АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

от 26.11.2020 № 426/01-07

О проведении муниципальных этапов
всероссийских конкурсов
«Учитель года России 2021»
и «Воспитатель года России 2021»

В соответствии с Положениями о Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года России 2021» и «Воспитатель года России 2021» в срок с 10 декабря 2020 года по 26 января 2021 года.
2. Утвердить:

– положение о муниципальных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года России 2021» и «Воспитатель года России 2021» (приложение 1);

– состав оргкомитета муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2021» и «Воспитатель года России 2021» (приложение 2);

– состав жюри муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2021» и « Воспитатель года России 2021» (приложение 3).

3. Руководителям МОУ Угличский Физико-математический лицей Мусинову В.С., МОУ СОШ № 8 Синильниковой Ю.А. и заведующей МДОУ д/с № 20 «Умка» Беловой Е.А. обеспечить условия для проведения муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2021» и «Воспитатель года России 2021».
4. Межшкольному методическому центру МОУ СОШ №8 (руководитель Лемехова Л.В.) обеспечить организационно - методическое сопровождение проведения муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2021» и « Воспитатель года России 2021».
5. Директору МУ Центр обслуживания образовательных учреждений Ивановой Г.В. обеспечить оплату расходов согласно смете за счет средств, выделенных на проведение мероприятий в области образования на 2020 - 2021 годы.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Дерунову О. В.

Начальник управления образования В.Ю. Игнатьева

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года России» «Воспитатель года России» (далее муниципальные этапы конкурсов) разработано на основе положений о Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России» и определяет цели конкурсов, порядок их проведения, подведения итогов и награждения.

1.2. Муниципальные этапы конкурсов направлены на развитие кадрового потенциала системы образования Угличского муниципального района.

1.3. Задачами муниципальных этапов конкурсов являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников Угличского муниципального района;
- диссеминация педагогического опыта лучших педагогов района;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогической профессии.

1.4. Учредителем муниципальных этапов конкурсов является управление образования Администрации Угличского муниципального района.

1.5. Организационное и методическое сопровождение муниципальных этапов конкурсов осуществляет Межшкольный методический центр МОУ СОШ №8 (далее ММЦ).

2. Участники муниципальных этапов конкурсов

2.1. В муниципальных этапах конкурсов могут принять участие педагоги образовательных учреждений Угличского муниципального района со стажем работы не менее трех лет, реализующие образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальных этапах конкурсов может осуществляться:

- администрацией учреждения;
- педагогическим коллективом учреждения;
- районным методическим объединением педагогов.

2.3. Участие в муниципальных этапах конкурсов является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения муниципальных этапов конкурсов

3.1. Муниципальные этапы конкурсов проводятся с 10 декабря 2020 года по 26 января 2021 года в два тура по номинациям «Учитель года » и «Воспитатель года»:

Первый тур, обязательный для всех участников, включает:

- описание опыта педагогической деятельности;
- творческую работу (эссе);
- интернет-ресурс (персональный сайт педагога);
- визитку участника (только для номинации «Воспитатель года»)

- творческую самопрезентацию;
- конкурсный урок (занятие);
- самоанализ конкурсного урока (занятия).

Второй тур, проводящийся для участников муниципальных этапов конкурсов, успешно прошедших первый тур, предусматривает:

- классный час (для учителей);
- доклад - презентация «Мой успешный проект» (для воспитателей)
- проведение мастер-класса;
- участие в пресс-конференции.

Для участия в муниципальных этапах конкурсов конкурсанты представляют на электронный адрес ММЦ(mmc-uglich@yandex.ru) **до 10 декабря 2020 года** следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в электронном виде) Приложение 4;
- информационную карту участника (в электронном виде) Приложение 5.

3.2. **I тур (15 декабря 2020 года по 19 января 2021 года):**

- ***заочная экспертиза конкурсных материалов*** (описание опыта педагогической деятельности, эссе, Интернет - ресурс) (**15 декабря – 22 декабря 2020 года**):

Описание опыта педагогической деятельности.

Описание опыта педагогической деятельности оформляется **в электронном виде** и **выставляется на Интернет-ресурсе** (персональном сайте педагога) в разделе **Конкурс «Учитель года. Воспитатель года».** Объём работы не должен превышать 10 страниц, не считая приложений.

Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полуторный междустрочный интервал.

Эссе на тему «Педагог в условиях вызовов современного мира»

Эссе оформляется в электронном виде и **выставляется на Интернет-ресурсе** (персональном сайте педагога) в разделе **Конкурс «Учитель года. Воспитатель года»**. Объём эссе не должен превышать 2-х страниц. Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полуторный междустрочный интервал.

Интернет-ресурс.

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу учителя на сайте школы, блог и другие формы, которые отражают инновационный опыт работы педагога и демонстрируют качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Визитная карточка (только для номинации «Воспитатель года»)

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

- ***<u>Творческая самопрезентация</u>*** **- 24 декабря 2020 года, в 10.00, МОУ СОШ № 8**

Представление методических разработок, защита инновационных проектов, эффективного опыта педагога.

Регламент – 10 минут (7 минут - выступление, 3 минуты - ответы на вопросы жюри).

- ***<u>Конкурсный урок (занятие)</u>*** **– 14 - 19 января 2021 года, МОУ Угличский физико-математический лицей, МДОУ д/с № 20 «Умка» по отдельному расписанию** (регламент: урок в общеобразовательном учреждении - 30 минут; занятие в дошкольном учреждении - до 20 минут).

Класс (группу) и предмет (направление) для проведения конкурсного урока (занятия) выбирает участник конкурса. Тема урока (занятия) должна соответствовать плану изучения программного материала. Урок (занятие) должен (должно) раскрывать опыт представленный педагогом на этапе самопрезентации.

- ***<u>Самоанализ конкурсного урока (занятия)</u>*** (регламент - 5 минут, включая выступление конкурсанта и ответы конкурсантов на вопросы жюри).

Самоанализ проводится сразу после проведения конкурсного урока (занятия).

Во второй тур муниципальных этапов конкурсов допускаются по 3 участника (финалиста) в номинациях «Учитель года России» и «Воспитатель года России», набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

3.3. **II тур (20-26 января 2021 года):**

- ***<u>Классный час (для учителей)</u>*** **– 21 января 2021 года , 9.00, МОУ СОШ № 8**
- ***Формат конкурсного испытания:*** Публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы.
- ***Регламент*** - до 20 минут. Тема классного часа и очередность выступления финалистов конкурса определяется жеребьёвкой непосредственно в день проведения конкурсного испытания. Тема классного часа из предложенного ранее перечня тем сообщается каждому финалисту конкурса за 10 минут до начала конкурсного испытания (после выступления предыдущих участников).
- Перечень тем и возраст учащихся – участников классного часа - определяется оргкомитетом конкурса и доводится до трех участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, в день объявления их финалистами конкурса.
- <u>Доклад – презентация **«Мой успешный проект» (для воспитателей)**</u> **- 21 января, 2021 года, 11.00, МОУ СОШ № 8**

  Формат: доклад-презентация

  Выступление конкурсанта должно отражать практику применения им метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

  Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу. ***Регламент:*** до 7 минут. Ответы на вопросы жюри - до 3 минут каждый финалист.

- ***Мастер-класс*** – **22 января 2021 года, 10.00, МОУ СОШ № 8, по отдельному расписанию** (регламент – 20 минут). Тема мастер-класса, выбирается конкурсантом и должна раскрывать представляемый им педагогический опыт.
- ***Пресс – конференция*** **- 26 января, 10.00, МОУ СОШ № 8**

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство муниципальными этапами конкурсов осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей учредителя и организатора конкурса.

4.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- формирует смету расходов проведения муниципальных этапов конкурсов;
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

4.3. Для экспертизы описания опыта педагогической деятельности педагога ММЦ может привлекать внешних экспертов.

4.4. Оргкомитет вправе ходатайствовать перед учредителем о включении в состав жюри муниципальных этапов конкурсов дополнительных членов в зависимости от предметов, по которым конкурсанты ведут преподавание. Решение о включении дополнительных членов в жюри муниципальных этапов конкурсов принимает учредитель, в связи с чем вносится изменение в приказ «О проведении муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на муниципальные этапы конкурсов (описания опыта педагогической деятельности, эссе, Интернет-ресурса), оценки творческой самопрезентации, конкурсного урока (занятия), самоанализа конкурсного урока (занятия), мастер-класса, пресс-конференции и общего подведения итогов конкурса создаётся жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет финалистов и победителей (1–3 место), вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципальных этапов конкурсов к участию в региональных этапах Всероссийских конкурсов.

6. Критерии оценки испытаний муниципальных этапов конкурсов.

Описание опыта педагогической деятельности:

- актуальность темы, полнота раскрытия, соответствие основным направлениям развития образования;

- научная основа опыта, обоснованность выдвигаемых принципов и подходов; опора на психолого-педагогические теории;
- своеобразие и новизна представленного опыта;
- технологичность опыта, уровень раскрытия технологии;
- результат опыта: ориентированность на конечный результат, успехи и достижения обучающихся;
- потенциальная полезность опыта, трансляция опыта (наличие публикаций, выступлений и т.д.);
- культура формирования материала, ясность и чёткость изложения материала.

Эссе:

- аргументированность и полнота раскрытия темы эссе (личностное отношение к роли учителя в обществе, его гражданская позиция, стремление к развитию и самосовершенствованию);
- логическая связь между разделами эссе, ясность и чёткость изложения, соблюдение норм русского литературного языка и правил русской орфографии и пунктуации.

Интернет-ресурс:

- концептуальность: идейная выраженность и подчинённость решений, использованных при разработке ресурса и его контента; их целостность и взаимосвязанность; позиционность и адресность;
- содержательность: актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов;
- эргономичность: доступность и простота использования; удобство навигации, стилевое единство, эстетичность, технологичность, социальность интерфейса; обеспеченность обратной связи, безопасности и авторских прав.

Визитная карточка

- эстетичность оформления, цветового решения
- качество изображения
- подбор музыки, синхронизация музыки и изображения
- культура речи
- наличие сценария (содержания) видеоролика
- наличие титульного кадра, титров
- информационная насыщенность
- полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента
- оригинальность сценария видеоролика
- соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)
- использование звукового сопровождения
- использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика

Творческая самопрезентация:

- соответствие выступления содержанию представленного опыта;
- неординарность педагогического мышления (уникальность, оригинальность, самобытность опыта);
- системность, комплексность, целостность;

- результативность (успехи, достижения обучающихся);
- ценность опыта, репрезентативность (возможность тиражирования);
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- оригинальность презентации: стиль, грамотность, четкость, выразительность изложения, степень воздействия на аудиторию.

<u>Конкурсный урок, занятие:</u>

1) Рациональность отбора содержания урока (занятия):
- глубина, новизна, научность учебной информации;
- дифференциация по сложности и объему;
- поиск новых путей интеграции с другими областями знаний;
- роль, место используемого на уроке(занятии) оборудования,
- здоровьесберегающая направленность урока(занятия).

2) Методические аспекты урока:
- оригинальность методических приёмов;
- соответствие форм и методов поставленным задачам;
- организация учебного сотрудничества;
- организация деятельности по использованию обучающимися разных видов источников знаний;
- способность педагога оценить деятельность обучающихся на уроке(занятии).

3) Педагогическое мастерство:
- владение способами мотивации, стимулирование интереса к творческой самостоятельной деятельности, создание условий для поддержания высокой интенсивности деятельности обучающихся;
- предоставление возможности для самореализации обучающихся; выбора вида деятельности, свободы высказывания, собственного мнения.

4) Личные и профессиональные качества педагога:
- гуманистическая направленность взаимодействие педагога с детьми;
- креативность, способность к творчеству, импровизации;
- интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.

5) Соответствие содержания и структуры урока(занятия) представленному опыту.

<u>Самоанализ конкурсного урока (занятия):</u>

- глубина анализа конкурсного урока (занятия), умение осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности обучающихся, видеть пути совершенствования урока(занятия);
- стиль изложения педагогом самоанализа (владение научной терминологией, умение логично и грамотно рассказать о своём опыте).

<u>Классный час (для учителей)</u>

1. Уровень вовлеченности учащихся

- участие детей в целеполагании
- личностная и духовно-нравственная ценность мероприятия для детей
- создание благоприятного психологического климата и возможности для проявления творческих и индивидуальных особенностей детей
- сосредоточенность и устойчивость внимания школьников на всех этапах классного часа

- соответствие формы проведения классного часа возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе

2. Убедительность и аргументированность позиции

- владение навыками структурной и логичной аргументации, выстраивание линии аргументации
- применение техник эффективного убеждения: четкое обоснование педагогом своей позиции, обращение к личному опыту обучающихся
- оперирование убедительными, точными и простыми понятиями, актуальными для учащихся
- признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам
- содержательность и яркость речи, ее образность и убедительность

3. Коммуникативная компетентность

- организации сотрудничества и совместной деятельности в ходе классного часа, совместный поиск ответов на проблемные вопросы
- способность к педагогической импровизации, умение применять все разнообразие средств воздействия
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, обобщать высказывания и организовать рефлексию
- умение учителя создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения, эмпатии и толерантности
- умение управлять своим психическим состоянием, голосом, мимикой

4. Информационная и языковая культура

- эрудированность педагога по обсуждаемой на классном часе проблеме
- степень новизны, проблемности и привлекательности познавательной информации для учащихся
- творческий подход и оригинальность суждений педагога
- использование современных технологий, в т.ч. компьютерных, личностно ориентированных и др.
- грамотность речи

5. Личностные качества педагога

- общая культура и широкий кругозор
- эмоциональная устойчивость: умение управлять собой, педагогическая культура и такт
- умение педагога вызвать симпатию и интерес к себе, выбирать позицию и роль в общении в зависимости от обстоятельств
- педагогическое мастерство: организаторские и управленческие навыки педагога, умение оказывать ненавязчивое воздействие на учащихся, находить компромиссы, выходить из сложных ситуаций
- яркий индивидуальный стиль, самостоятельность суждений

<u>Доклад – презентация «Мой успешный проект»(для воспитателей)</u>

1. Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО

- соответствие нормативно-правовой базы проекта требованиям ФГОС ДО
- ориентация на удовлетворение индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребёнка
- поддержка инициативы детей, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности
- содействие и сотрудничество детей и взрослых

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

2. Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта

- значимость проблемы проекта для дошкольного образования
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)
- умение выявить и обосновать ключевую проблему, сформулировать ведущую идею проекта
- видение путей эффективного решения существующих проблем
- практическая направленность проекта

3. Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста

- соответствие проекта актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста
- определение способов участия в проекте целевой аудитории
- приобретение детьми нового опыта в различных видах деятельности
- опора на потенциал личностного развития детей, учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)
- практическая ценность проекта: содержательность материалов, разнообразие и оригинальность форм и методов работы

4. Достигнутые результаты проектной деятельности

- объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта, наличие диагностического инструментария для оценки результативности реализации проекта
- наличие количественных и качественных показателей достижения результата в соответствии с заявленной целью и задачами
- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта
- корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий

5. Возможность применения проекта другими педагогическими работниками

- возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику: социальное или прикладное значение полученных результатов
- доступность и применимость результатов проекта с учетом адаптации к новым условиям, потенциал тиражирования
- наличие механизмов продвижения результатов проекта
- обобщение и распространение опыта реализации проекта (мастер-классы, участие в семинарах, конференциях, представление опыта на сайтах, участие в работе телеконференций, виртуальных педсоветов, презентация опыта на курсах повышения квалификации)
- опубликование результатов реализации проекта: наличие публикаций, печатных материалов, интернет-ресурсов

6. Самооценка эффективности (успешности) проекта

- полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены)
- описание технологии достижения результатов проекта: прогнозируемость результатов проекта, соотнесение достигнутых и планируемых результатов

- качество проектного продукта: конкретность и продуктивность деятельности (продукты, эффекты проекта)
- наличие отзывов о результатах проекта в средствах массовой информации (телевидение, образовательные сайты, газеты, журналы и др.)
- сочетание успеха продукта (услуги или результата) и успеха управления проектом: влияние реализации проекта на подготовку к решению будущих проблем

7. Организованность и культура представления информации

- демонстрация проектного продукта и доказательство того, что цель проекта достигнута, проблема решена
- самопрезентация приобретенного участниками проекта нового опыта
- структура, логика и культура представления информации: соблюдение логической концепции проекта
- качество доклада-презентации: композиция, полнота представления подходов, результатов проекта; аргументированность и убеждённость
- эффектность, наглядность и культура представления проекта (ясность и доступность изложения, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории)

Мастер-класс:

1. глубина, оригинальность содержания, научная и методическая ценность;
2. контакт с аудиторией, способность организовать совместную деятельность и рефлексию участников;
3. способность к импровизации, владение способами разрешения нештатных педагогических ситуаций;
4. индивидуальный стиль педагога, эрудиция, общекультурные познания;
5. соответствие содержания мастер-класса представленному опыту.

Пресс - конференция:

- коммуникативные навыки учителя (ораторское искусство, выразительность речи, способность вести диалог-общение на заданную тему, умение высказать свою точку зрения кратко, логично, понятно; ситуативная соотнесенность, способность к экспромту и импровизации);
- обоснованность, аргументированность позиций;
- профессиональная доминанта выступления (владение профессиональной лексикой, готовность учителя-предметника соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);
- оригинальность.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги муниципальных этапов конкурсов подводятся жюри по окончании заключительного этапа конкурса. На основании балльной оценки определяются победители (1, 2, 3 место) в каждой номинации и участники конкурса.

7.2. Победители муниципальных этапов конкурсов (1–3 место) в каждой номинации награждаются грамотами, памятными подарками.

7.3. Участники муниципальных этапов конкурсов награждаются грамотами и памятными подарками.

7.4. Итоги муниципальных этапов конкурсов объявляются на церемонии награждения.

7.5. Итоги муниципальных этапов конкурсов освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.6. Победители муниципальных этапов конкурсов (1 место) направляются для участия в областных этапах конкурсов. Победители муниципальных этапов конкурсов (2-3 место) могут быть направлены для участия в областных этапах конкурсов по рекомендации оргкомитета.

7.7. Руководителям образовательных организаций, чьи педагоги признаны победителями (1 место) муниципальных этапов конкурса устанавливается ежемесячная доплата в размере 10 % к окладу на срок с 01.02.2021 по 31.12.2021.

7.8. Руководителям образовательных организаций, чьи педагоги признаны победителями (2, 3 место) муниципальных этапов конкурса устанавливается ежемесячная доплата в размере 5 % к окладу на срок с 01.02.2021 по 31.12.2021.

7.9. Руководителям образовательных организаций рекомендуется установить победителям (1 место) муниципальных этапов конкурсов ежемесячную доплату к окладу в размере 10% , победителям (2, 3 место) муниципальных этапов конкурсов ежемесячную доплату к окладу в размере 5 % на срок 01.02.2021 по 31.12.2021.

Приложение 2

Состав оргкомитета
муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»

1. Демиденко С.И. – начальник отдела развития общего, дошкольного и дополнительного образования, председатель оргкомитета;
2. Гудкова О.Н – заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ №8, заместитель председателя оргкомитета;
3. Бакулин М.А. – заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ №8, член оргкомитета;
4. Душина С.Г. – методист ММЦ МОУ СОШ №8, член оргкомитета.

Приложение 3

Состав жюри
муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»

1.	Игнатьева В.Ю.	- начальник управления образования УМР, председатель жюри;
2.	Лемехова Л.В.	- руководитель ММЦ МОУ СОШ № 8, заместитель председателя жюри;
3	Дерунова О.В.	- заместитель начальника управления образования УМР;
4.	Шуникова К.А.	- главный специалист отдела развития общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования УМР;
5.	Мариинская С.Ю	- методист ММЦ МОУ СОШ № 8;
6.	Иванова Н.А.	- учитель математики МОУ Отрадновская СОШ, победитель муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Учитель года России 2020»;
7.	Карташова Г.Н.	- председатель совета ветеранов педагогического труда;
8	Лебедева Н.А.	- воспитатель МДОУ №20 «Умка», победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Воспитатель года 2020»
9.	Белова Е.А.	- заведующая МДОУ №20 «Умка»
10.	Мусинов В.С.	- директор МОУ Угличский физико-математический лицей
11.	Синильникова Ю.А.	- директор МОУ СОШ № 8

Приложение 4

В Оргкомитет Конкурса
ФИО Участника
Должность участника
образовательная организация

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2021» и «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2021»

Я, (ФИО, должность, ОО в соответствии с Уставом), заявляю свое участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021»/ «Учитель года России 2021»

С Положением о муниципальном этапе конкурса ознакомлен(а).

Дата:

Подпись:

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийских конкурсов

Учитель года России – 2021
Воспитатель года России – 2021

Фамилия
Имя
Отчество

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блоги т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального	

образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры,книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«__» _____ 2020 г. _____

(дата) *(подпись)*