Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (юноши) 2020–2021 учебного года и рекомендации по подготовке участников

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (юноши) – 22 человека, из них: 7 класс – 5 человек, 8 класс – 9 человек, 9 класс – 4 человека, 10 класс – 4 человека.

Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии (юноши) включал в себя:

- теоретический тур, состоящий из тестовых заданий и творческого задания;
- проектный тур, заключавшийся в заочной экспертизе творческих проектов (пояснительной записки).

Определение победителей и призёров проводилось отдельно для обучающихся 7 классов, для 8-9 классов; для 10-11 классов. Победители определялись по сумме баллов за теоретический тур и оценку проектной работы. Максимальная сумма баллов: 7 класс – 35 (19+6+10) баллов; 8, 9 и 10-11 классы – 45 (25+10+10) баллов.

Анализ результатов муниципального этапа
Теоретический тур (тестовая часть)

	7 класс	**8-9 классы**	**10-11 классы**
Количество участников, правильно выполнивших более 50% заданий.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество участников, правильно выполнивших от 25% до 50% заданий.	2 (40%)	5 (38%)	0 (0%)
Количество участников, правильно выполнивших менее 25% заданий.	3 (60%)	8 (62%)	4 (100%)

Теоретический тур (творческое задание)

	7 класс	**8-9 классы**	**10-11 классы**
Количество участников, полностью справившихся с заданием.	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество участников, правильно выполнивших 50% задания.	1 (20%)	4 (31%)	0 (0%)
Количество участников, не приступивших к выполнению задания.	2 (40%)	9 (69%)	4 (100%)

Проектный тур

	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Количество участников, представивших творческие проекты.	-	3 (23%)	0 (0%)

Количество участников олимпиады, преодолевших 50-процентный барьер

	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Количество участников олимпиады преодолевших 50% барьер	1 (20%)	1 (8%)	0 (0%)

Основные выводы :

1. Низкий уровень теоретических знаний участников, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии.
2. У обучающихся недостаточно сформированы умения, необходимые для выполнения творческого задания.
3. Низкий процент вовлеченности участников олимпиады в проектную деятельность по предмету.

Рекомендации педагогам по подготовке участников олимпиады по технологии (юноши):

1. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий на дистанционном семинаре учителей технологии в мае 2021 года.
2. Организовать проведение учебно-тренировочных сборов для учащихся по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.
3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.
4. Развивать систему индивидуального сопровождения одарённых детей и подростков, организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий.
5. Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в образовательных организациях материальную базу для подготовки учащихся к олимпиаде, активно применять информационно-коммуникационные технологии.
6. Активно применять в урочной и внеурочной работе с учащимися проектную деятельность, использовать задания, аналогичные заданиям практической части олимпиады. Необходимо на школьном этапе (уровне) работать над созданием проектов то технологии по направлениям:

- Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
- Техники и технологий в развитии общества.
- Техносфера.
- Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
- Машиноведение.
- Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
- Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.).
- Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
- Дизайн.
- Агрономия.
- Менеджмент.
- Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика
- Черчение.
- Инженерная и техническая графика.
- Художественная обработка материалов.
- Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
- Техническое творчество.
- Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве (структура, принципы действия и области применения).
- Социальные технологии.
- Основы предпринимательства.
- Профориентация.
- Производство и окружающая среда