Анализ работы методического объединения учителей технологии за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 году методическое объединение работало по теме: «Организация дистанционного обучения школьников по предмету технология».

Основной целью работы было: совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов при организации дистанционного обучения школьников по предмету технология.

Для этого решались следующие задачи:

1.Создание условий для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания

2.Изучение теоретических основ, форм и методов организации дистанционного обучения

3.Практическое освоение форм и методов организации дистанционного обучения

4. Освоение и внедрение принципов и методов создания уроков технологии в режиме дистанционного обучения с использованием платформы ZOOM

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 2 заседания методического объединения:

1 заседание, сентябрь 2020 года тема: «Дистанционное обучение, проект «Точки роста», новейшие образовательные технологии, механизм изменения рабочих программ.

На МО совместно с коллективом учителей были намечены основные ориентиры работы в 2020-21 учебном году. Новикова С.А. проанализировала работу за предыдущий год. В соответствии с этим скорректировали план работы МО на 2020-2021 учебный год. Учителя познакомились с особенностями преподавания технологии в новом учебном году. Было запланировано обобщить методическую работу и представить в БАПО. Рассмотрели возможность участия педагогов в муниципальной конференции педагогических работников и участии школьников в научно – исследовательской конференции. Новикова С.А. обратила особое внимание на внесение изменений в рабочую программу по технологии 5 класса: необходимо изменить трактовку предметных результатов, добавить новые разделы «Робототехника» и «Компьютерная графика и черчение». Было обращено внимание на новый федеральный перечень учебников, из которого исключён учебник Симоненко В.Д. и Синицы Н.В.

На заседании выступила учитель технологии МОУ СОШ №5 Груша Т.Н. Она представила свой опыт работы в Гугл-формах.

В августе 2020 года учителя технологии прошли курсы на базе Рыбинского кванториума по направлению «Точки роста»: Новикова С.А, Федина Е.П. и Сандуляк А.А. О перспективах работы в кабинете «Точки роста» рассказала Новикова С.А. и Федина Е.П.

2 заседание, март 2021 года «Подведение итогов работы, рекомендации на следующий учебный год» прошло в режиме ZOOM

Рассматривали следующие вопросы:

1.Анализ работы МО

2.План работы МО на следующий год

3.Работа предметной комиссии по составлению заданий школьного тура олимпиады по технологии на 2021-22 учебный год

4.Экспертиза работ на муниципальную конференцию школьников

Удалось проработать план на следующий учебный год и распределить задания по составлению материалов для школьного этапа ВсОШ по технологии.

Были перенесены мастер-классы, которые не смогли провести в 2020-21 году на следующий учебный год: мастер-классы «Изделия из фетра» для девочек - Харченко А.А. – апрель, игра по технологии - Ионова Л.Ф. – май, мастер - класс для учителей технологии «Моделирование одежды» и приёмы работы по моделированию. - Федина Е.П. - сентябрь

В декабре учителем МОУ СОШ №3 Васильевой Л.Н. был проведён дистанционный мастер-класс «Изделия из лент». Учитель постарался понятно и доступно объяснить детям технологию выполнения изделий из лент. К мастер-классу подключились лишь несколько школ.

Методическое объединение включает 13 учителей технологии. 8 человек - учителя городских школ и 5 человек - учителя районных школ. Анализируя кадровый состав учителей можно отметить, что все учителя имеют высшее образование.

Стаж работы учителей распределен следующим образом:

1-5 лет – 5 человек

6-15 лет – 4 человека

16-25 лет –4 человека

Среди них имеют: высшую категорию - 1 человек, первую – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В 2020 -2021 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников участвовали дети с 7 по 10 класс. В муниципальном этапе олимпиады по технологии принимали участие учащиеся 7-10 класса, это 24 человека. В 7 классе- 2 призёра, 8-9 класс- 2 победителя, 10 класс- 1 победитель, 11 класс- не принимал участие.

В региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии прошли 5 участников.

В 2020-2021 учебном году прошла VII научно-исследовательская конференция учащихся. По технологии не было заявлено ни одной работы. Из-за перехода на дистанционное обучение конференция была проведена в дистанционном режиме. Учителя технологии приняли участие в работе экспертной комиссии конференции: Новикова С.А., Груша Т.Н., Васильева, Л.Н.Харченко А.А. и Федина Е.П. . Они также являлись жюри данной конференции.

Для повышения профессионального мастерства, учителя регулярно занимаются самообразованием, изучают методическую литературу, нормативные документы теории и методики предмета, посещают заседания МО.

Содержание методической работы ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования, непрерывные изменения потребностей участников образовательного процесса.

Все учителя технологии в своей работе опираются на принцип деятельностного подхода в обучении, поэтому на уроках отдают предпочтение индивидуальной, групповой, коллективным формам работы, в которых каждый ученик имеет возможность проявить себя самостоятельным и полноправным участником общения.

Однако необходимо констатировать наличие проблемы в работе методического объединения учителей технологии – это низкая активность участия педагогов в работе методического объединения.

На основании выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

Работу методического объединения за истекший год можно считать удовлетворительной.

Имеются отрицательные результаты в работе, а именно: происходит снижение качества знаний учащихся, низкий процент обучающихся - участников олимпиады по технологии, особенно в 10-11 классах, низкая активность учителей в работе методического объединения.

Кабинеты технологии не во всех школах в достаточной мере оснащены видеоматериалами и мультимедийными средствами, недостаточно технического оборудования кабинетов технологии, что крайне необходимо для внедрения новых информационных технологий в практику преподавания предмета

Принять к сведению все вышеизложенные рекомендации.