Анализ работы
городского методического объединения учителей истории и обществознания
за 2020-2021 учебный год

Цели анализа:

- определение уровня продуктивности научно-методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач на новый учебный год.

Задачи:

- Проанализировать состояние научно-методической работы в ГМО.
- Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
- Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
- Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

ГМО учителей истории и обществознания в 2020-2021учебном году продолжало работать над методической темой: ««Опыт и перспективы удаленного обучения учителя предметника, специалиста»»

Перед учителями-предметниками были поставлены следующие **задачи:**

- Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, онлайн- обучение технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения дистанционного обучения, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
- Подготовка к ОГЭ и ГИА

Работа по решению поставленных задач проводилась по **следующим направлениям:**

1. Организационно-методическая деятельность

- Ссеминарыучителей-предметников
- Курсы повышения квалификации
- Конкурсы профессионального мастерства
- Реализация программы « Одаренные дети»:
- (участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах, интернет-викторинах.)

1) заседания МО по проблемам:

«Планирование и организация методической работы на 2020– 2021 учебный год»

Тема: «Опыт и перспективы удаленного обучения учителя – предметника, специалиста»онлайн заседание МО учителей истории и обществознания март 2020.

Заседания МО проводились на базе платформы ЗУМ, где происходил обмен опытом через выступления учителей.

Учителя городских школ в течение года приняли участие в работе проблемных семинаров и конференций:

- региональные семинары – тренинги по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников по истории 2020 – 2021 учебного года
- региональный семинар «Тематический день в школе. Стоп – антикоррупция».
- участие педагогов в муниципальной конференции:

«Организация дистанционных мероприятий для обучающихся педагогами МО учителей истории и обществознания опыт, проблемы, перспективы» Гусева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №7

«Личный сайт педагога как средство организации дистанционного обучения. Проблемы и перспективы» Фантаев Дмитрий Александрович, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №8

- муниципальный Вебинар «Формирование навыков финансовой грамотности у обучающихся» (повышение компетенции педагогов в области финансовой грамотности»

Стоит отметить, что в вебинаре, касающемся финансовой грамотности приняли участие только педагоги сельской местности, учителя городских школ проигнорировали данное мероприятие.

Участие в профессиональных конкурсах:

Педагоги МО приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель- профессионал 2021» (Панкова М.Н. - участник)

- индивидуальные консультации тьютора Гудковой О.Н., руководителя МО, творчески работающих учителей по вопросам методического обеспечения программ, составлению рабочих программ учителя по предметам, по подготовке учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации, к аттестации учителя и др.

4) Реализация программы «Одаренные дети» (участие в олимпиадах, конкурсах.)

Проводилась большая работа по **привитию интереса к предмету**, повышению учебной мотивации учащихся:

1)Успешно прошли предметные олимпиады. Олимпиады проводились на базе своих школ, что существенно увеличило количество участвующих на муниципальном уровне, и повысился процент участия обучающихся в олимпиадах на региональном уровне. Всего в них приняли участие 64 учеников в олимпиаде по истории, 74 ученика в олимпиаде по обществознанию, 40 учеников в олимпиаде по праву.

олимпиада	Гимназия № 1	СОШ № 3	Сош № 4	Сош № 5	Сош № 7	Сош № 8	ФМЛ	Васильевская	Заозерская СОШ
История	1 победитель	2 призёра		1 призер	1 призер		1 победитель 6 призеров	1 призер	1 призер
Обществознание	1 победитель 1 призер		3 призера	1 победитель 2 призера	3 призера	3 призера	1 призёр		
Право	1	Призе	3	3 призера	Победител		призеры		

	победитель 2 призера	р	призера		ь 2 призера				

Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиады по истории, обществознанию, праву: Бурова Е.В. (Гимназия № 1); Соловьева М.К., Тихомирова И.Н.(сош № 3); Гудкова О.Н. (сош № 8); Сапожникова Г.А.(ФМЛ);Гусева Е.Ю., сош № 7; Синильникова Ю.А., (сош №8) Лябзина Т.А.(сош № 5),Резчикова Е.(ФМЛ),Соколова М.Н. (сош № 4), Разумовская Е.Е. (Гимназия № 1), Петухова А.В. (Заозерская сош), Кузнецова Ирина Алексеевна (Василевская СОШ)

- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, правудля учащихся 8-11 классов участвовало:

Название олимпиады	Кол-во участников	Результат
История	8 человек	1 призер (Гимназия № 1)
Обществознание	2 участника	
Право	10 человек	Призер Соколов С. (Гимназия № 1)

Результаты муниципальных и региональных предметных олимпиад показывают, что хотя и большое количество участников из школ города, однако не во всех образовательных учреждениях уделяется внимание подготовкеобучающихся к участию в олимпиадах на хорошем уровне. Количество баллов, которое набирают даже победители и призёры, далеко от максимального, поэтому есть необходимость продумать общие направления работы по подготовке школьников к олимпиадам и обсудить их на заседаниях ШМО и ГМО.

2) В этом учебном году учителями предметниками с целью привития интереса

Осуществлялась работа клуба любителей истории «Клио». В рамках работы клуба в дистанционном формате прошли интеллектуальные игры, а так же дополнительные индивидуальные занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам муниципального и регионального уровня.

В работе клуба принимали участие команды следующих образовательных учреждений: Гимназия № 1, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ

ФИО	ОУ	мероприятие	Сроки проведения
Фантаев Дмитрий Александрович	МОУ СОШ № 8	Онлайн-марафон «Загадки Египта»	Ноябрь-декабрь 2020
Смирнов Виктор Викторович, Фантаев Дмитрий Александрович	СОШ №;, СОШ № 8	Онлайн-викторина 2По городам и весям средневековья»	Ноябрь-декабрь 2020

СОШ №8, ФМЛ, Отрадновская СОШ, сош № 6

Мероприятия прошли на высоком уровне, опыт проведения показал заинтересованность школьников в интеллектуальных соревнованиях. Общий охват участия в данных мероприятиях показал высокую заинтересованность детей. Поэтому при планировании мероприятий на следующий год стоить учесть такие формы проведения игр и викторин. Однако, стоит тщательно подбирать задания и вопросы к такого рода мероприятиям. Не все запланированные игры были проведены, поэтому необходимо продолжить работу клубов на следующий год.

3) Под руководством учителей истории и обществознания школьники принимали активное участие в городских, областных, мероприятиях:

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Конференция исследовательских работ «Отечество»	8 участников	Победитель: Заозерская СОШ Призеры: СОШ № 8, СОШ № 3, Ординская СОШ
Муниципальная конференция школьников Секция История 12 работ	СОш № 4, СОШ № 5, Сош № 3, ДДТ, СОШ № 8, Василевская СОШ, Маймерская СОШ, Гимназия № 1	Призеры и победители СОШ № 5, 4, Василевская СОШ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса память сильнее времени	Сош № 7, Сош № 8, СОШ № 4	Участники конкурса
Региональная интернет-викторина «Солнце земли русской»	СОШ № 7, СОШ № 8, Гимназия № 1	участники
Региональная викторина «Последняя колонна»	СОШ 7, СОШ 3, Гимназия № 1, СОШ :, Отрдановская СОШ	участники
Исторический квест «1418»	СОШ 7, СОШ №3, Гимназия №1	участники

Выводы:

В 2020-2021учебном году поставленные задачи в основном успешно решены. Работа, проводимая ГМО, представляла собой непрерывный процесс, направленный на оказание действенной помощи учителям-предметникам. Разнообразие форм и методов работы ГМО обеспечило хорошую результативность обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, хорошие результаты, достигнутые учащимися, способствовало повышению учебной мотивации. Продолжена работа по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Несмотря на это, выявлены следующие проблемы:

- Крайне низкая активность наблюдается в размещении и публикации методических наработок.

  Организуя работу учителей по решению выявленных проблем, ГМО ставит следующие задачи в 2021-2022 учебном году:
- совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- активизация работы по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- составление карты методической активности педагогов;
- продумать тематику конкурсов творческих работ среди обучающихся;
- разнообразить работу по привитию интереса к истории и обществознанию через проведение интеллектуальных игр для обучающихся разных возрастных групп.

Руководитель МО учителей истории и обществознания
Гусева Е.Ю.