Справка о результатах тренировочной работы по русскому языку в форме единого государственного экзамена по русскому языку в 11-х классах общеобразовательных организаций Угличского муниципального района

Дата проведения: 22 декабря 2020 года.
Место проведения: общеобразовательные организации

Особенности содержания контрольно-измерительных материалов: тренировочная работа в форме ЕГЭ составлена в соответствии с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку. Работа состоит из четырех вариантов.

Обобщение результатов сделано на основе отчётов, предоставленных образовательными организациями Угличского муниципального района: МОУ «Гимназия №1», МОУ Заозерская сош, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №8, МОУ Угличский ФМЛ, МОУ Отрадновская сош, МОУ Юрьевская сош, МОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

О результатах работы: максимальное количество первичных баллов за всю работу составляет 59. Минимальная граница ЕГЭ 2020 г. была равна 16 первичным и 36 тестовым баллам. В соответствии с этим показателем был определен порог справляемости с тренировочной работой.

Результаты тренировочной работы

Показатели	Значение
Количество участников (чел.)	152
Средний первичный балл	36,8
Средний тестовый балл[1]	62,7
Справляемость (%)	95%
Получили максимальное количество баллов (чел.)	0

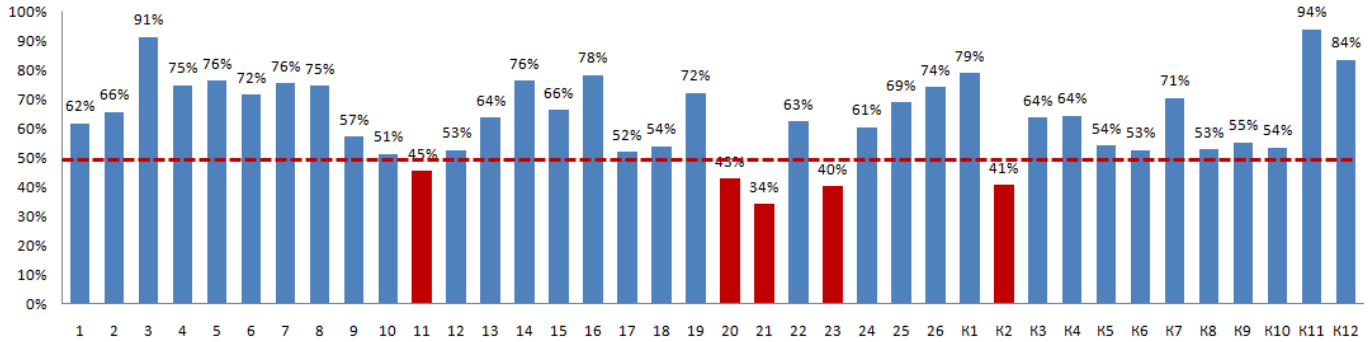
Результаты тренировочной работы по ОО

ОО	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Процент выполнения работы	Результаты 81–100 баллов (чел.), количество (%)	Не преодолели минимальный порог (чел.), количество (%)	Справляемость
МОУ «Гимназия №1»	20	30,2	53,9	51%	1 (5%)	3 (15%)	97%
МОУ Заозерская сош	5	40,8	69,2	69%	2 (40%)	0 (0%)	100%
МОУ Отрадновская сош	3	33,7	58,3	58%	0 (0%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №3	19	35,6	60,7	61%	1 (5%)	1 (5%)	99%
МОУ СОШ №8	12	34,9	59,8	59,3	0 (0%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №4	23	42,5	70,9	73%	6 (26%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №5	21	41,7	69,1	71%	3 (14%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №7	26	31,7	55,9	54%	2 (8%)	2 (8%)	98%

[1] Вычислен в соответствии с предварительной шкалой 2021 года на сайте https://rus-ege.sdamgia.ru/

ОО	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Процент выполнения работы	Результаты 81–100 баллов (чел.), количество (%)	Не преодолели минимальный порог (чел.), количество (%)	Справляемость
МОУ Угличский ФМЛ	19	41	68,2	69%	3 (16%)	1 (5%)	99%
МОУ Юрьевская сош	3	31,7	56	54%	0 (0%)	0 (0%)	100%
Вечерняя (сменная) школа	1	31	55	53%	0 (0%)	0 (0%)	100%
ВСЕГО	**152**	**36,8**	**62,7**	**63%**	**18 (12%)**	**7 (4,6%)**	**95%**

Выполнение заданий тренировочной работы



Сопоставление с результатами тренировочной работы за декабрь 2019 г. дано для выстраивания контекста, позволяющего оценить относительный уровень справляемости.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Варианты формулировки задания	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2019 г.)	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2020 г.)
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	*Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте*	66%	62%
2	Средства связи предложенийв тексте. Отбор языковых средствв тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	*Самостоятельно подберите (слово), которое должно стоять на месте пропуска в (указанном) предложении текста.*	86%	66%
3	Лексическое значение слова	*Прочитайте фрагмент словарной статьи(...). Определите значение, в котором это слово употреблено в (указанном) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.*	88%	91%

Номер задания	**Проверяемые элементы содержания**	**Варианты формулировки задания**	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2019 г.)	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2020 г.)
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	*В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.*	42%	75%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	*В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.*	57%	76%
6	Лексические нормы	*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.*	60%	72%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	*В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*	84%	76%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	*Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.*	59%	75%
9	Правописание корней (в 2021 г. изменился способ предъявления языкового материала)	*Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.*	31%	57%
10	Правописание приставок	*Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*	44%	51%

Номер задания	**Проверяемые элементы содержания**	**Варианты формулировки задания**	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2019 г.)	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2020 г.)
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	*Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*	41%	45%
12	Правописание личных окончанийглаголов и суффиксов причастий	*Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*	22%	53%
13	Правописание НЕ и НИ	*Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*	28%	64%
14	Слитное, дефисное, раздельноенаписание слов	*Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО / РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*	47%	76%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	*Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.*	37%	66%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	*Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*	74%	78%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дано предложение.)*	48%	52%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	*Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дан текст.)*	25%	54%

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Варианты формулировки задания	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2019 г.)	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2020 г.)
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дано предложение.)*	53%	72%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дано предложение.)*	25%	43%
21	Пунктуационный анализ	*Найдите предложения, в которых тире / запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (Дан текст.)*	30%	34%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	*Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.*	47%	63%
23	Функционально-смысловые типы речи	*Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.*	61%	40%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	*Из (указанных) предложений выпишите один фразеологизм / контекстные антонимы / …*	63%	61%
25	Средства связи предложенийв тексте	*Среди (указанных) предложений найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи (указанных средств связи). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).*	50%	69%
26	Речь. Языковые средствавыразительности	*(Вставить номера названий языковых средств выразительности в лингвистический анализ текста.)*	63%	74%

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Варианты формулировки задания	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2019 г.)	**Справляемость** (диагностич. раб. за декабрь 2020 г.)
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации (в 2021 г. уточнена формулировка задания, изменились некоторые критерии оценивания)		47%	57%
	К1. Формулировка проблем исходного текста		68%	79%
	К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		36%	41%
	К3. Отражение позиции автора исходного текста		49%	64%
	К4. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста		47%	64%
	К5. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		52%	54%
	К6. Точность и выразительность речи		40%	53%
	К7. Соблюдение орфографических норм		58%	71%
	К8. Соблюдение пунктуационных норм (в 2021 г. пунктуационные ошибки учитываются в таких же количественных характеристиках, как и орфографические ошибки)		43%	53%
	К9. Соблюдение языковых норм		42%	55%
	К10. Соблюдение речевых норм		33%	54%
	К11. Соблюдение этических норм		83%	94%
	К12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале		74%	84%

1. В работах обучающихся наблюдается прямая связь:

– между результатами выполнения заданий на анализ содержания текста (№1 и №22) – 62% и 63% соответственно;

– между результатами выполнения заданий на анализ средств связи предложений в тексте (№2 и №25) – 66% и 69% соответственно.

2. Наблюдается существенное расхождение между: а) знаниями и умениями решать конкретную задачу на исправление лексической ошибки и б) соблюдением речевых норм при написании сочинения. Обучающиеся успешно выполнили задание №5 (76%), при этом справляемость при соблюдении речевых норм оказалась достаточно низкой (54%). В сочинениях одной трети обучающихся допущены четыре и более речевых ошибок. И только 30% обучающихся допустили не более одной речевой ошибки.

3. Также наблюдается расхождение между: а) знаниями и умениями решать конкретные задачи на анализ грамматических ошибок и б) соблюдением грамматических норм при написании сочинения. Между результатами выполнения заданий на анализ грамматических и синтаксических ошибок (№7, №8) и результатами соблюдения грамматических норм при оценке по критерию наблюдается следующее расхождение – 76%, 75% и 55% соответственно, то есть около 70% обучающихся допустили хотя бы две грамматические ошибки при написании сочинения.

4. При оценке орфографической грамотности возникает обратная ситуация: обучающиеся показывают более низкие результаты при выполнении заданий на орфографический анализ (особенно заданий №№ 9, 10, 11, 12, 13), чем при соблюдении орфографических норм в сочинении (при оценке по критерию К7).

5. При этом обучающиеся демонстрируют низкие результаты как при оценке пунктуационной грамотности по критерию К8, так и при выполнении заданий на пунктуационный анализ (особенно заданий №№17, 18, 20, 21).

6. Рекомендуем обратиться к методическим рекомендациям для учителей, подготовленным на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по русскому языку (И.П. Цыбулько).

Исполнитель: Бакулин М.А.

15.01.2020