Справка о результатах тренировочной работы по русскому языку в форме единого государственного экзамена по русскому языку в 11-х классах общеобразовательных организаций Угличского муниципального района

Дата проведения: 20 апреля 2021 года
Место проведения: общеобразовательные организации

Особенности содержания контрольных измерительных материалов: тренировочная работа в форме ЕГЭ составлена в соответствии с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку. Работа состоит из двух вариантов.

Обобщение результатов сделано на основе отчётов, предоставленных образовательными организациями Угличского муниципального района: МОУ «Гимназия №1», МОУ Заозерская сош, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №8, МОУ Угличский ФМЛ, МОУ Отрадновская сош, МОУ Юрьевская сош, МОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Об оценивании результатов работы: максимальное количество первичных баллов за всю работу составляет 59. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, составляет 24 балла (приказ №876 от 26 июня 2019 года). В соответствии с этим показателем был определен порог справляемости с тренировочной работой.

Результаты тренировочной работы

Показатели	Тренировочная работа за декабрь 2020 г.	Тренировочная работа за апрель 2021 г.
Количество участников (чел.)	152	152
Средний первичный балл	36,8	41
Средний тестовый балл[1]	62,7	69
Получили максимальное количество баллов (чел.)	0	0

Результаты тренировочной работы за апрель 2021 г. по ОО

ОО	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Процент выполнения работы	Результаты 81–100 баллов (чел.), количество (%)	Не преодолели минимальный порог (чел.), количество (%)	Справляемость
МОУ «Гимназия №1»	22	37	64	63%	3 (14%)	0 (0%)	100%
МОУ Заозерская сош	2	47	77	80%	1 (50%)	0 (0%)	100%
МОУ Отрадновская сош	3	26	47	44%	0 (0%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №3	19	38	65	64%	3 (16%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №8	11	38	63	64%	0 (0%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №4	25	47	78	80%	11 (44%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №5	20	44	73	75%	9 (45%)	0 (0%)	100%
МОУ СОШ №7	28	39	66	66%	4 (14%)	0 (0%)	100%
МОУ Угличский ФМЛ	19	45	75	76%	6 (32%)	0 (0%)	100%

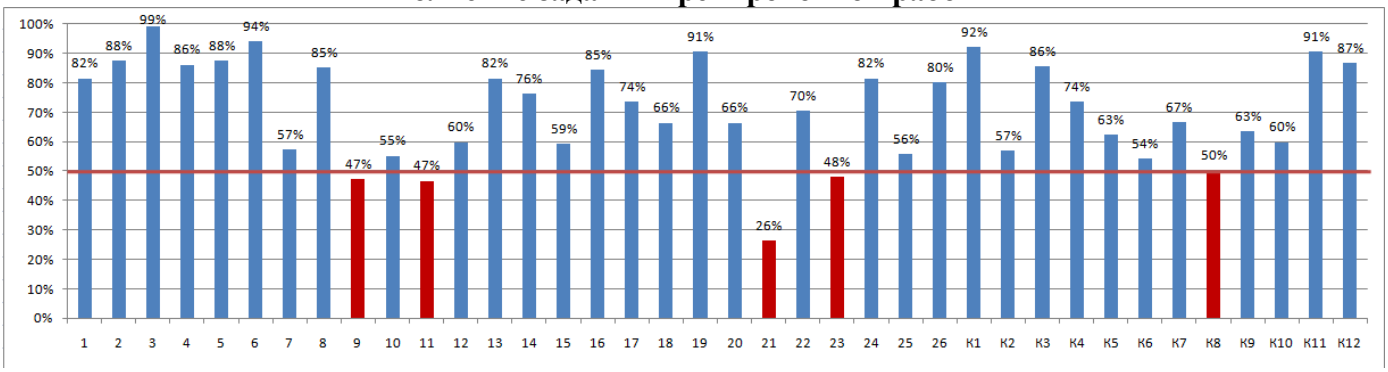
[1] Вычислен в соответствии с предварительной шкалой 2021 года на сайте https://rus-ege.sdamgia.ru/

ОО	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Процент выполнения работы	Результаты 81–100 баллов (чел.), количество (%)	Не преодолели минимальный порог (чел.), количество (%)	Справляемость
МОУ Юрьевская сош	2	42	68	71%	0 (0%)	0 (0%)	100%
Вечерняя (сменная) школа	1	34	59	58%	0 (0%)	0 (0%)	100%
ВСЕГО	**152**	**41**	**69**	**69%**	**37 (24%)**	**0 (0%)**	**100%**

Сопоставление результатов тренировочной работы за декабрь 2020 г. и апрель 2021 г.

ОО	Средний тестовый балл		Процент выполнения работы		Результаты 81–100 баллов (чел.), количество (%)	
	дек.	апр.	дек.	апр.	дек.	апр.
МОУ «Гимназия №1»	53	64	51%	63%	1 (5%)	3 (14%)
МОУ Заозерская сош	69	77	69%	80%	2 (40%)	1 (50%)
МОУ Отрадновская сош	58	47	58%	44%	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №3	61	65	61%	64%	1 (5%)	3 (16%)
МОУ СОШ №8	60	63	59%	64%	0 (0%)	0 (0%)
МОУ СОШ №4	71	78	73%	80%	6 (26%)	11 (44%)
МОУ СОШ №5	69	73	71%	75%	3 (14%)	9 (45%)
МОУ СОШ №7	56	66	54%	66%	2 (8%)	4 (14%)
МОУ Угличский ФМЛ	68	75	69%	76%	3 (16%)	6 (32%)
МОУ Юрьевская сош	56	68	54%	71%	0 (0%)	0 (0%)
Вечерняя (сменная) школа	55	59	53%	58%	0 (0%)	0 (0%)
ВСЕГО	**63**	**69**	**63%**	**69%**	**18 (12%)**	**37 (24%)**

Выполнение заданий тренировочной работы



Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Варианты формулировки задания	Справляемость в декабре 2020 г.	Справляемость в апреле 2021 г.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	*Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте*	62%	82%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средствв тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	*Самостоятельно подберите (слово), которое должно стоять на месте пропуска в (указанном) предложении текста.*	66%	88%

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Варианты формулировки задания	**Справляемость** в декабре 2020 г.	**Справляемость** в апреле 2021 г.
3	Лексическое значение слова	*Прочитайте фрагмент словарной статьи(...). Определите значение, в котором это слово употреблено в (указанном) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.*	91%	99%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	*В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.*	75%	86%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	*В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.*	76%	88%
6	Лексические нормы	*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.*	72%	94%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	*В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*	76%	57%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	*Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.*	75%	85%
9	Правописание корней	*Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.*	57%	47%
10	Правописание приставок	*Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*	51%	55%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	*Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*	45%	47%
12	Правописание личных окончанийглаголов и суффиксов причастий	*Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*	53%	60%
13	Правописание НЕ и НИ	*Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*	64%	82%

Номер задания	**Проверяемые элементы содержания**	**Варианты формулировки задания**	**Справляемость** в декабре 2020 г.	**Справляемость** в апреле 2021 г.
14	Слитное, дефисное, раздельноенаписание слов	*Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО / РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*	76%	76%
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	*Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.*	66%	59%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	*Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*	78%	85%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дано предложение.)*	52%	74%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	*Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дан текст.)*	54%	66%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дано предложение.)*	72%	91%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (Дано предложение.)*	43%	66%
21	Пунктуационный анализ	*Найдите предложения, в которых тире / запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (Дан текст.)*	34%	26%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	*Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.*	63%	70%
23	Функционально-смысловые типы речи	*Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.*	40%	48%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	*Из (указанных) предложений выпишите один фразеологизм / контекстные антонимы / ...*	61%	82%

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Варианты формулировки задания	**Справляемость** в декабре 2020 г.	**Справляемость** в апреле 2021 г.
25	Средства связи предложений в тексте	*Среди (указанных) предложений найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи (указанных средств связи). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).*	69%	56%
26	Речь. Языковые средства-выразительности	*(Вставить номера названий языковых средств выразительности в лингвистический анализ текста.)*	74%	80%
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации		57%	64%
	К1. Формулировка проблем исходного текста		79%	92%
	К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		41%	57%
	К3. Отражение позиции автора исходного текста		64%	86%
	К4. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста		64%	74%
	К5. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		54%	63%
	К6. Точность и выразительность речи		53%	54%
	К7. Соблюдение орфографических норм		71%	67%
	К8. Соблюдение пунктуационных норм		53%	50%
	К9. Соблюдение языковых норм		55%	63%
	К10. Соблюдение речевых норм		54%	60%
	К11. Соблюдение этических норм		94%	91%
	К12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале		84%	87%

1. Обучающиеся продемонстрировали 100%-ю справляемость с работой.

2. Сопоставляя результаты тренировочной работы за декабрь 2020 г. и апрель 2021 г., следует отметить, что средний тестовый балл вырос у всех образовательных организаций, участников тренировочной работы, кроме МОУ Отрадновская сош, в которой наблюдается снижение тестового балла.

3. По сравнению с работой за декабрь 2020 г., увеличилось количество обучающихся, которые продемонстрировали высокие результаты при выполнении работы за апрель 2021 г. (это обучающиеся, которые попали в группу с результатами от 81 до 100 тестовых баллов.

4. Сопоставляя успешность выполнения заданий тренировочной работы за апрель 2021 г. с результатами работы за декабрь 2020 г., следует отметить, что снизилась успешность выполнения заданий:

- №7 (морфологические нормы, образование форм слова)
- №9 (правописание корней)
- №21 (пунктуационный анализ)
- №25 (средства связи предложений в тексте)

Также обучающиеся продемонстрировали снижение уровня орфографической и пунктуационной грамотности при оценивании результатов выполнения задания №27.

Исполнитель: Бакулин М.А.

29.04.2021