Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву 2020–2021 учебного года и рекомендации по подготовке участников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по **истории** приняли участие 64 человека, это на 20% меньше, чем в 2019–2020 уч.г., из них: 7 класс – 18 человек, 8 класс – 21 человек, 9 класс – 10 человек, 10 класс – 7 человек, 11 класс – 8 человек.

Итоги участия в олимпиаде по истории: победителями стали – 1 человек в 7 классе, 1 человек в 9 классе, 1 человек в 10 классе, 1 человек в 11 классе; призерами стали – 3 человека в 7 классе, 4 человека в 8 классе, 1 человек в 9 классе, 1 человек в 11 классе. Призёров в 10 классе нет в связи с небольшим количеством участников. Таким образом, участники 8 класса продемонстрировали наиболее низкие результаты выполнения заданий олимпиады.

В зависимости от успешности выполнения заданий про истории распределение участников по группам выглядит следующим образом:

- 1-я группа: выполнили до 25% – 44% участников;
- 2-я группа: от 26 до 50% заданий – 31% участников;
- 3-я группа: от 51 до 75% заданий – 20% участников;
- 4-я группа: от 76 до 100% заданий – 5% участников.

В 2020–2021 уч.г. по сравнению с прошлым учебным годом в 5 раз выросло количество участников, которые выполнили от 51% до 75% заданий по истории, произошло небольшое увеличение количества участников, которые смогли выполнить от 76% до 100% заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников 1-й группы. В целом такие результаты свидетельствуют о более высоких результатах участников муниципального этапа олимпиады по истории по сравнению с прошлым учебным годом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по **обществознанию** приняли участие 74 человека, это на 11% меньше, чем в 2019–2020 уч.г., из них: 7 класс – 14 человек, 8 класс – 14 человек, 9 класс – 18 человек, 10 класс – 13 человек, 11 класс – 15 человек.

Итоги участия в олимпиаде по обществознанию: победителями стали – 1 человек в 8 классе и 1 человек в 11 классе; призёрами стали – 3 человека в 7 классе, 3 человека в 8 классе, 4 человека в 9 классе, 4 человека в 10 классе, 2 человека в 11 классе. Таким образом, лучшие результаты продемонстрировали участники 8 и 11 классов.

В зависимости от успешности выполнения заданий про обществознанию распределение участников по группам выглядит следующим образом:

- 1-я группа: выполнили до 25% – 46% участников;
- 2-я группа: от 26 до 50% заданий – 49% участников;

- 3-я группа: от 51 до 75% заданий – 5% участников;
- 4-я группа: от 76 до 100% заданий – 0% участников.

В целом результаты участников 2020–2021 уч.г. по обществознанию по сравнению с прошлым учебным годом не изменились, при этом можно отметить снижение результативности в 3-й группе: таких участников стало меньше.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по **праву** приняли участие 40 человек, это на 30% меньше, чем в 2019–2020 уч.г., из них: 9 класс – 16 человек, 10 класс – 9 человек, 11 класс – 15 человек.

Итоги участия в олимпиаде по праву: победителями стали – 1 человек в 9 классе и 1 человек в 11 классе; призёрами стали – 2 человека в 9 классе, 2 человека в 10 классе, 2 человека в 11 классе. Таким образом, лучшие результаты продемонстрировали выпускники 9 и 11 классов.

В зависимости от успешности выполнения заданий про истории распределение участников по группам выглядит следующим образом:

- 1-я группа: выполнили до 25% – 45% участников;
- 2-я группа: от 26 до 50% заданий – 43% участников;
- 3-я группа: от 51 до 75% заданий – 10% участников;
- 4-я группа: от 76 до 100% заданий – 2% участников.

В 2020–2021 уч.г. по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества участников, которые попали во 2-ю, 3-ю и 4-ю группу, что позволяет сделать выводы о повышении результативности участников муниципального этапа олимпиады по праву. При этом большинство участников так же, как и в прошлом году, попадают в 1-ю и 2-ю группы, то есть демонстрируют невысокие результаты.

Возрастная категория (комплект заданий)	**Задания (типы заданий, темы), которые вызвали затруднения у участников олимпиады, возможные причины затруднений**	**Методические рекомендации (для методических объединений, педагогов-предметников)**
	История	
7 класс	1.Задания из раздела «Культура». 2. Составление генеалогического древа	Организовать проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к МЭ. При подготовке к олимпиаде педагогам уделить внимание теме (темам): Генеалогическое древо московских князей, князей Владимиро-Суздальского княжества.

8 класс	Задания, связанные с определением терминов	Формировать (развивать) у участников олимпиады умения работать с историческими терминами и понятиями.
9 класс	Задания, связанные с разделом «Геральдика».	На уроках и при подготовке к олимпиаде обращать внимание на дополнительные (вспомогательные) исторические дисциплины.
Обществознание		
7–8 классы	Большинство заданий вызывает затруднения у участников из 7 класса, так как 7 класс – это пропедевтический курс.	Для участников 7 класса организовать дополнительные занятия по темам 8 класса или организовать учебно-тренировочные сборы.
9–11 классы	Написание эссе и его оценивание. Раздел «Философия» вызывает споры при оценивании работ участников.	Организовать проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к МЭ, а также по оцениванию эссе.
Право		
9–11 классы	Задания с определением перевода латинских фраз.	Уделить внимание при подготовке к олимпиаде данным темам

Председатель жюри по истории, обществознанию, праву: Гусева Е.Ю.