Администрация Угличского
муниципального района
Ярославской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, 152615, г.Углич, ул.Ростовская, д. 9
Тел: (48532) 51872, факс: (48532) 21039
E-mail: ugdepedu@uglich.adm.yar.ru,
ОКПО 02119337

03.06.21 № 1077/01-13
на _____ **от** _____

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Направляем вам аналитический отчет по итогам методической работы дошкольных образовательных организаций Угличского муниципального района за 2020–2021 учебный год. Рекомендуем принять в работу для дальнейшего совершенствования методической работы в вашем ОУ.

Начальник управления В.Ю. Игнатьева

Исп. Дерунова Оксана Вячеславовна
8(48532)5-06-30

Аналитический отчет
по итогам методической работы дошкольных образовательных организаций Угличского муниципального района
за 2020–2021 учебный год

Система дошкольного образования Угличского района по состоянию на **01 января 2021 года** включает **13** - муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - МДОУ) с контингентом **2119** обучающихся (106 групп) и **15** - муниципальных общеобразовательных организаций расположенных в сельской местности, реализующих программы дошкольного образования с контингентом **313** обучающихся (25 дошкольных групп). Общий охват детей дошкольным образованием (с 1 года до 7 лет) составляет **2 432** обучающихся. Из них – **1875** дети дошкольного возраста и **557** – дети раннего возраста (от 1 года до 3 лет). Со строительством двух детских садов (2014 - 2018 г.г.) в городе Угличе охват детей раннего и дошкольного возраста дошкольным образованием с 1 года до 7 лет составляет – 100%. Исходя из полученных данных, в Угличском районе не существует потребности в создании дополнительных (дошкольных) мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Образовательную деятельность, по состоянию на 01.01.2021 год в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют – **327** педагогов. Из них: воспитатели – **274** чел., специалисты – **53** чел. (без совместителей).

В 2020-2021 учебном году развитие системы дошкольного образования осуществлялось в рамках следующих направлений:

- обновление содержания дошкольного образования за счет освоения современных образовательных программ и технологий дошкольного образования, ориентированных в первую очередь на личностно – ориентированный подход к ребенку;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию коррекционно-развивающей поддержки в ДОО;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов ДОО через участие в различных профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- поддержка инновационной деятельности в дошкольном образовании.

По каждому из направлений в течение учебного года межшкольным методическим центром проводилась целенаправленная и систематическая работа.

1. **Повышение качества образовательных программ.**

Обновление содержания дошкольного образования за счет освоения современных образовательных программ и технологий дошкольного образования, ориентированных в первую очередь на личностно-ориентированный подход к ребенку.

С 1 января 2014 года все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования Угличского муниципального района осуществляют образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основании методического аудита проведенного в октябре - ноябре 2019 года, с целью изучения состояния ООП ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования: выполнения требований к структуре ООП ДО и основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования и др.) можно констатировать следующие выводы:

- во всех 13 городских муниципальных дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ - **100 %;**
- все ООП ДО структурированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, во всех представлена системность образовательного процесса и отражена специфика работы конкретного учреждения;
- все разделы ООП ДО в МДОУ последовательны и непротиворечивы, присутствует логический переход от одного раздела к другому, есть обоснования выбора примерных комплексных образовательных программ и парциальных программ.
- были выявлены проблемы с ООП ДО в дошкольных группах на базе общеобразовательных школ расположенных в сельской местности (МОУ Воздвиженская СОШ, МОУ Воскресенская ООШ, МОУ Климатинская СОШ, МОУ Головинская СОШ, МОУ Плоскинская ООШ, МОУ Ильинская СОШ) в части программы, формируемой участниками образовательных отношений (отсутствие понимания в разнице комплексных и парциальных программ, частичное несоответствие содержания программ требованиям ФГОС ДО). **К началу 2020-2021 учебного года данные проблемы устранены за счет проведения индивидуальных консультаций с педагогическими коллективами.**

ООП ДО дошкольных организаций УМР разработаны с учетом следующих примерных (комплексных) образовательных программ дошкольного образования (см. таблица 2).

Таблица 2.

Вариативность использования ДОО комплексных образовательных программ дошкольного образования

Наименование комплексной ОП	Доля ОО, реализующих комплексные программы ДО	Образовательные организации, реализующие комплексные программы ДО
Образовательная программа **«От рождения до школы».** Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	75 %	МДОУ д/с № 1, № 6, № 12, № 13, № 18, № 20, д/с «Росинка» и дошкольные группы на базе МОУ СОШ и ООШ
Образовательная программа **«Детство»** Авт. Т. И.Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева	11 %	МДОУ д/с № 9, № 17, МОУ Василёвская СОШ
Образовательная программа **«ОткрытиЯ»** Под ред. Е.Г. Юдиной	7 %	МДОУ д/с № 15, № 21
Образовательная программа **«ПРОдетей»** Авт. Е. Г. Юдина, Е. В. Бодрова	3,5 %	МДОУ д/с № 20
Основная образовательная программа дошкольного образования	3,5 %	МДОУ д/с № 4
Комплексные программы для детей раннего возраста		
Образовательная программа для детей раннего возраста **«Первые шаги»** Авт. Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова	30 %	МДОУ д/с № 21, № 15, № 12, № 1, № 9, № 6, д/с «Дубок», № 17, МОУ Отрадновская СОШ,
Образовательная программа для детей раннего возраста **«Теремок»** Под ред. Т. В. Волосовец, И. А. Лыковой, О. С. Ушаковой, И. Л. Кирилловой	3 %	МДОУ д/с № 4
Образовательная программа	67 %	МДОУ д/с № 13, № 18, № 20,

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой		д/с «Росинка», дошкольные группы на базе МОУ СОШ и ООШ

Все перечисленные выше примерные образовательные программы в полной мере отвечают критерию «наличие и разнообразие существующих идеологических и психолого-педагогических установок (ценностей) развития ДО в основных образовательных программах ДО».

Все образовательные программы ДО в различных формулировках содержат установки на:

•совместную со взрослыми образовательную деятельность ребенка, подкрепляемую постоянным общением и развитием его речевой деятельности;

• социальную и развивающую предметную пространственную среду.

Во всех образовательных организациях содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями по следующим направлениям:

- социально- коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В ООП ДО организациями разработана вариативная часть, т.е. представлены варианты для различных условий работы ДОО (основной период, карантин, летний период) и разного контингента обучающихся, описаны способы осуществления дифференциации содержания.

В образовательных организациях основные положения ООП ДО доведены до сведения родителей на родительских собраниях. Полные тексты реализуемых в образовательных организациях ООП ДО и их краткие презентации находятся в свободном доступе на официальных сайтах организаций и доступны для ознакомления в различных вариантах: печатном и электронном.

Методическая работа по сопровождению педагогов в образовательных организациях строится на основе актуальных направлений и включает активную инновационную деятельность по освоению комплексных и парциальных программ и технологий.

Образовательные организации, успешно реализующие современные инновационные программы дошкольного образования направленные на личностно-ориентированное развитие детей в этом учебном году представили свой опыт на различных уровнях (см. таблица 3).

Таблица 3.

Информация о представленном опыте по реализации современных программ дошкольного образования образовательными организациями

Уровень	Направление	ОО
Региональная базовая площадка кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО « Института развития образования», г. Ярославль	«Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	**МДОУ д/с № 15 «Теремок»** «Реализация программы «ОткрытиЯ»: от условий к эффективному результату»
		МДОУ д/с № 21 «Мозаика» «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: реализация современных образовательных программ для детей раннего возраста»
Муниципальная инновационная площадка, г.Углич	«Организация работы по внедрению современных образовательных программ, ориентированных на ребенка»	**МДОУ д/с № 20 «Умка»** «Организация работы по внедрению технологий образовательной программы «ПРОдетей» в образовательный процесс ДОО»
Межрегиональная базовая площадка изд. «Русское слово»	«Организация работы по внедрению современных образовательных программ для детей раннего возраста в образовательный процесс ДОО»	**МДОУ д/с № 21 «Мозаика»** «Первые шаги - первые результаты»

В образовательных организациях обновление содержания дошкольного образования также происходит за счет внедрения и реализации парциальных программ и современных технологий (см. таблица 4).

Таблица 4.

Вариативность использования ДОО парциальных программ дошкольного образования

Наименование парциальных образовательных программ	Количество организаций	Образовательные организации, реализующие парциальные программы
Парциальная программа « Цветные ладошки», авт. И. А. Лыкова	7	№ 1, № 4, № 9, № 12, МОУ Василёвская СОШ, МОУ Отрадновская СОШ, МОУ СОШ № 6
Парциальная программа «Умные пальчики», авт. И. А. Лыкова	1	№ 9
Парциальная программа «Весёлый рюкзачок», авт. А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова	1	№ 20
Парциальная программа физического развития детей от 3-7 лет « Малыши-крепыши», авт. О. В. Бережнова, В. В. Бойко	1	№ 21
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». По ред. Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной	7	№ 1, № 4, №12, № 15, № 21, МОУ Климатинская СОШ, МОУ Дивногорская СОШ,
Азы финансовой культуры для дошкольников.Под ред. Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская	2	№ 4, № 13
Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников», авт.А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский	1	№ 20
Парциальная программа	1	№ 20

«С чистым сердцем», авт. Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина		
Программа математического развития «Игралочка», авт. Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова	1	№ 9
«Детская универсальная STEAM – лаборатория», авт. Е.А.Беляк	1	№ 13
Технология «Сказочные лабиринты игры», авт. В. В. Воскобович	1	№ 15, № 9, д/с «Дубок»
Технологии эффективной социализации дошкольников, авт. Н.П.Гришаева	1	№ 9

На данный момент отмечается довольно слабое использование дошкольными организациями парциальных программ, связанных с техническим творчеством и азами робототехники: «Наустим – цифровая интерактивная среда», авт. О. А. Поваляев, Г. В. Глушкова и др.; «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авт. Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпов, Т. В. Тимофеева; «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и др. Это обусловлено:

а) отсутствием необходимой материально-технической базы, которая требует финансовых затрат;

б) отсутствие планомерной управленческой деятельности, проводимой в коллективе по внедрению современных программ и технологий;

в) отсутствие практических навыков у педагогов по работе с современным оборудованием.

Поэтому на ближайшую перспективу запланирована работа с ДОО по этому направлению.

2. Повышение качества образовательных условий

2.1. Повышение качества образовательных условий (развивающая предметно-пространственная среда)

Оценить качество реализуемых ООП позволяет организация пространства ДОО и его оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС), создаваемая в образовательных организациях УМР, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к

организации; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

С целью развития РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО и для создания условий обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования в ДОО на базе Угличского района ежегодно организуются и проводятся муниципальные конкурсы на лучшую РППС.

Сравнительный анализ итогов муниципальных конкурсов, проводимых в районе в 2019 и в 2021г. г. показал положительную динамику в развитии РППС учреждений.

Так, по итогам конкурса 2019 года были выявлены следующие проблемные аспекты:

- не достаточно организована предметно-пространственная среда в группах раннего возраста в соответствии с возрастными особенностями детей;
- не достаточно используется продукты детской деятельности в оформлении интерьеров групповых помещений и ДОО;
- недостаточно эффективно используется территория ДОО и прогулочные участки в образовательном процессе с детьми: спортивные площадки не оснащены необходимым оборудованием; отсутствуют экологические зоны и тропинки; отсутствуют зоны для самостоятельного экспериментирования, что обедняет возможности познавательного развития детей.
- образовательное пространство ДОО не достаточно оснащено игровым спортивным оборудованием, выносным инвентарем и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием программ дошкольного образования;
- не достаточно современного игрового оборудования для развития конструирования и технического творчества детей.

В 2021 году конкурс был направлен именно на создание и улучшение РППС в группах для детей раннего возраста **(см. аналитическую справку по итогам муниципального конкурса «Лучшая РППС в группах раннего возраста»).**

Итоги конкурса позволили увидеть позитивные изменения и наметить пути дальнейшего совершенствования РППС в ДОО.

2.2. *Повышение качества образовательных условий (кадровые условия)*

Реализация Программ дошкольного образования в ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. По образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования в Угличском районе, обеспеченность педагогическими кадрами по каждому учреждению составляет - 100%. По состоянию на

01.01.2021 год педагогическую деятельность в ДОО осуществляют – 327 человек (см. таблицы 5.1 и 5.2)

Таблица 5.1.

Кадровый состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций УМР на 01.01.2021 год

Кол-во воспитателей (включая ст. воспитателя)	Кол-во воспитателей с 1 кв. кат.	Кол-во воспитателей с высшей кв. кат.	Высшее педагогич. образование	Высшее пед. обр. по профилю «Дошкольное образование»	ППК за три года (2019-2021)
274	107	27	135	20	149

Таблица 5.2.

Кадровый состав специалистов дошкольных образовательных организаций УМР на 01.01.2021 год

Должность	Общее кол-во	Кол-во специа-листов с 1 кв. кат.	Кол-во специа-листов с высшей кв. кат.	Высшее педагогич. образование (по спец.)	Проф. пере-подготовка	ППК за три года (2019 - 2021)
Учитель-логопед	19	6	4	17	2	15
Учитель-дефекто-лог	5	1	1	5	0	6
Педагог-психолог	6	2	2	5	1	8
Муз. руководит.	15	4	2	4	3	8
Инструктор по ФК	8	1	2	3	1	9
Итого:	**53**	**14**	**11**	**35**	**6**	**46**

Ежегодно в систему дошкольного образования вливаются более десятка молодых педагогов, однако основная часть из них не имеют профильного педагогического образования. Поэтому педагоги дошкольники повышают свою квалификацию в рамках ППК на базе ЯИРО и других организаций дополнительного профессионального образования, однако, руководящие педагогические работники (старшие воспитатель и заведующие ОО) за последние пять лет не проходили переподготовку по соответствующему профилю «Дошкольное образование».

В Угличском муниципальном районе для педагогов ДОО созданы и осуществляют постоянную работу, согласно разработанным планам работы, семь методических объединений:

- МО педагогов групп раннего возраста,
- МО педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет,
- МО педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 5- 7 лет,
- МО педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности,
- МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов,
- МО музыкальных руководителей ДОО, МО воспитателей и инструкторов по ФК.

(См. аналитические отчеты о работе методических объединений за 2020-2021 учебный год).

Традиционно педагоги становятся участниками муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства, демонстрируя высокий уровень профессиональной компетентности, о чем свидетельствуют результаты региональных и всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года России» (с 2015 по 2020 г.г. 3 победителя и 1 лауреат регионального этапа).

На муниципальном уровне традиционно организуются и другие конкурсы профессионального мастерства. Второй год межшкольным методическим центром проводится конкурс «Мой лучший проект», который по отзывам педагогов является актуальным, а по количеству участников востребованным **(см. аналитическую справку по итогам муниципального конкурса «Мой лучший проект»).**

Для молодых специалистов ДОО организуется фестиваль «Педагогическая весна», который является достаточно популярным и любимым у нового поколения педагогов.

Для педагогов стажистов муниципальный конкурс « Педагог – профессионал», в котором педагоги-дошкольники принимают активное участие и демонстрируют высокие результаты своей работы **(см. аналитическую справку об итогах муниципальных конкурсов педагогического мастерства).**

3. Создание условий для детей с ОВЗ.

На 01.09.2021 г. количество детей с особыми образовательными потребностями посещающими МДОУ г. Углича составит 338 обучающихся, по состоянию на 01.01.2021 г. – 326 чел. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов обучения, общения, условий, в максимальной степени способствующих освоению программ дошкольного образования.

С целью создания условий и организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (см. таблица 6).

Таблица 6.

Адаптированные образованные программы реализуемые в ДОО

АОП	ОО
АОП для детей с задержкой психического развития	№ 4, № 9, № 21,
АОП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью легкой степени)	№ 21
АОП для детей с расстройством аутистического спектра	№ 21
АОП для детей с задержкой психического развития и ТНР	№ 4, № 9, № 18
АОП для детей с ТНР	№ 1, № 4, № 9, № 13
АОП для детей с ФФН речи	№ 4, № 9, № 18, № 20

В ДОО организовано медицинское и психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в психическом, эмоциональном и физическом развитии.

ДОО осуществляют работу по консультированию и поддержке родителей, имеющих детей с ОВЗ через деятельность консультационных пунктов, а также в центре психолого-медико - социального сопровождения детей «Гармония».

Для педагогов и специалистов ДОО работают методические объединения:

- МО для педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности,
- МО для учителей-логопедов и учителей-дефектологов,
- МО педагогов – психологов.

Участвуя в работе методических объединений педагоги и специалисты повышают свои профессиональные компетентности, имеют возможность транслировать свой лучший

опыт работы. Так 26.10.2020 г. руководителем МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов С.А.Розе, был организован и проведен региональный семинар «Эффективные практики коррекционно - развивающей работы при сопровождении детей с ОВЗ». В данном мероприятии приняли участие более 76 специалистов из 10 - муниципальных районов Ярославской области. В ходе мероприятия была организована онлайн- выставка авторских дидактических игр и пособий. По итогам работы мероприятие получило положительную оценку у коллег.

4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста

С целью создания в Угличском районе культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста в 2020-2021 учебном году межшкольным методическим центром был организован фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята», в формате трех отдельных конкурсов для детей:

- конкурс детского творчества для детей раннего и дошкольного возраста (с 2 лет до 4 лет) «Волшебная клякса», приняли участие 96 детей;
- конкурс детских кукольных театров для детей 5-7 лет «Мир сказок», приняли участие 89 детей;
- конкурс «Танцевальная волна» для детей с 4-7 лет, приняли участие 222 ребенка.

По результатам в фестивале «Талантливые дошколята» приняли участие 407 детей.

Для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, а также в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, развития форм, способствующих их дальнейшему развитию и поддержки в УМР в 2021 году в шестой раз прошла муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы», которая проводится в игровой форме, с помощью сказочных и любимых героев. Дети с удовольствием выполняют различные увлекательные задания. За шесть лет в интеллектуальной олимпиаде смогли принять участие 109 детей (таблица 7).

Таблица 7.

Количество участников муниципальной интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умники и Умницы»

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Итого:
Кол-во детей	15	17	20	17	22	18	109
Кол-во	1	1	1	1	1	1	6

победителей							
Кол-во призёров	3	5	2	4	5	4	23

Для физического развития детей и укрепления их физического и психического здоровья, а также с целью популяризации детской игры среди детей и взрослых в УМР ежегодно проводиться муниципальный фестиваль: «Игры 4 D: дети, движение, дружба, двор». В этом году в фестивале приняли участие 1023 ребенка и 104 педагога.

Анализируя деятельность системы дошкольного образования Угличского муниципального района в целом, можно констатировать положительную динамику развития и благополучную ситуацию по созданию условий для развития качества дошкольного образования.

Однако, в ходе анализа выявлены и проблемы, решение которых позволит повысить качество дошкольного образования в УМР:

- отсутствие условий в образовательных организациях для развития детей в возрасте от двух месяцев до одного года;
- отсутствие условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся;
- отсутствие кадровых, организационных условий для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ и оптимальных условий предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- недостаточность условий для развития РППС, соответствующей тенденциям современных требований к реализации в дошкольном образовании Программ для развития технического творчества, легоконструирования и элементов программирования и робототехники;
- низкая доля педагогов имеющих специальную профессиональную подготовку для работы с детьми дошкольного возраста.

Для повышения качества образования в системе дошкольного образования УМР было принято решение о разработке Подпрограммы «Повышение качества дошкольного образования в УМР на 2021-2024 годы», которая определяет основные направления и показатели эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций на три года вперед.