Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2020–2021 учебного года и рекомендации по подготовке участников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 36 человек, это в 2 раза меньше, чем в прошлом учебном году: из них: 7 класс – 6 человек, 8 класс – 10 человек, 9 класс – 7 человек, 10 класс – 7 человек, 11 класс – 6 человек. Начиная с 2018–2019 уч.г., количество участников муниципального этапа олимпиады по физике продолжает снижаться.

Итоги участия: победителями стали – 1 человек в 7 классе, 1 человек в 9 классе, 1 человек в 10 классе; призёрами стали – 4 человека в 8 классе. Таким образом, наиболее низкие результаты продемонстрировали участники 11 класс: среди них нет ни победителей, ни призёров.

В зависимости от успешности выполнения заданий по физике распределение участников по группам выглядит следующим образом:

- выполнили до 25% заданий большинство участников – 75%;
- от 26 до 50% заданий выполнили 17% участников;
- от 51 до 75% заданий – 80% участников;
- от 76 до 100% заданий – 0% участников.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение результативности: увеличилось количество участников, которые выполнили от 25% до 75% заданий. При этом большинство участников второй учебный год подряд попадает в 1-ю группу с низкими результатами.

Возрастная категория (комплект заданий)	**Задания (типы заданий, темы), которые вызвали затруднения у участников олимпиады**	**Методические рекомендации для МО, для педагогов-предметников**
7 класс	- неумение переводить единицы измерения в СИ, - незнание основных формул на скорость, на плотность и объем, - решение задач математическим способом без использования физических знаний, - не все учащиеся знали на момент проведения олимпиады условие плавания тел.	Организовать проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к МЭ. При подготовке к олимпиаде педагогам уделить внимание теме (темам): перевод единиц измерения в систему СИ; нахождение средней скорости, плотности тел. Формировать (развивать) у участников олимпиады умения: познавательный

		интерес учащихся в области физики, навыки решения олимпиадных задач, совершенствовать умения применять межпредметные связи при решении задач по физике.
8 класс	- ошибки на нахождение средней скорости движения и выражение времени из нее, -на уравнение теплового баланса и выражение общей температуры из нее, - на нахождение количества теплоты при плавлении и нагревании тел, -при расчете КПД.	При подготовке к олимпиаде педагогам уделить внимание теме (темам): перевод единиц измерения в систему СИ; нахождение количества теплоты и КПД (тепловых явлений), обратить особое внимание на решение задач на уравнение теплового баланса.
9 класс	- на кинематическое уравнение движения у гонщиков, - на уравнение теплового баланса и тепловую мощность, - на изображение эквивалентных схем в электричестве и нахождение напряжения, - работа с формулами для нахождения общего сопротивления при параллельном и последовательном соединениях, -на нахождение плотности материала при погружении в воду.	При подготовке к олимпиаде педагогам уделить внимание теме (темам): перевод единиц измерения в систему СИ; на закон Ома, соединение проводников и формул, нахождение работы и мощности, кинематику движения.
10 класс	- на движение под углом, -на нахождение периода вращения у полюсов планет, - на нахождение сопротивления по закону Ома, на изображение эквивалентных схем, - на уравнение теплового баланса.	При подготовке к олимпиаде педагогам уделить внимание теме (темам): перевод единиц измерения в систему СИ; на соединение проводников и формул, на движение под углом, нахождение основных характеристик при вращательном движении.
11 класс	- на 2-й закон Ньютона (проекции на оси координат), - на уравнение теплового баланса,	При подготовке к олимпиаде педагогам уделить внимание теме (темам): перевод единиц измерения в

	- на определение коэффициента трения, работы силы.	систему СИ; на движение-по наклонной плоскости и нахождение проекция сил, на уравнение теплового баланса нахождение различных видов энергии.

Общие рекомендации:

1. Использовать во внеклассной работе различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.
2. Участвовать в интернет-олимпиадах по предмету и муниципальных конкурсах.
3. Изучить опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, с целью его распространения.
4. Использовать использование на уроках и во внеурочное время творческие задания
5. При подготовке к олимпиадам использовать комплекты заданий прошлых лет.

Председатель жюри по физике: Соколова З.Ю.