «Одарённые дети» педагоги МОУ СОШ №4 в феврале провели мероприятие «Спортивный лабиринт» - тренировочные старты по лыжному ориентированию. Цель данного мероприятия: развитие массового школьного туризма, как одного из средств патриотического, эстетического и физического воспитания. мероприятие проводилось в трёх возрастных группах, участие приняли: МОУ «Гимназия №1», МОУ СОШ № 3, 4, 5, 6,7 . Во всех группах победителями стали: воспитанники ШСК «Азимут», в младшей группе места распределились следующим образом: 2 место-МОУ СОШ №5, 3 место-МОУ СОШ №3, средняя группа 2 место-МОУ СОШ №3, 3 место-МОУ СОШ №6, старшая группа-2 место-МОУ СОШ №3.

С 12 по 29 января педагоги физической культуры УМР прошли курсы повышения квалификации «Организация уроков плавания в образовательной организации», в рамках изучения данной темы был организован семинар-практикум. Преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского кандидат

педагогических наук Турчанинов Сергей Юрьевич представил методику преподавания уроков плавания в рамках школьной программы, по окончанию данных курсов был сформирован видеоматериал и представлен в виде учебного пособия учителем МОУ Угличского ФМЛ Леоновым П.В., учителя физической культуры МОУ СОШ №4 прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе: «К туристическому мастерству»: модуль «Основы топографии: приёмы создания карты местности» (в количестве 18 часов, 31.03.2021г.) 31 марта руководителем туристического объединения школьного клуба «Азимут» МОУ СОШ№4 Толокновой Е. В. совместно был проведен учебный семинар по технике пешеходного туризма для педагогов физической культуры и обучающихся школ г.Углича. Данное мероприятие является подготовительным этапом к муниципальным соревнованиям по спортивному туризму «Разлив – 2021».

15 сентября 2020г. педагоги приняли участие в областной интерактивной трансляции (видеоконференции) по теме «Организация массовых здоровье сберегающих мероприятий в образовательной организации с использованием проекта «Инакор». 26.03.2021г. Толокнова Е.В. стала участником регионального дистанционного заседания методического объединения туристского профиля. «Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и малогабаритных залах», а также участником профессионального общественного жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В январе 2021г. учителем МОУ СОШ№6 Малковой С.В. был представлен опыт работы на Всероссийском конгрессе по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ.

В муниципальном этапе ВОШ по физической культуре приняли участие 85 чел. Из 8 городских и 2 сельских школ. Из-за ограничений, связанных с пандемией, учащиеся приняли участие только в теоретическом туре и выполняли его в своих школах. Победителями среди 7-8 классов стали учащиеся МОУ СОШ №8 (девушки) и МОУ СОШ №4 (юноши), призёрами МОУ СОШ №4, 8, 7, 3. Среди 9-11 классов победителями стали учащиеся МОУ СОШ №8, а призёрами МОУ СОШ №4,8. Участниками Регионального этапа стали учащиеся МОУ СОШ №8-4 чел., МОУ СОШ №4-2 чел.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» и регионального проекта «Учитель будущего», в целях развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов системы образования Угличского муниципального района с 1 марта по 13 мая 2021 года проводился муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая

весна -2021». Учитель Улейменской ООШ Гогин Дмитрий принял участие и стал победителем в номинации: «Профессиональный разговор».

На ряду с профессиональными конкурсами учителя УМР приняли активное участие и стали победителями и призёрами в конкурсах различного уровня:

1. 15.08.2000г Конкурса по выявлению лучших практик развития детского туризма в Ярославской области: 1 место -Толокнова Е.В.
2. 23.08.2000г. II Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»: 1 место - Толокнова Е.В.
3. Ноябрь 2020г Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»: участник - Толокнова Е.В.
4. 21.12.2020: онлайн - тест «Баскетбольный грамотей» в школьной лиге КЭС-БАСКЕТ, участие - Малкова С.В.
5. 15.04.2021 Областной конкурс отчетов лыжных походов «Русь 2021» (результат в ожидании) Толокнова Е.В.
6. Апрель: региональный этап Всероссийского конкурса: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»: I место - МО учителей ФК МОУ СОШ №5
7. Областной фестиваль по спортивному туризму «Золотая осень 2020»

Итоги областного фестиваля – соревнований «Золотая осень 2020»

Результаты в старшей возрастной группе:

- конкурс «Вязка носилок» - 2 место;
- конкурс «Комбинированное упражнение» - 2 место;
- конкурс «Разведение костра» - 2 место.

Результаты в средней возрастной группе:

- конкурс «Навесная переправа» - 3 место;
- конкурс «Вязка носилок» - 3 место;
- конкурс «Комбинированное упражнение» - 2 место;
- конкурс «Комбинированное упражнение» - 3 место; Толокнова Е.В.

8. 12.11.2020 Участие во всероссийской акции РДЩ «Скакалка на максималках» воскресенская ООШ

Огромное количество конкурсов, направленных на внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне»:

1. Сентябрь: региональный этап смотра-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению комплекса ГТО среди школьников III место МО (учителя ФК СОШ №5)
2. 08.09.20 муниципальный фестиваль «Всей командой на ГТО», II место МО учителей ФК СОШ №5

3. Октябрь: муниципальный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка», I место МО учителей
4. Ноябрь: региональный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка», III место МО учителей ФК СОШ №5
5. Декабрь: всероссийская акция «Неделя ГТО» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» нацпроекта «Демография. МО учителей ФК СОШ №5
6. 14.02.2021г. Муниципальный конкурс видеороликов «Я и ГТО» 14.02.2021, 1 место - Толокнова Е.В.
7. Ноябрь-декабрь 2020 Творческий конкурс «ГТО – перезагрузка» участие Малкова С.В.
8. Декабрь 2020г. «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА» Учащиеся и родители 2аб классов приняли участие в конкурсе творческих работ: 1 место - Инютктна К.В.
9. Участие в конкурсе «ГТО перезагрузка», 1 место в номинации плакат «Мы выбираем ГТО» МОУ Ординская оош - учитель Турбенева Е.Б.
10. Ноябрь 2020, ГТО перезагрузка - 3 место Соловьёва ЕА СОШ №8
11. Региональный конкурс рисунков «ГТО» Отрадновская СОШ
12. В мае Смотр- конкурс на лучшую постановку работы по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне» среди ОУ УМР:

    Среди ОУ от 500чел. 1 место – МОУ СОШ №5
    2 место – МОУ СОШ №4
    3 место – МОУ СОШ №7

    Среди ОУ до 500чел. 1 место – Отрадновская СОШ
    2 место – Юрьевская ООШ
    3 место – Гимназия 1и МОУ СОШ №8
13. Всероссийская акцию «Неделя ГТО» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» нацпроекта «Демография». 07.12. Воскресенская ООШ Марасанова Л.В.

Работа в жюри:

1. 13.02.21 Областная олимпиада профессионального мастерства студентов СПО по специальности 49.02.01 физ.культура. Работа экспертного жюри (председатель) - Олуп В.М.
2. 05.03.2021 Участник профессионального жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - Толокнова Е.В.

3. Председатель комиссии квалификационного экзамена УИПК (Киселёва А.В.), линейный эксперт Демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
4. Состав экспертной комиссии на муниципальном этапе ВОШ: Киселёва А.В., Селифонтова Л.А., Сатюкова Н.В., Карелина Е.В.,

Интересные онлайн-конкурсы, акции:

1. 12.04 Акция «Выше только звезды». Бег- дистанция, длина которой символична- 1961 м. 5-9 кл., Воскресенская ООШ
2. 18.02 Участие в видео ролике «Вместо спортзала-бассейн» Воскресенская ООШ
3. Классный час «Будь здоров!», в рамках национального проекта «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ». 5-6кл., Воскресенская ООШ
4. 8.10.2020 Участие в акции «Всероссийский день ходьбы», Воскресенская ООШ
5. 19.10 Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь» Воскресенская ООШ
6. Скиппинг - турнир по прыжкам на скакалках Плоскинская ООШ
7. Эстафета, посвященная памяти погибших лётчиков. Василёвская ООШ
8. август Участники конкурса видеороликов «Лучшая утренняя зарядка Яр. области» в рамках проекта «Activное лето с #Буревестником» 4 класс Киселёва А.В.
9. август Участники конкурса видеороликов «Лучшая утренняя зарядка Яр. области» в рамках проекта «Activное лето с #Буревестником» 7- участников -8 класс -победители

Не смотря на ограничения, связанные с пандемией большинство школ приняли активное участие в спартакиадах и соревнованиях различного уровня, а так же направленных на развитие Школьных Спортивных Клубов (см. Приложение)

Хотелось бы отметить те школы, которые в этом году стали победителями и призёрами на Региональных этапах:

27.02.2021г. Областных соревнованиях по спортивному туризму «Зима-2021» Средняя группа – 2 место Старшая группа – 4 место Толокнова Е.В. Гвоздева Г.В.МОУ СОШ №4

14.03.2021г. Чемпионат и первенство Ярославской области на лыжных дистанциях. «Юноши/девушки» - Шкилев Кирилл, Курицын Матвей – 2 место; «Юниоры/юниорки» - Капелькина Екатерина, Семенова Валерия – 2 место; Смирнов Никита, Сапоненко Георгий – 2 место. Толокнова Е.В. Инюткина К.В.МОУ СОШ №4

29.04.2021г Областные соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник 2021» Капелькина Екатерина – 2 местоТолокнова Е.В. Абрамова Н.А. МОУ СОШ №4

Декабрь Областной онлайн конкурс по ШСК по футболу и шахматам.МОУ СОШ №4

08.04.2005КЭС-БАСКЕТ (дивизион. этап) (юн)- 1 место
(девушки) - участие

20.04.2021КЭС-БАСКЕТ (финал) 2 местоМОУ СОШ №7

26.02.2021Соревнования по лыжным гонкам ШСК
Личники: Артемьева В., Соколов А., Волосников Б.-Призёры
Общекомандное: 3 место

2,3.03.2021 Спартакиада ШСК:
Стритбол (юн)- 1 место
Плавание (юн)- 2 место
Настольный теннис (юн)- 2 место
Настольный теннис (дев)- 2 место
Общекомандное-3 место МОУ СОШ №7

Апрель-май Спартакиада ПСИ по основному возрасту:
Стридбол (юн)
Настольный теннис (юн)- 1 место
Настольный теннис (дев)-4 место
Легкая атлетика:
Многоборье (юн)-1 место
Эстафета (юн) -3 место-
Волейбол (юн)- 2 место
Волейбол (дев)- 3 место
Общекомандное -3 место МОУ СОШ №7

24,25 мая Спартакиада ПСИ по дополнительному возрасту:(2008-09 г.р.) Лёгкая атлетика: Многоборье-3 место общекомандное-3 место МОУ СОШ №7

9 марта команда футболистов МОУ СОШ №5 – «Лауреат спорта УМР - 2020 года».

20.04.2021 Президентские спортивные игры(региональный этап)Волейбол юноши 2 место Алексеев ВВ

20.04.2021Президентские спортивные игры(региональный этап)Волейбол девушки 2 место Алексеев ВВ МОУ СОШ №8

Выводы: признать работу МО удовлетворительной

1. Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры.

2. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
4. Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях.
5. Продолжить работу по внедрению в школах Всероссийского комплекса ГТО.
6. Вовлечение учащихся и родителей в работу школьного спортивного клуба
7. Повышение методического уровня обучения по физической культуре. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
8. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах, соревнованиях.
9. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
10. Использовать возможности уроков физической культуры для воспитания в каждом учащемся патриотических гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
11. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчёт о проведённых спортивных мероприятиях
МОУ Василёвская СОШ

дата	мероприятие	результат	учитель
08.09.2020г	Эстафета, посвящённая памяти погибших лётчиков.	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:6 Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Юдина Л. А.
25.09.2020г	Школьный этап соревнований по лёгкой атлетике	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:5 Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Юдина Л.А.
15.10.2020	Весёлые старты - «А мы весёлые, активные, спортивные!»	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:5 Проведено по плану в школе.	Скворцова С.А.
14.10.2020г	Турнир по настольному теннису	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:5 Проведено по плану в школе	Кл.руководители: Немирова Н.Н.,Любезнова Н.В., Беляева Н.Н.
28.10.2020г	Чудо - шашки	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:3 Проведено по плану в осенние каникулы в пришкольном лагере	Классные руководители
12.02.2021г	Соревнования по настольному теннису г.Углич ДЮСШ	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:3	Скворцова С.А.
18.02.2021г	«Вперёд, мальчишки!» спортивный праздник	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:3 Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Москвина О.В.

04.03.2020г	«Спортивные девчата» спортивная программа	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:2 Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Немирова Н.Н
12.03.2021г	Соревнования по лыжным гонкам с.Ильинское	https://vasilevo.edu.yar.ru/news.html?page=1:2	Скворцова С.А.
17.04.2021г	«Мы выбираем ЗОЖ»	https://vasilevo.edu.yar.ru Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. и кл.руководители
14.05.2021г	Соревнования по лёгкой атлетике. Стадион «Чайка» г.Углич		Скворцова С.А.
03.06.2021г	«Зоологические забеги»-спортивно познавательные эстафеты	По плану в пришкольном лагере в летние каникулы	Скворцова С.А.
17.06.2021г	«1418 шагов»-легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню памяти	По плану в школе	Скворцова С.А., Юдина Л.А.

№	Дата	Мероприятие	Представитель
1	17.09.2020	Соревнования по туризму «Золотая осень»	Торопова Н.А.
2	19.09.2020	PRO-ВЕЛО	Торопова Н.А.
3	19.09.2020	«Безопасное колесо»	Бурова А.А.
4	23.09.2020	Сдача норм ГТО учителей	Торопова Н.А., Бурова А.А.
5	24.09.2020	Соревнования по лёгкой атлетике	Торопова Н.А.
6	25.01.2021	Курсы по плаванию	Торопова Н.А.
7	19.02.2021	Вебинар по ГТО	Торопова Н.А., Бурова А.А.
8	20.02.2021	Спортивное мероприятие к 23 февраля (в школе)	Торопова Н.А., Бурова А.А.
9	26.02.2021	«Лыжный пробег»	Торопова Н.А.
10	16.03.2021	Соревнования «Лыжные гонки», младшие	Торопова Н.А.
11	18.03.2021	Соревнования «Лыжные гонки», средние	Торопова Н.А.
12	3.05.2021	Спортивный праздник «Я в команде здоровья», г. Ярославль	Бурова А.А.
13	14.05.2021	Смотр строя и песни (в школе)	Торопова Н.А., Бурова А.А.
14	18.05.2021	Соревнования по лёгкой атлетике	Торопова Н.А.

МОУ СОШ № 2

№	Дата	Мероприятие	Представитель
1	17.09.2020	Соревнования по туризму «Золотая осень»	Торопова Н.А.
2	19.09.2020	PRO-ВЕЛО	Торопова Н.А.
3	19.09.2020	«Безопасное колесо»	Бурова А.А.
4	23.09.2020	Сдача норм ГТО учителей	Торопова Н.А., Бурова А.А.
5	24.09.2020	Соревнования по лёгкой атлетике	Торопова Н.А.
6	25.01.2021	Курсы по плаванию	Торопова Н.А.
7	19.02.2021	Вебинар по ГТО	Торопова Н.А., Бурова А.А.
8	20.02.2021	Спортивное мероприятие к 23 февраля (в школе)	Торопова Н.А., Бурова А.А.
9	26.02.2021	«Лыжный пробег»	Торопова Н.А.
10	16.03.2021	Соревнования «Лыжные гонки», младшие	Торопова Н.А.
11	18.03.2021	Соревнования «Лыжные гонки», средние	Торопова Н.А.
12	3.05.2021	Спортивный праздник «Я в команде здоровья», г. Ярославль	Бурова А.А.
13	14.05.2021	Смотр строя и песни (в школе)	Торопова Н.А., Бурова А.А.
14	18.05.2021	Соревнования по лёгкой атлетике	Торопова Н.А.

Отчёт Отрадновскойсош

№	Мероприятие	Дата	результат	учитель
1	Л/а (заочный этап)	сентябрь	1 место	Пирова Карсакова
2	Олимпиада школьный этап	сентябрь	По сельским школам 4 место	Пирова Карсакова
3	Настольный теннис	февраль	1 место	Пирова Карсакова
4	Лыжные гонки	март	2 место	Пирова Карсакова
5	Волейбол	февраль	Юноши 1 место Девушки 2 место	Пирова Карсакова
6	л/а (весна)	май	1 место	Пирова Карсакова
7	Региональный конкурс рисунков «ГТО»	ноябрь	участник	Пирова Карсакова
8	Региональный конкурс «Кубок открытия сезона школьных спортивных клубов»	март	участник	Пирова Карсакова
9	Президентские состязания	июнь		Пирова Карсакова
10	Смотр-конкурс по внедрению ГТО	май		Пирова Карсакова

Отчет о мероприятиях МОУ Клементьевская ООШ

Дата	Мероприятие	Результат	Учитель
20.02.2021	Лыжный пробег «Во славу Углича»	-	Белянчиков К.А

12.03.2021	Лыжные гонки	5 место среди сельских основных общеобразовательных школ (13 место среди сельских школ)	Белянчиков К.А

Гимназия №1

Дата	Мер-ие	Результат	Учитель
июль-август	Ярославский марафон Победы	Участник Беляев И.-9кл	Олуп В.М.
август	Участники конкурса видеороликов «Лучшая утренняя зарядка Яр. области» в рамках проекта «Activное лето с #Буревестником»	7-участников -8 класс -победители	БеляковаТ.М. Мутовкина Н.А. Олуп В.М. Бурова Е.Н.
17.09.20	Соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень»	4 место	Олуп В.М. Харченко А.А.
19.09.20	Квест- игра «PRO ВЕЛО» (набережная, центр)	2 место	Олуп В.М. Рыбаква Г.Д.
Сентябрь-октябрь	Школьный тур олимпиады по физкультуре		Олуп В.М
сентябрь	Школьный тур соревнований по легкокй атлетике		Олуп В.М
Сентябрь-октябрь	Муниципальный тур соревнований по легкой атлетике		Олуп В.М Щукина А.Н
октябрь	Школьная игровая программа для 2-х классов «Муравейник»	Учащиеся 2-х классов +учащиеся 9 класса (проводящие)	Олуп В.М
С 28.09-11.12.20	ГТО перезагрузка (конкурс рисунков)	Учащиеся 1-4, 5, 9 классов	Олуп В.М + учителя начальных классов
5.10.20	Спортивно- развлекательная программа по ПДД	Учащиеся 9 классов для 3-х -4-х классов	Олуп В.М
6.10.20	Праздник ГТОшки	Учащиеся 9 классов для начальных классов	Олуп В.М
Сентябрь-октябрь	Подготовка и принятие норм ГТО (выпускники)	10-11 классы	Олуп В.М
22.01.21 МАУ ФОК «Олимп»	Семинар учителей ф/к	«Организация и методика проведения уроков ф/к по плаванию»	
1-8.02.21 (сп.зал)	Дружеские встречи по настольному теннису		Олуп В.М
11-	Муниципальные игры по настольному	2004-2005г.р.:	Олуп В.М

12.02.21 (ФОК)	теннису	**Мал.-1 место** **Дев.-1 место** 2006-2007г.р.: **Мал.-3 мест** **Дев.-6 место** 2008-2009г **Мал.-3 место** **Дев.-3 место**	ЩукинаА.Н.
16.02.21	Соревнования для мальчиков	Учащиеся 9 классов для 3-х классов	Олуп В.М
18.02.21	Сор-ия« Мальчиши-кибальчиши»	Учащиеся 9 классов для 2-х классов	Олуп В.М
1-3.03.21	Видео презентация для начальных классов «Нормы ГТО-нормы жизни» (школа)	Учащиеся 9 классов для 1-4-х классов	Олуп В.М
5.03.21	Игровая программа по ПДД	Учащиеся 9 классов для 1-4-х классов	Олуп В.М
10-12. 03.21	Игровая программа «Масленичная неделя»	Проводящие 9 класс, для учащихся школы	Олуп В.М
Октябрь-декабрь	ГТО выпускники (знаки отличия)	2-золота, 5-серебро 3-бронза	Олуп В.М.
16.03.21 17.03.21 (в районе Угл. аг-рарно-политех. колледжа)	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	Участники, Беляев И.-2 место	Олуп В.М Щукина А.Н
9.04.21 (тер. Кремля)	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Разлив – 2021»	**3 место**	Олуп В.М
29.03.21 (МОУ сош №7)	МО учителей ф/к		
12.04.21 ФОК	Муниципальные соревнования по баскетболу 3*3 (2004-2005г.р.)	**3 место**	Олуп В.М Щукина А.Н
12-13.04.21	Фестиваль ГТО (зальные виды)		
13.02.21	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов СПО по специальности 49.02.01 физ.культура	Работа экспертного жюри (председатель)	Олуп В.М.
май	Муниципальные сор-ия по л/а		Олуп В.М Щукина А.Н
13-14.05.21	Фестиваль ГТО (улица)		Олуп В.М Щукина А.Н

Отчёт о проведённых спортивных мероприятиях

МОУ Василёвская СОШ

дата	мероприятие	результат	учитель
08.09.2020г	Эстафета,посвящённая памяти погибших лётчиков.	Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Юдина Л. А.
25.09.2020г	Школьный этап соревнований по лёгкой атлетике	Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Юдина Л.А.
15.10.2020	Весёлые старты - « А мы весёлые, активные,спортивные!»	Проведено по плану в школе.	Скворцова С.А.
14.10.2020г	Турнир по настольному теннису	Проведено по плану в школе	Кл.руководители: Немирова Н.Н.,Любезнова Н.В., Беляева Н.Н.
28.10.2020г	Чудо - шашки	Проведено по плану в осенние каникулы в пришкольном лагере	Классные руководители
12.02.2021г	Соревнования по настольному теннису г.Углич ДЮСШ	Участники	Скворцова С.А.
18.02.2021г	« Вперёд,мальчишки!» спортивный праздник	Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. Москвина О.В.
04.03.2020г	«Спортивные девчата» спортивная программа	Проведено в школе по плану	Скворцова С.А. Немирова Н.Н
12.03.2021г	Соревнования по лыжным гонкам с.Ильинское	Участники	Скворцова С.А.
17.04.2021г	«Мы выбираем ЗОЖ»	Проведено по плану в школе	Скворцова С.А. и кл.руководители
14.05.2021г	Соревнования по лёгкой	Участники	Скворцова С.А.

	атлетике.Стадион «Чайка» г.Углич		
03.06.2021г	«Зоологические забеги»-спортивно познавательные эстафеты	По плану в пришкольном лагере в летние каникулы	Скворцова С.А.
17.06.2021г	«1418 шагов»-лёгкоатлетическаяэстафета,посвящённая Дню памяти	По плану в школе	Скворцова С.А., Юдина Л.А.

ОТЧЕТ за 2021 год
МОУ «Покровская ООШ

№	Соревнования	месяц	результат	ответственный
1	Первенство по легкой атлетике	сентябрь	участие	ИвановЕ.Л.
2	Первенство по лыжным гонкам	март	участие	ИвановЕ.Л.
3	Первенство по шахматам «Белая ладья»	март	3-е место	ИвановЕ.Л.
4	Первенство по легкой атлетике	май	участие	ИвановЕ.Л.

Отчёт МОУ Заозерской сош

Дата	Мероприятие	Результат	Учитель
сентябрь	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике (команда - 16 человек) Личники: Метание мяча Бег 800 м Прыжок с места Бег 100 м	3 место призёр призёр призёр призёр	Шаров Алексей Алексеевич
Сентябрь - октябрь	ВФСК ГТО (3 участника)	Серебряные знаки	
17.11.2021	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный	участники	

	этап. (3 человека)		
18.02.2021	Муниципальные соревнования по настольному теннису (команда – 9 человек)	2 место	
24.02.2021	Муниципальные соревнования по волейболу (8 человек)	3 место	
12.03.2021	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам (команда 13 человек) Личники 1 человек 3 человека	3 место победитель призёры	
Март-апрель	ВФСК ГТО (13 участников)		

Отчёт МОУ Ординскаяоош
учительТурбенева Е.Б.

дата	мероприятие	результат
28.09	Соревнования по л/а	3 место среди оош
02.10	День бегуна	Сдача нормативов 1,1.5, 2 км
14.10	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	Проверка уровня физического развития
16.11	Соревнования по настольному теннису в школе	
	Участие в конкурсе «ГТО перезагрузка»	1 место в номинации плакат»Мы выбираем ГТО»
21.12	Школьный турнир по русским шашкам	
21.01	Шк.соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	
12.02	Муниц. Соревнования по настольному теннису	2 место среди оош
07.04	День здоровья	Сдача норм ГТО
16.04	Шк. турнир по пионерболу	
26.04	Шк. турнир по волейболу	
13.05	День здоровья	Сдача норм ГТО
14.05	Мун.соревнования по л/а	3 место среди оош

ГТО- 4 обучающихся: 3 серебро и 1 бронза
Муниципальные соревнования: итог – 3 место среди оош

Отчёт МОУ Плоскинская ООШ

№ п/п	Название мероприятия	место	Место проведения
1	Туризм "Золотая осень"	Мл.гр. - 1 место; ср.гр. - 3 место	Д.Д.Т. Углич
2	Вязка узлов "Булинь"	Личники - Гусева Э - 3 м.;Бурова А. - 3 м.; Мусаева С. - 2 м.	Д.Д.Т. г. Углич
3	Л.А (осень)	- команда - 2 м., личники - Воронцова К. 60 м. 1 м.,Исаенкова И. 30 м., прыжки в длину - 2 м.,Орлова В. 2 м - 60 м.,Бучкина А. - 2 м. метание.	Плоскинская ООШ (муниципальные на базе школы)
4	Туризм	Личники - Бучкина А 1м., Мухина Д. 2м.,Воронцова К. 2м., Мусаева С. 3м., Русков А. 2м., Мальцев И 3м.	Д.Д.Т. Углич
5	Теннис	1 место	Углич
6	Лыжный пробег	Участие	
7	Лыжные гонки	2 место	Ильинское
8	Л.А. (весна)	2 место	Углич
9	Туризм "Разлив - 21"	Мл.гр. - 4 м.; ср. гр. - 4 м.	Углич Д.Д.Т.
10	«День здоровья» «С рюкзаком по сентябрю »		На базе школы
11	«День бегуна», кросс «Золотая осень»		На базе школы
12	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»		На базе школы
13	Первенство школы по игре «Перестрелка»		На базе школы
14	Соревнование на личное первенство школы по		На базе школы

	настольному теннису «Белая молния"		
15	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»		На базе школы
16	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»		На базе школы
17	Соревнования «Веселые старты »		На базе школы
18	Соревнования по строевой подготовке «Парад песни и строя» Дню Защитника Отечества		На базе школы
19	Соревнования «Вперед, мальчишки!»		На базе школы
20	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»		На базе школы
21	Первенство школы по прыжкам в высоту «День прыгуна»		На базе школы
22	Соревнования по туризму		На базе школы
23	Скиппинг - турнир по прыжкам на скакалках		На базе школы

Отчёт МОУ СОШ №8

№	дата	мероприятие	результат	учитель
1.	19.09.2020	Безопасное колесо	1 место	Алексеев ВВ
2.	19.09.2020	PRO- Вело	5 место	Алексеев ВВ
3	Ноябрь2020	ГТО перезагрузка	3 место	Соловьёва ЕА
4.	20.04.2021	Президентские спортивные игры(региональный этап)В/Б юноши	2 место	Алексеев ВВ
5.	20.04.2021	Президентские спортивные игры(региональный этап)В/Б девушки	2 место	Алексеев ВВ

6.	24.03.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	7 место	Алексеев ВВ
7.	26.02.2021	Лыжный пробег «Во славу Углича»	участие	Гудкова ОК

Отчёт МОУ СОШ №6

Дата	**Мероприятие**	**Результат**	**Учитель**
04.02.2021	Спортивный лабиринт	3 место (средняя группа)	Малкова С.В.
26.02.2021	Лыжный пробег по местам боевой и трудовой славы угличан	участие	Малкова С.В.
Июнь-июль 2020г	Онлайн марафон «Ярославский Марафон Победы»	4 место (Куликова Ек., 7класс)	Малкова С.В.
Ноябрь-декабрь 2020	Творческий конкурс «ГТО – перезагрузка»	участие	Малкова С.В.
Январь2021	Всероссийский конгресс по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательной организации РФ.	Представление опыта работы	Малкова С.В.
21.12.2020	Онлайн-тест «Баскетбольный грамматей» в школьной лиге КЭС-БАСКЕТ	участие	Малкова С.В.

Отчет результативной деятельности МО учителей физической культуры МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка за период 2020/2021 уч. Года

дата	**мероприятие**	**результат**	**учитель**
Сентябрь	региональный этап смотра-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению комплекса ГТО среди школьников	III место	МО учителей физ.культуры
08.09.20	муниципальный фестиваль «Всей командой на ГТО»	II место	МО учителей физ.культуры
октябрь	муниципальныйэтап регионального творческого конкурса среди обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка»	I место	МО учителей физ.культуры
ноябрь	региональныйэтап регионального творческого конкурса среди обучающихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка»	III место	МО учителей физ.культуры
декабрь	всероссийская акция «Неделя		МО учителей

	ГТО» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» нацпроекта «Демография.		физ.культуры
9 марта	команда футболистов МОУ СОШ №5 -"Лауреат спорта УМР -2020 года".		МО учителей физ.культуры
Апрель	региональный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	I место	МО учителей физ.культуры

Отчет МОУ Воскресенская ООШ				
	Дата	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию в СМИ, протокол, фотоотчет	Исполнитель
1.	28.09	Муниципальные Соревнования по легкой атлетике.	https://clubs.fsc76.ru/club/%22vzlet%22/report/338bd47b-f52d-4a2a-9038-77395ecd71c9 https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_546	Учитель физкультуры
2.	7.10.2020	Социально-психологическое тестирование. 7-9кл.	https://vosk-shugl.edu.yar.ru/news.html	Кл. руководитель 7-9 кл
3.	8.10.2020	Участие в акции "Всероссийский день ходьбы"	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_408	Кл. руководитель 5-9 кл
4.	19.10	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_421	Кл. руководитель 5-9
5.	19.10.2020	Онлайн-урок для родителей «Здоровые дети – в здоровой семье»	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_420	Учитель физкультуры
6.	22.10.2020	Президентские состязания «Спортивное многоборье»	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_423 https://clubs.fsc76.ru/club/%22vzlet%22/report/ac3e61d2-4365-419b-9c23-69dfd4d947a9	Учитель физкультуры
7.	26.10.2020	Классный час « Плавание- спорт новых возможностей» 5-9 кл	https://vosk-shugl.edu.yar.ru/news.html	Учитель физкультуры
8.	28.10.2020	Беседа «Скажем спасибо лесу»	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_429	Кл. руководитель 5-6
9.	28.10.2020	Военно-спортивная игра «Осенняя зарница»	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_428	Учитель физкультуры
10.	30.10.2020	День здоровья	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_432	Учитель физкультуры Кл. руководитель 1-4
11.	30.10.2020	Беседа «Что мы знаем о гриппе.	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_433	Кл. руководитель 5-6
12.	12.11.2020	Участие во всероссийской акции РДШ «Скакалка на	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_456	Учитель физкультуры

		максималках»		
13.		Участие во Всероссийская информационно-просветительская акция « Стоп ВИЧ/СПИД».	https://vosk-shugl.edu.yar.ru/news.html	Кл. руководитель 7-9
14.	7.12.2020	Всероссийская акцию «Неделя ГТО» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» нацпроекта «Демография».	https://clubs.fsc76.ru/club/%22vzlet%22/report/ddd69163-22bd-4443-a0c8-5f5ad8dd6158	Марасанова Л.В.
15.	10.12.2020	Школьный турнир «Чудо шашки»	https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/tournament588	Козлова О.Н.
16.	1.12	ГТО –Перезагрузка 1-4кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_523	Кулигина И.А.
17.	25-30.01	Школьный турнир по настольному теннису	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_603	Марасанова Л.В.
18.	13.01	Игра "Вот вы какие зимние праздники"2-4 кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_578	Крошухина В.Н.
19.	12.02	Участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису 5-9 кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_603	Марасанова Л.В.
20.	17.02	«Снежный десант» 5-9 кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_606	Кл.руководители
21.	18.02	Участие в видео ролике «Вместо спортзала-бассейн»	https://www.youtube.com/watch?v=qfK430WZaK8	Марасанова Л.В.
22.	20.02	Игровая программа «Русский солдат умом и силою богат» 5-9 кл.	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_611	Марасанова Л.В Докторова С.И.
23.	12.03	Участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_634	Марасанова Л.В.
24.	26.03	Участие в спортивном празднике по сдаче норм ГТО 5-9кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_654	Марасанова Л.В.
25.	24-30.03	Пришкольный оздоровительный лагерь «Большое космическое путешествие» 1-5кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_659	Козлова О.Н.
26.	7.04	Классный час «Будь здоров!», в рамках национального проекта	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_667	Марасанова Л.В.

		«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ». 5-6кл.		
27.	12.04	Акция "Выше только звезды". Бег- дистанция, длина которой символична- 1961 м. 5-9кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_668	Марасанова Л.В.
28.	29.04	ГТО (плавание) 7-9кл	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_682	Марасанова Л.В.
29.	14.05	Участие в Муниципальных соревнованиях по легкой атлетике среди сельских школ	https://vk.com/public178844966?w=wall-178844966_693	Марасанова Л.В.

МОУ Юрьевской сош в спортивных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Дата	Мероприятие	Результат	Учитель
сентябрь	Первенство школы по легкой атлетике		Пестерев
сентябрь	Первенство УМР по легкой атлетике среди сельских школ	2-е место	Пестерев
сентябрь	Школьный этап олимпиады по физической культуре		Пестерев
сентябрь	Сдача норм ГТО по л/а 11 класс		Пестерев
октябрь	Первенство школы по л/а кроссу		Пестерев
октябрь	Первенство школы по настольному теннису		Пестерев
октябрь	Первенство УМР по настольному теннису среди сельских школ	4-е место	Пестерев
ноябрь	Первенство школы по стрельбе		Пестерев
ноябрь	Сдача норм ГТО по стрельбе 11 класс		Пестерев
декабрь	Сдача норм ГТО (зальные виды) 11класс		Пестерев
январь	Открытие зимнего спортивного сезона		Пестерев
январь	Сдача норм ГТО по лыжным гонкам		Пестерев
февраль	Первенство школы по лыжным гонкам		Пестерев

февраль	Лыжная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества		Пестерев
март	Первенство УМР по лыжным гонкам среди сельских школ	1-е место	Пестерев
март	Открытое первенство Угличской ДЮСШ по лыжным гонкам памяти тренера Плачкова И.В.		Пестерев
март	Первенство школы по волейболу		Пестерев
март	Первенство школы по пионерболу		Пестерев
март	Сдача норм ГТО (зальные виды) 1-10 класс		Пестерев
апрель	Первенство УМР по волейболу(девушки) среди сельских школ	1-е место	Пестерев
апрель	Первенство УМР по волейболу(юноши) среди сельских школ	4-е место	Пестерев
апрель	«Веселые старты» 1-4 классы		Пестерев
апрель	Сдача норм ГТО по легкой атлетике 1-10 класс		Пестерев
май	Первенство УМР по легкой атлетике (многоборье) среди сельских школ	4-е место	Пестерев
сентябрь - май	Участие обучающихся МОУ Юрьевской сош в поселенческих и межпоселенческих соревнованиях по легкой атлетике, кроссу , настольному теннису, волейболу, стрельбе, шахматам.		

Показатели эффективность участия в мероприятиях МОУ СОШ №7

Дата	Мероприятие	Результат	Учитель: **Селифонтова Л.А.** **Киселёва А.В.** **Смирнов В.А.**
	Региональный этап		
08.04.2005	***КЭС-БАСКЕТ*** (дивизион. этап) (юн) (девушки)	1 место участие	Учителя сош
20.04.2021	***КЭС-БАСКЕТ*** (финал)	2 место	Учителя сош
26.02.2021	***Соревнования по лыжным гонкам ШСК*** Личники: Артемьева В., Соколов А., Волосников Б. **Общекомандное**:	Призёры **3 место**	Учителя сош
2,3.03.2021	***Спартакиада ШСК:*** Стритбол (юн) Плавание (юн)	1 место 2 место	Учителя сош

	Настольный теннис (юн) Настольный теннис (дев) **Общекомандное**	2 место 2 место **3 место**	
Апрель-май	***Спартакиада ПСИ по основному возрасту:*** Стридбол (юн) Настольный теннис (юн) Настольный теннис (дев) Легкая атлетика: Многоборье (юн) Эстафета (юн) Волейбол (юн) Волейбол (дев) **Общекомандное**	1 место 2 место 4 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Учителя сош
	Конкурсы, обучение, методическая работа		
24,25 мая	***Спартакиада ПСИ по дополнительному возрасту:(2008-09 г.р.)*** Лёгкая атлетика: Многоборье **общекомандное**	3 место **3 место**	Учителя сош
	IIIрегиональный слёт учителей физической культуры:	Участник Выступающий	Киселёва А.В. Смирнов В.А.
04.04.2021г.	Участник всероссийской акции 10 000 шагов.	Участник	Киселёва А.В.
19.09.2020г.	19 сентября состоялась Квест-игра «PRO ВЕЛО» среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального фестиваля «Угличская верста».	1 место	Соловьёва Е.В.
	«Безопасное колесо»	Участие	Егорова Л.В.
август	Участники конкурса видеороликов «Лучшая утренняя зарядка Яр. области» в рамках проекта «Activное лето с #Буревестником»	4 класс	Киселёва А.В.

Участие МОУ СОШ№4 в региональных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях за 2020 – 2021уч.год.

Дата	Мероприятие	Результат	Учитель
	Конкурсы, обучение, методическая работа		
15.08.2000г.	Конкурса по выявлению лучших практик развития детского туризма в Ярославской области	1 место	Толокнова Е.В.
23.08.2000г.	**II Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»**	1 место	Толокнова Е.В.
Ноябрь 2020г.	Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»	участник	Толокнова Е.В.
15 сентября 2020 г.	Участие в областной интерактивной трансляции (видеоконференции) по теме «Организация массовых здоровье сберегающих мероприятий в образовательной организации с использованием проекта «Инакор». Видеоконференция будет проходить 15 сентября 2020 года, начало в 14.30.	участник	Толокнова Е.В. Инюткина К.В. Буланов К.А.
08-15.10.2020г.	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «К туристическому мастерству» модуль «Основы топографии: приемы создания карты местности». 18 часов		Толокнова Е.В. Инюткина К.В. Буланов К.А.
05.03.2021	Участник профессионального жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»		Толокнова Е.В.
26.03.2021г.	Региональное дистанционное заседание методического объединения туристского профиля. «Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и малогабаритных залах».	Участник	Толокнова Е.В.
14.02.2021г.	Муниципальный конкурс видеороликов «Я и ГТО» 14.02.2021	1 место	Толокнова Е.В.

04.04.2021г.	Участник всероссийской акции 10 000 шагов.		Абрамова Н.А. Толокнова Е.В. Инюткина К.В.
Декабрь 2020г.	«ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА» Учащиеся и родители 2аб классов приняли участие в конкурсе творческих работ.	1 место	Инютктна К.В.
31.03.2021г.	31 марта руководителем туристического объединения школьного клуба «Азимут» МОУ СОШ№4 Толокновой Е. В. Совместно был проведен учебный семинар по технике пешеходного туризма для педагогов физической культуры и обучающихся школ г.Углич. Данное мероприятие является подготовительным этапом к муниципальным соревнованиям по спортивному туризму «Разлив – 2021».		Толокнова Е.В.
15.04.2021г	Областной конкурс отчетов лыжных походов **«Русь 2021»**	(результат в ожидании)	Толокнова Е.В.
21.05.2021г.	Муниципальный конкурс на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	(результат в ожидании)	Толокнова Е.В. Инюткина К.В. Гвоздева Г.В.
	Региональные соревнования		
Приказ ГОУ ЯО ЦДЮТИЭк. О нагр. От 17.11.2020г 02-01/98	Областной фестиваль по спортивному туризму «Золотая осень 2020» Приказ ГОУ ЯО ЦДЮТИЭк. О нагр. От 17.11.2020г 02-01/98	**Итоги областного фестиваля – соревнований «Золотая осень 2020»** **Результаты в старшей возрастной группе:** - конкурс «Вязка носилок» - 2 место; - конкурс	Толокнова Е.В.

		«Комбинированное упражнение» - 2 место; - конкурс «Разведение костра» - 2 место. **Результаты в средней возрастной группе:** - конкурс «Навесная переправа» - 3 место; - конкурс «Вязка носилок» - 3 место; - конкурс «Комбинированное упражнение» - 2 место; - конкурс «Комбинированное упражнение» - 3 место;	
27.02.2021г.	Областных соревнованиях по спортивному туризму «Зима-2021»	Средняя группа – 2 место Старшая группа – 4 место	Толокнова Е.В. Гвоздева Г.В.
14.03.2021г.	Чемпионат и первенство Ярославской области на лыжных дистанциях.	«Юноши/девушки» - Шкилев Кирилл, Курицын Матвей – 2 место; «Юниоры/юниорки» - Капелькина Екатерина, Семенова Валерия – 2 место; Смирнов Никита, Сапоненко Георгий – 2 место.	Толокнова Е.В. Инюткина К.В.
29.04.2021г	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник 2021» Капелькина Екатерина – 2 место	Капелькина Екатерина – 2 место	Толокнова Е.В. Абрамова Н.А.

23.01.2021г.	**Лыжный пробег «Русь 2021»** 23 января туристическое объединение «Азимут» МОУ СОШ№4 под руководством педагогов – Абрамовой Н.А. и Толокновой Е.В. – совершили лыжный поход Углич – с.Ильинское – с. Троицкое в рамках региональной военно-патриотической акции «Лыжный пробег «Русь-2021».		Толокнова Е.В. Абрамова Н.А.
30.01.2021г.	**Лыжный пробег «Русь 2021»** Поход на Игорев ручей. 30 января спортивным клубом «Азимут» МОУ СОШ№4 г.Углич под руководством учителей физической культуры: Абрамовой Н.А.; Гвоздевой Г.В.; Инюткиной К.В.; Толокновой Е.В. и одного из родителей – Шанина С.Н. – был организован лыжный поход на Игорев ручей для учащихся 4,5,6 классах (всего 38 участников).		Абрамова Н.А.; Гвоздева Г.В.; Инюткина К.В.; Толокнова Е.В.
	Муниципальные соревнования		
17.09.2020г	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень 2021 Прик.Упр.обр. об итогах №355 07/05 от 15.10.2020	1 место- средняя группа 3 место – младшая	Толокнова Е.В. Буланов К.А.
19.09.2020г.	19 сентября состоялась Квест-игра «PRO ВЕЛО» среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального фестиваля «Угличская верста».	3 место	Инюткина К.В.
09.12.2020	Участие в муниципальных соревнованиях по технике пешеходного туризма	1 место-Полынская А. 2 место-Полынская Д. 3 место-Ефимов Д.	Толокнова Е.В.

04.02.2021г.	**Тренировочные старты по лыжному ориентированию** «Спортивный лабиринт – 2021». 04.02.2021 г. руководители спортивного клуба «Азимут» МОУ СОШ№4 г.Углич провели тренировочные старты среди обучающихся Угличского муниципального района по лыжному ориентированию «Спортивный лабиринт».	Старшая группа – 1 место; Средняя группа – 1 место; Младшая группа – 1 место.	Абрамова Н.А. Толокнова Е.В. Инюткина К.В. Абрамова Н.А.
26.02.2021г.	26 февраля обучающиеся МОУ СОШ№4 приняли участие в муниципальном лыжном пробеге «Во славу Углича».		Толокнова Е.В. Инюткина К.В.
09.04.2021г.	Муниципальные соревнования по туризму «Разлив – 2021».	Младшая группа: - 1 место – команда СОШ№4 (4 класс); - 2 место – команда СОШ№4 (5 класс). Средняя группа: - 1 место – команда СОШ№4 (8 класс); - 4 место – команда СОШ№4 (сборная 4 -7 классы).	Толокнова Е.В. Инюткина К.В. Абрамова Н.А.

Анализ
работы методического объединения учителей химии
за 2020-2021 учебный год

В связи с возникшей в стране ситуацией с пандемией, учителям приходится работать в новых условиях, осваивать другие технологии и приемы работы на уроке. Поэтомуметодическое объединение учителей химии, как и весь Угличскийрайон, в 2020-2021 учебном году работалонад **методической темой** «Преодоление трудностей, связанных с удаленным обучением детей».

Цель:повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики преподавания химии в условиях удаленного обучения учащихся.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
3. Совершенствование структуры методической работы.
4. Повышение качества знаний через совершенствование преподавания химии.
5. Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Учителями осуществлялось комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования. Реализации поставленных задач способствовало:

- изучение нормативных документов, требований программ, новых учебников и методических пособий, КИМов по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ;
- обзор методической литературы и периодических изданий профессиональной направленности;
- факультативные, профильные и предпрофильные занятия для учащихся;
- дистанционные меропрятия с учащимися;
- организация внеклассной работы по химии в школах;
- курсовая подготовка учителей на базе ИРО;
- вебинары по необходимой тематике.

Функционирование методического объединения учителей химии дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд проблем.

С целью выявления проблем, требующих разрешения на уровне методического объединения, проводился анализ по следующим параметрам:

- результаты участия школьников в городских олимпиадах;
- результаты сдачи пробныхОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МО учителей химии были заслушаны и обсуждены следующие теоретические **вопросы:**

- Обмен опытом удаленного обучения: лучшие практики. Выступления учителей предметников с целью обмена опыта по удаленному обучению химии Соловьевой Е.В. (МОУ СОШ №7), Горбуновой М.Н. (МОУ СОШ №4), Алейник Е.В. (МОУ Гимназия №1), Колгушкиной М.В. (МОУ СОШ №3), Никитченко Е.В. (МОУ СОШ №5).

- Методические рекомендации для учителей химии по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Никитченко Е.В. по материалам ММЦ).
- Анализ результатов и разработка рекомендаций по повышению результативности школьного и муниципального этапов ВсОШ по химии
- Анализ сдачи ЕГЭ по химии в 2019-2020 уч. году
- Планирование деятельности МО на новый учебный год (тематика заседаний МО, работа с одаренными детьми)
- Особенности преподавания предмета в 2020-2021 гг.»
- Формирование Банка актуального педагогического опыта по предмету.
- Участие педагогов МО в муниципальной конференции педагогических работников УМР (март 2021)
- Изменения в вариантах ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 уч. год (Никитченко Е.В., МОУ СОШ №5)
- Проблемы дистанционного обучения и способы их решения (РузаеваЛ.В.,Ильинская СОШ)
- Анализ муниципальной конференции педагогов системы образования УМР «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени»
- Организация и проведение VI муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников

Не все, что было запланировано, удалось осуществить. Два заседания проходили в формате онлайн в виде конференции на платформеZOOM. К сожалению, по техническим причинам ряд учителей не смогли присутствовать на заседаниях поэтому два вопроса остались не рассмотренными: формы проведения виртуальных уроков и просмотр записи видео уроков по дистанционному обучению. Эти темы было решено перенести на следующий учебный год.

Проводилось знакомство с нормативными документами, порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году (Никитченко Е.В.).

Повышение квалификации педагогов шло через работу с новинками методической литературы, использование Интернет-ресурсов, знакомство с нормативными документами. Учителя-предметники проходили курсы повышения квалификации.

-«Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе партнерства с академической наукой и производством» 06.04.2021-23.04.2021 на базе ЯРГУ им. К.Д. Ушинского (Никитченко Е.В., МОУ СОШ №5 и Горбунова М.Н, МОУ СОШ №4)
- «Формирование функциональной грамотности школьников» (Фомина С.В, МОУ СОШ №8, Алейник Е.В., Гимназия №1, Соловьева Е.В., Никитченко Е.В., МОУ СОШ №5).

Учителя-предметники посещали **вебинары и семинары**: семинар по подготовке экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования по химии (10.03.2021), вебинар муниципальный «Научно-исследовательская работа школьников» (12.04.2021), вебинар по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии.

Традиционно в течении года учителями внутри методического объединения проводился практикум «Решение нестандартных задач по химии», но в этом учебном году

такого мероприятия не было, рассматривались лишь отдельные важные моменты при подготовке учащихся к ГИА.

Учителя МО занимаются **инновационной деятельностью**:

- внедрение современных педагогических технологий в процессе обучения химии в условиях дистанционного обучения (Соловьева Е.В. СОШ №8, Горбунова М.Н. СОШ №4, Фомина С.В.СОШ №8, Алейник Е.В., Гимназия №1,Никитченко Е.В. СОШ №5);
- технологии смешанного обучения («перевернутый класс», ротация станций.

В 2020-2021 учебном году в Угличском муниципальном районе проходила **онлайн-викторина «Волшебная таблица»** для учащихся 8-ых классов школ города. Викторина проводилась с цельюповысить мотивацию к изучению предмета «Химия».Задачами былообобщение знаний по химии, закрепление и расширение знаний обучающихся о ПСХЭ Д. И. Менделеева, развитие и корректировка внимания, речи, мышления, памяти через игровые задания. Викторина проходила дистанционно. Часть вопросов были отсняты на видео, с использованием декораций, а затем смонтированы с помощью программы Nero и разосланы на электронные почты образовательных организаций. В таком формате было очень сложно отследить сколько дети тратят времени на выполнение заданий и какими материалами пользуются для их решения, но был и огромный плюс-педагоги-предметники смогли провести и отправить викторину в удобное для них время. Проверка работ также осуществлялась дистанционно по инструкционным картам, на этом этапе проблем не возникло.

В онлайн-викторине приняли участие ребята из МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №7, МОУ «Гимназия №1», Ильинской СОШ, МОУ СОШ №8, МОУ Угличского ФМЛ, МОУ СОШ №4, Дивногорской ООШ. Мероприятие проходило дистанционно, поэтому ожидалось большее количество участников, но, к сожалению, некоторые школы проигнорировали участие в викторине.

К оформлению результатов викторины ребята отнеслись творчески: снимали видеоролики, делали презентацию, вставляли рисунки и фотографии. Все это учитывалось при подведении итогов викторины. В результате первое место поделили между собой МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №7, МОУ «Гимназия №1». Второе место у учащихся Ильинской СОШ. А третье место досталось МОУ СОШ №8.

Проведение внеурочного мероприятия в онлайн формате требует гораздо большей подготовки, очень сложно учесть все нюансы. Конечно, «дистант» не сможет заменить живого общения детей и педагогов, но как временная и необходимая в новых условиях мера, может иметь место. На следующий учебный год заплан ировано проведение мероприятий с учащимися как в очной форме, так и дистанционно, с использованием других платформ.

Если позволит ситуация, то хотелось бы возродить групповые мероприятия с ребятами для подготовки к олимпиаде и сдаче экзамена. Так как систематическая работа в Клубе любителей химии позволяет учащимся восполнить пробелы в знаниях, получить новую информацию, выходящую за пределы школьной программы.

Учителя для подготовки учеников к сдаче экзаменов работали по своему плану, могли воспользоваться разработанными в предыдущем году тематическим диагностическим работам, проведя небольшую корректировку заданий, так как в экзаменационных материалах в 9 и 11 классах произошли небольшие изменения.

Спомощью таких работ несложно отследить учащихся, которые имеют пробелы в знаниях по определенным темам,они помогают учителям-предметникам построить

индивидуальный план работы с ребятами. А самим ученикам – объективно оценить свои знания, возможности и сделать соответствующие выводы.

В учебном году были проведено по два пробных ОГЭ и ЕГЭ (январь и апрель). Они так же позволили учащимся увидеть проблемы, взвесить свои возможности, более ответственно отнестись к подготовке к экзамену.

Проведенные диагностические работы позволили выявить следующие проблемы: многие учащиеся невнимательно работают с текстом, и, как следствие, задание выполняют не верно или не в полном объеме. Поэтому учителям-предметникам необходимо уделять внимание смысловому чтению, осознанию заданий, логике действий и решений, тщательно прорабатывать основные химические понятия: классы веществ, особенности протекания химических реакций, взаимосвязь классов неорганических и органических веществ.

В сравнении с предыдущими годами резко снизилось количество девятиклассников, желающих сдавать ОГЭ. Это связано со сдачей одного экзамена по выбору и предпочтение ребятами было отдано другим предметам. Необходимо учителям-предметникам проводить работу с учащимися с целью пропагандирования предмета химии, проводя внеклассные мероприятия по предмету, выполняя различные проекты по химии не только с ребятами, изучающими предмет, но и с учащимися 7-ых классов.

Другой причиной небольшого количества сдававших ОГЭ является усложнение самого экзамена. В частности, появления практической части с выполнением реального эксперимента. Учителям рекомендовано при любой возможности на уроках проводить небольшие лабораторные работы и демонстрационные опыты, выполняемые самими учащимися.

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в олимпиадах и конкурсах по химии.

Итоги **муниципальной олимпиады**:

8 класс

Победитель: Бершауэр А.А.,учитель Никитченко Е.В.

Призеры: Козлова Н.В., учитель Лаврова Л.С.

Ханьков М.С., учитель Кукушкина Н.А.

9 класс

Призер: Силин В.Д., учитель Кукушкина Н.А.

10 класс

Призеры: Трифонова А.А.,учитель Соловьева Е.В.

11 класс

Призер: Солдатова С.У., учитель Кукушкина Н.А.

В этом учебном году, в отличии от предыдущего учебного года, есть один победитель. Но этого недостаточно, поэтому учителям необходимо пересмотреть технологию подготовки учащихся к выступлению на олимпиаде, найти новые методы подготовки.

Каждый год учащиеся 8 класса школ города принимают участие в малой областной олимпиаде школьников по химии. В этом учебном году в олимпиаде участвовали:Бершауэр А. (СОШ №5), Гусев В., Швец А., Ханьков М.(ФМЛ), Милашевская С., Шемягина К. (Гимназия №1), Курицын М. (СОШ №4), Корнилова А. (СОШ №3). Готовили детей к олимпиаде Никитченко Е.В., Кукушкина Н.А., Алейник Е.В., Горбунова М.Н., Колгушкина М.В. Диплом призера получила Бершауэр Александра (СОШ №5). Хочется отметить, что в этом году учителя приняли активное участие в малой областной олимпиаде.

К сожалению, на**Областную олимпиаду по химии**ни один учащийся не прошел по баллам. Это говорит о недостаточной подготовленности учащихся к решению заданий более высокого уровня и необходимости обратить внимание учителей на решение задач повышенного уровня сложности олимпиадного типа.

Третий раз учащиеся 8 класса МОУ СОШ №5 принимают участие в **Региональном марафоне «ЭлементУм»** в Рыбинске. Учащиеся Мишустин С. иБершауэр А. заняли10 и 12 место из 32 участников.

В этом учебном году 30 апреля состоялась VIМуниципальная учебно-исследовательс- кая конференция школьников. На ней, в секции «Химия и биология», представили работы своих учеников следующие учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Название работы	Ф.И. учащегося	Результат
1.	Коровин Валерий Николаевич,	«Процесс изготовления творога и его свойства»	Паскал Варвара, учащаяся 8 класса МОУ Климатинская СОШ	участник
2.	Фомина Светлана Витальевна	«Использование биоразлагаемого пластика в г. Угличе, как способ сокращения бытовых отходов»	Калинина Кристина, учащаяся 10 класса МОУ СОШ № 8	2 место
3.	Немирова Наталия Николаевна	«Вот это — жесть!»	Любезнова Алина, учащаяся 9 МОУ Василевская сош	участник

В составе экспертной группы работали учителя Алейник Е. В.(МОУ «Гимназия №1»), Жевакина О.А. (Головинская СОШ), Коровин В.Н.(Климатинская СОШ), Рузаева Л.В. (Ильинская СОШ).

Нужно отметить, что количество учителей, представляющий исследовательские работы учащихся, очень мало, несмотря на то, что ФГОС предусматривает проектную и исследовательскую деятельность. Поэтому необходимо пересмотреть отношение к работе в этом направлении, активнее самим учителям включаться к выполнению проектов и исследований и привлекать детей; обратить внимание на качество и оформление исследовательских работ.

25 марта МОУ СОШ № 8 состоялась ежегодная муниципальная конференция педагогов образовательных организаций Угличскогомуниципального района «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени». В ходе конференции обсуждались вопросы организации работы в условиях дистанционного (смешанного) обучения в образовательных организациях Угличского района, делились опытом и результатами по внедрению инноваций. Участником этой конференции на секции «Особенности организации воспитательной и внеурочной работы в условиях дистанционного (смешанного) обучения» стала Алейник Елена Владимировна, учитель химии МОУ «Гимназия №1» с выступлением «Организация и проведение онлайн-викторины по химии», а секции «Дистанционное обучения и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. Как минимизировать риски?»выступила Никитченко Елена Викторовна, учитель химии МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского

пехотного полка с темой «Организация химического эксперимента и практических работ при дистанционном обучении».

В то же время, в большинстве образовательных учреждений мало внимания уделяется внеклассной работе по предмету, традиции проведения предметных недель утрачиваются.

Особое внимание в течение года уделялось подготовкевыпускников к ЕГЭ. Вопросы по данному направлению обсуждались на заседаниях МО, проводились практикумы и консультации. Для успешной сдачи выпускниками экзамена, педагогам и администрации образовательных учреждений необходимо создавать условия для подготовки к экзаменам: выделять часы длякурсов по выбору, индивидуально-групповой работы по предмету, привлекать психологов.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей химии за 2020-2021 учебный год, можно сделать выводы, что учителя химии понимают значимость методической работы, регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся, проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня. Считаю, что работуметодического объединения учителей химии в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Основными проблемами преподавания химии остаются:

- соединение учащихся в сельских школах в классы-комплекты;
- уменьшение часов, отводимых на химию в учебных планах;
- увеличение числа учителей химии совместителей;
- недостаточная материально-техническая база в отдельных школах.

Перспективы работы МО на 2021-2022учебный год:

- продолжить формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной компетентности;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
-на уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать методику формирования познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- продолжить изучать и внедрять в практику новых педагогических технологий;
-работать по организации научно-методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты;
- проводить открытые занятия, направленные на демонстрацию внедрения ФГОС;
- разработать и накопить дидактический материал, позволяющий управлять познавательным процессом школьников на дифференцированной основе.

28.05.2021

Руководитель МО учителей химии
Никитченко Е.В.

Аналитический отчёт
работы МО учителей географии
за 2020-2021 учебный год

Методическая тема в прошедшем учебном году была: **«Опыт и перспективы удаленного обучения учителя географии».**

Задачи МО в 2020-2021 учебном году:

В отношении обучающихся:

– расширение образовательных возможностей учащихся за счет доступности и гибкости образования;

- создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения географии;

- научное, методическое и информационное сопровождение процесса обучения детей,

– стимулирование формирования активной позиции ученика;

–трансформация, актуализация стиля преподавания;

- выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми;

- индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей; подготовка их к олимпиадам.

В отношении учителя:

Учитывая сохраняющийся риск распространения COVID-19 и трудности в организации работы школ в условиях инфекции, которые были в конце прошедшего учебного года, необходимо быть готовыми к ведению образовательной деятельности как в традиционном (очном), так и в удаленном режимах.

Для достижения набольшей эффективности образовательной деятельности в удаленном режиме можно использовать элементы синхронной (онлайн общение) и асинхронной (оффлайн общение) методик обучения. При этом основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями — это обеспечение учебного диалога и обратной связи между учителем и обучающимся.

- применение педагогических техник и приемов, которые обеспечивают самостоятельность и самоопределение обучающихся в процессе работы, контроль за соблюдением этапов деятельности;

- усиление воспитательного потенциала в преподавании географии;

- обладание такими качествами, как креативность, коммуникативность, инициативность, объективность, способность работать в одиночку, толерантность, педагогический такт;

- создание информационного и методического обеспечения для подготовки педагога к дистанционному обучению;

- отработка методики подготовки учащихся к ЕГЭ и новой форме итоговой аттестации в основной школе ОГЭ. Сосредоточение основных усилий МО на качественную подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Деятельность районного методического объединения учителей географии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей географии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей географии были включены **следующие вопросы:**

Аналитическая деятельность. Планирование и организация деятельности методического объединения.

- Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Планирование и организация работы с одаренными детьми в рамках МО дистанционно на 2020-2021 учебный год. Рыбакова И.А., руководитель МО учителей географии, высшая категория.

- Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по географии в 2020 г. Обсуждение перспективных моделей ГИМ ОГЭ (www.fipi.ru). Обмен мнений педагогов по результатам ЕГЭ. Региональные конкурсы, фестивали, семинары, вебинары для педагогов.

- Формирование Банка актуального педагогического опыта по предмету. Лемехова Л.В. зав. ММЦ, высшая категория.

- Особенности преподавания географии в 2020 -2021 гг. Изучение методического письма о преподавании географии в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году. Рыбакова И.А., руководитель МО учителей географии, высшая категория.

- Анализ результатов и разработка рекомендаций по повышению результативности школьного и муниципального этапов ВсОШ по географии. Слушали: руководителя МО Рыбакову И.А.

- Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Особенности организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 гг.: Лемехова Л.В. зав. ММЦ, высшая категория.

Обмен опытом удаленного обучения: лучшие практики Большакова Ю.Л. учитель географии МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка; Барабанова Н.С. учитель географии МОУ СОШ № 7; Фролова И.К. учитель географии МОУ СОШ № 7; Власова И.С. учитель географии МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В. Обсуждались вопросы использования платформ, для видеоконференцсвязи что устроило, что не устроило, преодоление трудностей.

Разработка алгоритма проведения онлайн-урока по географии, соблюдение единообразия.

Учителя географии принимали участие в работе ШНОР и ШНСУ.

В профессиональном (общественном жюри конкурса) областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 г. принимали учителя: Лемехова Л. В. учитель географии МОУ СОШ № 8; Большакова Ю. Л. учитель географии МОУ СОШ № 5 им.63-го Угличского пехотного полка; Рыбакова И.А. учитель географии МОУ СОШ № 2; Спичкей Г.В. учитель географии МОУ СОШ № 6; Власова И.С. учитель географии Улейминской СОШ им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В.; Веселова Т.В. учитель географии МОУ СОШ № 3, Груша Т.Н. учитель географии МОУ СОШ № 5 им.63-го Угличского пехотного полка.

Муниципальная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» 2021 год.

Секция 1 «Особенности организации воспитательной и внеурочной работы в условиях дистанционного (смешанного) обучения». Интернет-марафон, или ведём детей за собой в виртуальном мире. Власова Ирина Сергеевна, учитель географии МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В.

Секция 8 «Особенности реализации дистанционного обучения в условиях сельской малокомплектной школы. Как действовать в условиях ограниченных ресурсов, опыт устранения ошибок весны 2020».

Дистанционное обучение в сельской школе: невозможное возможно. Лемехова Лариса Владимировна, учитель географии МОУ СОШ №8, МОУ Маймерская ООШ.

Педагоги использовали в своей работе «Общие рекомендации по организации дистанционного обучения в общеобразовательной организации» ММЦ г. Углича. Рекомендации и письма Департамента образования Ярославской области использовали учителя географии в своей работе. Принимали участие на вебинарах и онлайн-уроках издательства «Просвещение» и других. В Угличском МР 1.04.2021 учителя проводили онлайн уроки географии в городских школах.

Повышение качества образования через включение современных педагогических технологий в учебный процесс.

- Ознакомление с Положением «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по географии». Содержание, способы и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Семинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по географии». Рыбакова И.А., руководитель МО учителей географии, высшая категория.

30.04.2021 г. прошла дистанционно 7-я МУНИЦИПАЛЬНАЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ. Экспертизу работ на конференцию проводили и оценивали: Большакова Ю. Л. учитель географии МОУ СОШ № 5 им.63-го Угличского пехотного полка; Власова И.С. учитель географии Улейминской СОШ им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В.; Веселова Т.В. учитель географии МОУ СОШ № 3; Рыбакова И.А. учитель географии МОУ СОШ № 2.

В этом году представлена работа «Связь метеорологических наблюдений и народных примет о погоде» Автор: Новикова Алина Андреевна, обучающаяся 6 класса МОУ СОШ № 6. Научный руководитель: Спичкей Галина Витальевна, учитель географии МОУ СОШ № 6 - III место.

Педагоги, в текущем учебном году обращали внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах ЕГЭ, ОГЭ учащихся по географии предыдущих лет; обращали внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по географии. Совершенствовали учебные занятия по географии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий; уделяли особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к мониторингу учебных достижений ВПР – 6-10 классы, к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведены пробные мониторинги ОГЭ, ЕГЭ по географии, в проведении и проверке, которых привлекались учителя географии.

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Проводились школьные, муниципальные олимпиады.

Олимпиадные задания по географии в 2020-2021 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основ географии материков и океанов, знаний в области исторической географии, географии культуры, краеведения, картографии.

Несмотря на некоторые положительные результаты, анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в районных олимпиадах, а также низкий уровень подготовки учащихся, так как далеко не все работы учащихся, занявших призовые места, отличались высоким качеством, поэтому не набрали необходимого количества баллов, чтобы стать победителями.

Даны рекомендации педагогам. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Это умение позволяет не только объяснять процессы и явления, происходящие как в природе, так и в обществе, но и прогнозировать будущее. Отработать умение работать с тематическими и физическими картами. Больше уделять внимания при подготовке работе с топографическими картами. Работать над классификацией понятий – это разделение понятий на группы по сходным признакам.

Очень удачной формой работы в этом учебном году с одарёнными детьми был Интернет-марафон «Знакомься – география» его дистанционно провела Власова И.С. учитель географии Улейминской СОШ им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В. Приняли участие команды ФМЛ, МОУ СОШ № 5 им.63-го Угличского пехотного полка, МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 7.

Конкурсы. Учителя географии принимали участие в подготовке учащихся к соревнованиям по ориентированию «Золотая осень», весеннему, летнему турслёту.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Педагоги, отвечающие за составление школьных олимпиад по географии: 10-11 классы Родионова О.В. МОУ ВСШ; Галагур М.В. МОУ СОШ №8; Харченко А.А. МОУ "Гимназия 1".

9 класс Фролова И.К. МОУ СОШ №7; Лемехова Л.В., МОУ СОШ № 8; Шлёнская М.Л. МОУ Дивногорская ООШ.

8 класс Орлова Т.А Заозерская СОШ; Рыбакова И.А. МОУ СОШ № 2; Барабанова Н.А. МОУ СОШ № 7.

7 класс Баранова Н.А. МОУ Покровская СОШ; Большакова Ю.Л., МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка; Власова И.С. МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В.

6 класс Спичкей Г. В. МОУ СОШ № 6; Веселова Т.В., МОУ СОШ № 3; Платова О.Е. МОУ Климатинская СОШ.

Самообразование. Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Решению обозначенной проблемы также будет способствовать включение вопросов овладения педагогами навыком самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс, и

организации работы по теме самообразования, с тем, чтобы педагоги имели возможность познакомиться с индивидуальными наработками своих коллег по теме самообразования.

Аттестация педагогов проходила в соответствии со сроками окончания предыдущей аттестации.

В течение всего года МО учителей географии работало по утверждённому плану.

Содержание деятельности районного методического объединения учителей географии в 2020-2021 учебном году определено в соответствии с целями и задачами развития ММЦ г. Углича. Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, многолетний опыт работы, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Учителя географии Угличского муниципального района работают над поиском новых подходов и оригинальных форм организации урока с опорой на традиции и накопленный опыт. Активность в работе педагогов была высокой.

Руководитель МО учителей географии: Рыбакова И.А.

31.05. 2021 год

Анализ работы
городского методического объединения учителей истории и обществознания
за 2020-2021 учебный год

Цели анализа:

- определение уровня продуктивности научно-методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач на новый учебный год.

Задачи:

- Проанализировать состояние научно-методической работы в ГМО.
- Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
- Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
- Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

ГМО учителей истории и обществознания в 2020-2021учебном году продолжало работать над методической темой: ««Опыт и перспективы удаленного обучения учителя предметника, специалиста»»

Перед учителями-предметниками были поставлены следующие **задачи:**

- Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, онлайн- обучение технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения дистанционного обучения, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
- Подготовка к ОГЭ и ГИА

Работа по решению поставленных задач проводилась по **следующим направлениям:**

1. Организационно-методическая деятельность

- Ссеминарыучителей-предметников
- Курсы повышения квалификации
- Конкурсы профессионального мастерства
- Реализация программы « Одаренные дети»:
- (участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах, интернет-викторинах.)

1) заседания МО по проблемам:

«Планирование и организация методической работы на 2020– 2021 учебный год»

Тема: «Опыт и перспективы удаленного обучения учителя – предметника, специалиста»онлайн заседание МО учителей истории и обществознания март 2020.

Заседания МО проводились на базе платформы ЗУМ, где происходил обмен опытом через выступления учителей.

Учителя городских школ в течение года приняли участие в работе проблемных семинаров и конференций:

- региональные семинары – тренинги по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников по истории 2020 – 2021 учебного года
- региональный семинар «Тематический день в школе. Стоп – антикоррупция».
- участие педагогов в муниципальной конференции:

«Организация дистанционных мероприятий для обучающихся педагогами МО учителей истории и обществознания опыт, проблемы, перспективы» Гусева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №7

«Личный сайт педагога как средство организации дистанционного обучения. Проблемы и перспективы» Фантаев Дмитрий Александрович, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №8

- муниципальный Вебинар «Формирование навыков финансовой грамотности у обучающихся» (повышение компетенции педагогов в области финансовой грамотности»

Стоит отметить, что в вебинаре, касающемся финансовой грамотности приняли участие только педагоги сельской местности, учителя городских школ проигнорировали данное мероприятие.

Участие в профессиональных конкурсах:

Педагоги МО приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель- профессионал 2021» (Панкова М.Н. - участник)

- индивидуальные консультации тьютора Гудковой О.Н., руководителя МО, творчески работающих учителей по вопросам методического обеспечения программ, составлению рабочих программ учителя по предметам, по подготовке учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации, к аттестации учителя и др.

4) Реализация программы «Одаренные дети» (участие в олимпиадах, конкурсах.)

Проводилась большая работа по **привитию интереса к предмету**, повышению учебной мотивации учащихся:

1)Успешно прошли предметные олимпиады. Олимпиады проводились на базе своих школ, что существенно увеличило количество участвующих на муниципальном уровне, и повысился процент участия обучающихся в олимпиадах на региональном уровне. Всего в них приняли участие 64 учеников в олимпиаде по истории, 74 ученика в олимпиаде по обществознанию, 40 учеников в олимпиаде по праву.

олимпиада	Гимназия № 1	СОШ № 3	Сош № 4	Сош № 5	Сош № 7	Сош № 8	ФМЛ	Васильевская	Заозерская СОШ
История	1 победитель	2 призёра		1 призер	1 призер		1 победитель 6 призеров	1 призер	1 призер
Обществознание	1 победитель 1 призер		3 призера	1 победитель 2 призера	3 призера	3 призера	1 призёр		
Право	1	Призе	3	3 призера	Победител		призеры		

	победитель 2 призера	р	призера		ь 2 призера				

Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиады по истории, обществознанию, праву: Бурова Е.В. (Гимназия № 1); Соловьева М.К., Тихомирова И.Н.(сош № 3); Гудкова О.Н. (сош № 8); Сапожникова Г.А.(ФМЛ);Гусева Е.Ю., сош № 7; Синильникова Ю.А., (сош №8) Лябзина Т.А.(сош № 5),Резчикова Е.(ФМЛ),Соколова М.Н. (сош № 4), Разумовская Е.Е. (Гимназия № 1), Петухова А.В. (Заозерская сош), Кузнецова Ирина Алексеевна (Василевская СОШ)

- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, правудля учащихся 8-11 классов участвовало:

Название олимпиады	Кол-во участников	Результат
История	8 человек	1 призер (Гимназия № 1)
Обществознание	2 участника	
Право	10 человек	Призер Соколов С. (Гимназия № 1)

Результаты муниципальных и региональных предметных олимпиад показывают, что хотя и большое количество участников из школ города, однако не во всех образовательных учреждениях уделяется внимание подготовкеобучающихся к участию в олимпиадах на хорошем уровне. Количество баллов, которое набирают даже победители и призёры, далеко от максимального, поэтому есть необходимость продумать общие направления работы по подготовке школьников к олимпиадам и обсудить их на заседаниях ШМО и ГМО.

2) В этом учебном году учителями предметниками с целью привития интереса

Осуществлялась работа клуба любителей истории «Клио». В рамках работы клуба в дистанционном формате прошли интеллектуальные игры, а так же дополнительные индивидуальные занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам муниципального и регионального уровня.

В работе клуба принимали участие команды следующих образовательных учреждений: Гимназия № 1, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ

ФИО	ОУ	мероприятие	Сроки проведения
Фантаев Дмитрий Александрович	МОУ СОШ № 8	Онлайн-марафон «Загадки Египта»	Ноябрь-декабрь 2020
Смирнов Виктор Викторович, Фантаев Дмитрий Александрович	СОШ №;, СОШ № 8	Онлайн-викторина 2По городам и весям средневековья»	Ноябрь-декабрь 2020

СОШ №8, ФМЛ, Отрадновская СОШ, сош № 6

Мероприятия прошли на высоком уровне, опыт проведения показал заинтересованность школьников в интеллектуальных соревнованиях. Общий охват участия в данных мероприятиях показал высокую заинтересованность детей. Поэтому при планировании мероприятий на следующий год стоить учесть такие формы проведения игр и викторин. Однако, стоит тщательно подбирать задания и вопросы к такого рода мероприятиям. Не все запланированные игры были проведены, поэтому необходимо продолжить работу клубов на следующий год.

3) Под руководством учителей истории и обществознания школьники принимали активное участие в городских, областных, мероприятиях:

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Конференция исследовательских работ «Отечество»	8 участников	Победитель: Заозерская СОШ Призеры: СОШ № 8, СОШ № 3, Ординская СОШ
Муниципальная конференция школьников Секция История 12 работ	СОш № 4, СОШ № 5, Сош № 3, ДДТ, СОШ № 8, Василевская СОШ, Маймерская СОШ, Гимназия № 1	Призеры и победители СОШ № 5, 4, Василевская СОШ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса память сильнее времени	Сош № 7, Сош № 8, СОШ № 4	Участники конкурса
Региональная интернет-викторина «Солнце земли русской»	СОШ № 7, СОШ № 8, Гимназия № 1	участники
Региональная викторина «Последняя колонна»	СОШ 7, СОШ 3, Гимназия № 1, СОШ :, Отрдановская СОШ	участники
Исторический квест «1418»	СОШ 7, СОШ №3, Гимназия №1	участники

Выводы:

В 2020-2021учебном году поставленные задачи в основном успешно решены. Работа, проводимая ГМО, представляла собой непрерывный процесс, направленный на оказание действенной помощи учителям-предметникам. Разнообразие форм и методов работы ГМО обеспечило хорошую результативность обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, хорошие результаты, достигнутые учащимися, способствовало повышению учебной мотивации. Продолжена работа по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Несмотря на это, выявлены следующие проблемы:

- Крайне низкая активность наблюдается в размещении и публикации методических наработок.

  Организуя работу учителей по решению выявленных проблем, ГМО ставит следующие задачи в 2021-2022 учебном году:
- совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- активизация работы по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- составление карты методической активности педагогов;
- продумать тематику конкурсов творческих работ среди обучающихся;
- разнообразить работу по привитию интереса к истории и обществознанию через проведение интеллектуальных игр для обучающихся разных возрастных групп.

Руководитель МО учителей истории и обществознания
Гусева Е.Ю.