Отчёт о работе
городского и районного методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год.

Цель анализа:

- определение уровня продуктивности научно-методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач на новый учебный год.

Задачи:

- Проанализировать состояние научно-методической работы в МО учителей русского языка и литературы.
- Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
- Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
- Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году работало над методической темой: «Методы и приёмы проведения онлайн урока русского языка и литературы» в рамках реализации проекта «Моя школа онлайн».

Целью деятельности МО стало совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов гуманитарного цикла в осуществлении системно-деятельностного подхода при организации работы по преподаванию гуманитарных предметов онлайн в условиях дистанционного обучения».

Перед учителями-словесниками были поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания;
2. Изучить возможности цифровых ресурсов для организации дистанционного обучения школьников;
3. Организовать ознакомление с методами и приёмами организации онлайн урока;
4. Освоить эффективные педагогические практики по преподаванию русского языка и литературы онлайн и способствовать их внедрению в работу педагогов.
5. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
6. Создать условия для самореализации одаренных детей.

Работа по решению поставленных задач проводилась по **следующим направлениям:**

1. Организационно-методическая деятельность

- Заседания МО
- Повышение квалификации
- Реализация программы « Одаренные дети»:
- (участие в олимпиадах, конкурсах, интернет - марафонах, викторинах).

1) заседания МО.

Для подготовки и проведения заседаний МО учителей русского языка и литературы была определена единая тема, связанная с дистанционным обучением.

Были проведены заседания МО, где решались организационные вопросы работы учителей –словесников и рассматривались теоретические аспекты преподавания предметов:

- сош № 8 (август 2020 г.) по проблеме «Актуальные вопросы преподавания предметов в 2020-2021 учебном году и планирование деятельности по сопровождению одаренных детей» (Анализировались итоги работы за предыдущий учебный год, обсуждались вопросы, связанные с планированием работы на новый учебный год, направления работы с одарёнными детьми);

- сош № 7 (март 2021 г.) по проблемам «Эффективные приёмы и методы проведения онлайн урока русского языка и литературы» и «Организация и планирование работы МО в 2021-22 году».

В связи с пандемией заседания МО были проведены в сокращенном режиме. На первом были подведены итоги работы за предыдущий учебный год, работа ГМО была признана удовлетворительной. Кроме того, был составлен регламент проведения онлайн урока русского языка, даны учителям рекомендации по работе с Интернет ресурсами при планировании такого урока. Результатом этой работы стало успешное проведение уроков при необходимости организации дистанционного обучения.

2) повышение квалификации педагогов

В течение года учителя городских школ проходили обучение на дистанционных курсах повышения квалификации ИРО г. Ярославля. Например, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (июль – ноябрь 2020 г.), «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (октябрь – февраль 2021 г.)(педагоги МОУ СОШ № 3)

Использовались возможности разных интернет – площадок (например, Фоксфорд, издательство «Мнемозина», Инфоурок, ООО «Просвещение-союз» и др.) для дистанционного обучения в виде курсов, вебинаров и онлайн-конференций. Например, вебинары «Инновационные ресурсы обучения русскому языку в современных учебниках 5-9 классов», «Развитие предметных компетенций учителей-словесников при работе по учебникам нового поколения (на базе УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И.Львовой и В.В.Львова (базовый и углубленный уровень))», «Итоговое сочинение: проверка, оценивание», «Организация и проведение итогового собеседования», «Русский язык. Дейкина А.Д. «Учебник как основа обучения русскому правописанию: формирование умений и навыков и их коррекция», «Пути и приёмы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5—9 классах (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького)», «Современный урок литературы» (педагоги МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 7, «Гимназии № 1» МОУ СОШ № 5), семинар «Трудные вопросы ЕГЭ-2021 по русскому языку» (ИРО г. Ярославль).

Таким образом, дистанционные курсы и вебинары дают возможность большему количеству педагогов повысить свою квалификацию, так как обучение не требует отрыва от основной работы и учителя проходят курсы в удобное для них время. Стоит отметить, что круг профессиональных интересов педагогов достаточно широк, это позволяет сделать вывод о заинтересованности учителей как в изучении новых педагогических технологий, УМК, так и в совершенствовании навыков преподавания предметов.

Кроме того, проводились индивидуальные консультации руководителя МО, творчески работающих учителей по вопросам методического обеспечения программ, составлению рабочих программ учителя по предметам, по подготовке учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации, к аттестации учителя и др.

3) реализация программы « Одаренные дети» (участие в олимпиадах, конкурсах, предметных клубах)

Проводилась большая работа по привитию интереса к предмету, повышению учебной мотивации учащихся:

1) При проведении предметных олимпиад учителя города и района принимали участие в работе экспертных групп по составлению олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературы, а также были задействованы в предметных комиссиях по проверке работ муниципального этапа.

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального и регионального этапа олимпиад по русскому языку и литературе: Воронова

С.М. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Горюнова Е.А. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Груздкова В.А. (МОУ Головинская СОШ); Козлова С.А.(МОУ СОШ № 7); Куницына Н.А.(МОУ СОШ № 8); Латышева Т.А.(МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Моисеева О.Н.(МОУ ФМЛ); Наумова М.А., (МОУ Юрьевская СОШ); Пятницына Н.В. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Решунова Е.С.(МОУ СОШ № 7); Сальникова О.В. (МОУ СОШ № 3); Скворцова Е.Н. (МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка); Фёдорова О.В.(МОУ ФМЛ); Царькова Г.Л.(МОУ «Гимназия №1»); Щукина А.Н. (МОУ «Гимназия № 1»).

2) Традиционным стало проведение муниципальных интеллектуальных игр для учащихся на базе одной из школ. В этом году такие игры были проведены дистанционно. В использовании такой формы есть как плюсы, так и минусы. С одной стороны, есть возможность принять участие в игре большому количеству обучающихся из разных школ (при очной форме проведения количество участников ограничено), с другой стороны, исключается возможность непосредственного общения участников, а следовательно, эмоциональность.

В октябре 2020 г. была проведена Муниципальная литературная игра для обучающихся 7-8 классов, которую подготовили и провели учителя МОУ СОШ № 4. В декабре 2021 г. прошла муниципальная игра по русскому языку для обучающихся 5-6 классов, подготовленная педагогами МОУ СОШ № 5. Участие в играх приняли более ста учеников как городских школ, так и сельских. Победителями и призёрами игры стали обучающиеся МОУ СОШ № 5, МОУ «Гимназия № 1», МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ Воскресенская ООШ.

3) Был проведён традиционный муниципальный конкурс выразительного чтения. В этом учебном году конкурс прошёл в феврале 2021 г. и был посвящён творчеству поэтов – юбиляров 2020-2021 гг. В нем приняли участие 92 обучающихся городских и сельских школ. Участие в конкурсе требовало не только творческой подготовки, поскольку необходимо было сделать видеоролик и прислать его для оценки жюри. Следует отметить высокий уровень подготовки участников и их исполнительское мастерство, несмотря на то, что конкурс проходил в непривычном для ребят дистанционном формате.

4) Традиционным также стало участие обучающихся школ города и района во Всероссийском конкурсе «Живая классика», муниципальный этап которого прошёл в марте 2021 г. Число участников этого конкурса с каждым

годом увеличивается. Также растёт мастерство исполнения и расширяется круг произведений, выбранных для чтения.

5) В 2020-21 учебном году обучающиеся школ города и района под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах творческих и исследовательских работ. Это «Всероссийский конкурс сочинений 2020», «Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»», областной литературный конкурс творческих работ детей и юношества «Вдохновение», «Всероссийский литературный конкурс «Класс!»», Российский национальный юниорский водный конкурс 2020-2021. Номинация «Лучшая журналистская работа», областные юношеские «Филологические чтения» имени Н.Н.Пайкова и другие. Участие в таких конкурсах расширяет кругозор учащихся, их творческие способности, даёт возможность попробовать свои силы в научном исследовании. Ежегодно под руководством учителей-наставников победителями и призёрами становятся обучающиеся МОУ «Гимназия №1», МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ ФМЛ, многие обучающиеся сельских школ.

6) В 2020-21 уч. году проводилась работа по сопровождению исследовательских работ обучающихся. На муниципальную конференцию исследовательских работ учащихся было представлено более 10 работ. Экспертные заключения по работам составлялись учителями разных школ дистанционно. Были сделаны замечания по качеству выполнения работ учащихся. Следует отметить высокий уровень выступлений учащихся по защите исследовательских работ.

4) Работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х к ГИА по русскому языку и литературе.

Были проведены диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в январе и апреле 2021 года.

В проверке диагностических работ по литературе принимали участие все учителя, готовящие обучающихся к сдаче экзамена. Были проанализированы недочёты в работах и определены направления дальнейшей подготовки.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году поставленные задачи в основном успешно решены. Работа, проводимая МО, несмотря на особые условия пандемии, представляла собой непрерывный процесс, направленный на оказание действенной помощи учителям-словесникам. Разнообразие форм и методов работы ГМО обеспечило хорошую результативность обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, хорошие результаты, достигнутые учащимися, способствовало повышению учебной мотивации. Продолжена работа по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Несмотря на это, выявлены следующие проблемы:

- По-прежнему крайне низкая активность наблюдается в размещении и публикации методических наработок;
- Мало внимания уделялось разным формам работы по обмену опытом.

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы Е.С.Решунова