АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

от 17.09.2020 № 337/01-07

О проведении диагностических работ
для обучающихся 9 классов ШНОР и ШНСУ
в 2020/2021 уч. г.

В соответствии с Приказом начальника УО АУМР от 29.05.2020 №183/01-07 «Об организации деятельности по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Угличского муниципального района, имеющих стабильно низкие результаты обучения, функционирующих в неблагоприятных условиях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения диагностических работ ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся 9 классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, информатике (далее-диагностические работы) (Приложение)

2. Руководителям общеобразовательных организаций ШНОР и ШНСУ:

2.1. провести диагностические работы и обеспечить участие обучающихся в консультациях тьюторов в соответствии с графиком;

2.2. проинформировать педагогов и обучающихся 9 классов о сроках и месте проведения диагностических работ.

3. Руководителю ММЦ Лемеховой Л.В. организовать подготовку контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника О.В. Дерунову

Начальник управления В.Ю. Игнатьева

Управление образования Администрации Угличского муниципального района (УО АУМР) ОГРН 1027601305819 ИНН 7610053536

Приложение
к приказу начальника управления образования
«О проведении диагностических работ
для обучающихся 9 классов ШНОР и ШНСУ
в 2020/2021 уч. г.»
от 17.09.2020 № 337/01-07

План работы тьютора ММЦ на 2020-2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

Составитель: *Гудкова Ольга Николаевна,*
тьютор по истории и обществознанию

Тематика и график диагностических работ по обществознанию (9 класс, формат ОГЭ)

№ п/п	Дата, время	Место проведения	тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные, ассистенты
1	27 октября (90 минут)	база ОО	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	**Гудкова О.Н.** Руководители ОО
2	6 ноября (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
3	24 ноября (90 минут)	база ОО	Сфера духовной культуры Социальная сфера	Сфера духовной культуры и ее особенности Наука в жизни современного общества Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность Социальная структура общества Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные отношения	**Гудкова О.Н.** Руководители ОО

4	4 декабря (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
5	22 декабря (90 минут)	база ОО	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов Экономические системы и собственность Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация Обмен, торговля Рынок и рыночный механизм Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Деньги Заработная плата и стимулирование труда Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Налоги, уплачиваемые гражданами Экономические цели и функции государства	**Гудкова О.Н.** Руководители ОО
6	18 января (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
7	**21 января (180 минут)**	**МОУ СОШ №5**	**Пробный экзамен за весь курс**		**Гудкова О.Н.**
8	24 февраля (90 минут)	база ОО	Сфера политики и социального управления	Власть. Роль политики в жизни общества Понятие и признаки государства Разделение властей Формы государства Политический режим. Демократия Местное самоуправление Участие граждан в политической жизни Выборы, референдум Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Гражданское общество и правовое государство	**Гудкова О.Н.** Руководители ОО
9	5 марта (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ

10	23 марта (90 минут)	база ОО	Право	Право, его роль в жизни общества и государства Норма права. Нормативный правовой акт Понятие правоотношений Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних Административные правоотношения, правонарушения и наказания Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Гудкова О.Н.** Руководители ОО
11	1 апреля (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
12	**12 апреля (180 минут)**	**МОУ «Гимназия №1»**	**Пробный экзамен за весь курс**		**Гудкова О.Н. Гусева Е.Ю.**

Тематика и график диагностических работ по истории(9 класс, формат ОГЭ)

№ п/п	Дата, время	Место проведения	тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные, ассистенты
1	22октября (90 мин)	База ОО	Народы и государства на территории нашей страны в древности -Русские земли и княжества до середины XV века	*Народы и государства на территории нашей страны в древности* Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество *Русь в IX –начале XIIв.* Новгород и Киев –центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах *Русские земли и княжества в XII – середине XVв.* Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIIIв. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский	Учителя истории ШНОР и ШНСУ
2	**6 ноября (45 мин)**	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
3	26 ноября (90 мин)	База ОО	Российское государство во второй половине XV – XVII в Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в	*Российское государство во второй половине XV - XVII в.* Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г Иван IVГрозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Россия при первых Романовых Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права Церковный раскол. Никон и Аввакум Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России *Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.* Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность,	

				живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров	
4	4 декабря	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
5	24 декабря (90 мин)	База ОО	Россия в XVIII- середине XIX века	*Россия в XVIII - середине XIX в.* Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм Создание регулярной армии и флота. Северная война Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя Социальные движения. Е.И. Пугачёв Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы Начало промышленного переворота Присоединение Кавказа. Крымская война	
	18 января (45 мин)	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
6	**22 января (180 мин)**	**ММЦ МОУ СОШ № 8**	**Пробный экзамен за весь курс истории**		
7	18 февраля (90 мин)	База ОО	Россия во второй половине XIX - начале XX века. Русская культура XVIII - начала XX века	Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества Общественные движения второй половины XIX в Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъём. Формирование монополий. СЮ. Витте Русско-японская война Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905-1907 гг. Государственная дума П.А. Столыпин.	

				Аграрная реформа *Российская культура в XVIII - начале XX в* Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев Литература и искусство	
8	5 марта (45 мин)	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Гудкова О.Н., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
9	**20 апреля (180 мин)**	**ММЦ МОУ СОШ № 8**	**Пробный экзамен за весь курс истории**		Гудкова О.Н.,

План работы тьютора ММЦ на 2020-2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

составитель: *Климатов А.О, тьютор по информатике*

Тематика и график работы с диагностическими работами по информатике (9 класс, формат ОГЭ)

№	Дата	Место проведения	Тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные
1	20.10 (45 мин)	На базе ОО	Задания ОГЭ №№1, 2, 4, 10	1. Запись числа в различных системах счисления. 2. Определение объёма памяти для хранения текстовых данных. 3. Декодирование кодовой последовательности. 4. Анализ простейших моделей объектов.	Климатов А.О., руководители ОО
2	27.10 (45 мин)	Дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация	Климатов А.О., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
3	17.11 (45 мин)	На базе ОО	Задания ОГЭ №№5, 7, 9	1. Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. 2. Анализ информации, представленной в виде схем. 3. Принципы адресации в сети Интернет	Климатов А.О., руководители ОО
5	15.12 (45 мин)	На базе ОО	Задания ОГЭ №№3, 6, 8	1. Определение истинности составного высказывания. 2. Алгоритмы, записанные на языке программирования. 3. Принципы поиска информации в Интернете.	Климатов А.О., руководители ОО
6	22.12 (45 мин)	Дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация	Климатов А.О., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
7	**18.01 (150 мин., дата дополнит.)**	**На базе ОО**	**Пробный ОГЭ**		**Климатов А.О**
8	16.02 (45 мин)	На базе ОО	Задания ОГЭ №№11, 12	1. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. 2. Определение количества и информационного объёма файлов,	Климатов А.О.,

				отобранных по некоторому условию.	руководители ОО
9	25.02 (45 мин)	Дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация	Климатов А.О., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
10	16.03 (45 мин)	На базе ОО	Задание ОГЭ №13.2	Создание текстового документа	Климатов А.О., руководители ОО
11	**07.04 (150 мин., дата дополнит.)**	**На базе ОО**	**Пробный ОГЭ**		**Климатов А.О**
12	13.04 Апрель (45 мин., дата дополнит.)	Дистанционно	Анализ пробного ОГЭ	Консультация	Климатов А.О., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ

План работы тьютора ММЦ на 2020-2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

составитель: *Кукушкина Н.А.,*
тьютор по биологии

Тематика и график работы с диагностическими работами по биологии (9 класс, формат ОГЭ)

№ п/п	Дата, время	Место проведения	тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные, ассистенты
1	8 октября (90 минут)	база ОО	**1. Биология как наука. Методы биологии** **2. Признаки живых организмов**	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	**Кукушкина Н.А.** Руководители ОО
2	15 октября (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы 1 и 2	Кукушкина Н.А. учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
3	5 ноября (90 минут)	база ОО	**3. Система, многообразие и эволюция живой природы**	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	**Кукушкина Н.А.** Руководители

				Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	ОО
4	3 декабря (90 минут)	база ОО	**4. Человек и его здоровье**	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека	**Кукушкина Н.А.** Руководители ОО

				Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.	
5	10 декабря (45 минут)	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы.	Кукушкина Н.А. учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
6	**14 января (180 минут)**	**МОУ СОШ №3**	**Пробный экзамен за весь курс**		**Кукушкина Н.А.**
7	4 февраля (90 минут)	база ОО	**5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды**	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистема.	**Кукушкина Н.А.** Руководители ОО

				Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	
8	4 марта (90 минут)	база ОО	**6. Отработка заданий на морфологию и второй части варианта ОГЭ**	Морфология растений и животных. Работа с текстом. Составление пищевого рациона.	**Кукушкина Н.А.** Руководители ОО
9	10 марта (45 мин)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Кукушкина Н.А. учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
10	**15апреля (180 минут)**	**Гимназия №1**	**Пробный экзамен за весь курс**		**Кукушкина Н.А.**

План работы тьютора ММЦ на 2020-2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

составитель: Березина Ирина Викторовна, *тьютор по математике*

Тематика и график работы с диагностическими работами по математике (9 класс, формат ОГЭ)

№ п/п	Дата, время	Место проведения	тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные, ассистенты
1	13 октября (45 минут)	база ОО	Числа и вычисления	Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Целые числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Степень с целым показателем. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий Квадратный корень из числа. Корень третьей степени. Нахождение приближённого значения корня. Запись корней с помощью степени с дробным показателем. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Сравнение действительных чисел	Березина И.В. Руководители ОО
2	23 октября (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Березина И.В., учителя, обучающиеся ШНОР и

					ШНСУ
3	10 ноября (45 минут)	база ОО	Алгебраические выражения. Статистика и теория вероятностей	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений. Свойства степени с целым показателем. Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов. Разложение многочлена на множители. Квадратный трёхчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители. Степень и корень многочлена с одной переменной. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями. Рациональные выражения и их преобразования. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Частота события, вероятность. Равновозможные события и подсчёт их вероятности. Представление о геометрической вероятности. Комбинаторика. Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения.	Березина И.В. Руководители ОО
4	20 ноября (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Березина И.В., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
5	**17 декабря (235 минут)**	**база ОО**	**Пробный экзамен**	**Березина И.В.**	
6	19 января (45 минут)	база ОО	Уравнения и неравенства	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Система уравнений, решение системы. Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Решение неравенства. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств. Квадратные неравенства.	Березина И.В. Руководители ОО

7	9 февраля (45 минут)	база ОО	Функции и графики. Координаты на прямой и плоскости	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы. Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график. Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов. Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола. Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч. Декартовы координаты на плоскости.	Березина И.В. Руководитель ОО
8	19 февраля (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Березина И.В., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
9	9 марта (45 минут)	база ОО	Геометрия	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства. Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых. Отрезок. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Понятие о геометрическом месте точек. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Теорема Фалеса. Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180°	Березина И.В. Руководитель ОО
10	19 марта (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Березина И.В.,
11	**2 апреля**	**база**	**Пробный экзамен Березина И.В.**		

	(235 минут)	**ОО**	

План работы тьютора ММЦ на 2020–2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

Составитель*: Бакулин М.А., тьютор по русскому языку*

Тематика и график диагностических работ по русскому языку (9 класс, формат ОГЭ, ГВЭ)

№ п/п	**Дата, время**	**Место проведения**	**Тема, категория участников**	**Содержание проверяемого материала**	**Ответственные**
1.	19.10. 2020	На базе ОО	Диагностическая работа №1. Комплексный анализ текста (ОГЭ, ГВЭ)	Анализ содержания текста, анализ средств выразительности, лексический анализ. *Задания №6–8 ОГЭ.*	Бакулин М.А., руководители ОО
2.	26.10. 2020	Дистанционно	Анализ диагностической работы №1	Консультация по наиболее трудным вопросам	Бакулин М.А., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
3.	23.11. 2020	На базе ОО	Диагностическая работа №2. Сжатое изложение (ОГЭ). Изложение (ГВЭ)	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. *Задание №1 ОГЭ и задание №1 ГВЭ для категории «К».*	Бакулин М.А., руководители ОО
4.	07.12. 2020	Дистанционно	Анализ диагностической работы №2	Консультация по наиболее трудным вопросам	Бакулин М.А., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
5.	21.12. 2020	На базе ОО	Диагностическая работа №3. Орфографический анализ. Синтаксический анализ словосочетания (ОГЭ)	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых	Бакулин М.А., руководители ОО

				окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слов в словосочетании. *Задания №4 и 5 ОГЭ.*	
6.	29.01. 2021	На базе ОО	Диагностическая работа №4. Синтаксический анализ предложения. Пунктуационный анализ (ОГЭ)	Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения. Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. *Задания №2 и 3 ОГЭ.*	Бакулин М.А., руководитель ОО
7.	26.02. 2021	Дистанционно	Анализ диагностических работ №3 и №4	Консультация по наиболее трудным вопросам	Бакулин М.А., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
8.	22.03. 2021	На базе ОО	Диагностическая работа №5. Сочинение (ОГЭ и ГВЭ)	Создание письменного высказывания. *Задание №9 ОГЭ и задание №2 ГВЭ для участников категории «К».*	Бакулин М.А., руководитель ОО
9.	05.04. 2021	Дистанционно	Анализ диагностической работы №5	Консультация по наиболее трудным вопросам	Бакулин М.А.,

					учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
10	**21.04 ОГЭ и ГВЭ**	**На базе ОО**	**Диагностическая работа №6. Пробный экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ**		**Бакулин М.А., руководители ОО**

План работы тьютора ММЦ на 2020-2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

составитель: *Никитченко Елена Викторовна, тьютор по химии*

Тематика и график работы с диагностическими работами по химии (9 класс, формат ОГЭ)

№ п/п	Дата, время	Место проведения	тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные, ассистенты
1	12 октября (90 минут)	база ОО	Вещество	- Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева - Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента - Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева - Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая - Кристаллические решетки - Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов - Чистые вещества и смеси - Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	**Никитченко Е.В.** Руководители ОО
2	21 октября (45 минут)	дистанционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Никитченко Е.В., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
3	16 ноября	база ОО	Элементарные основы	- Классификация неорганических веществ	**Никитченко Е.В.**

	(90 минут)		неорганической химии	- Химические свойства сложных веществ - Химические свойства оксидов: осно́вных, амфотерных, кислотных - Химические свойства оснований - Химические свойства кислот - Химические свойства солей (средних) - Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	Руководители ОО
4	14 декабря (90 минут)	база ОО	Химическая реакция	- Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях - Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии - Электролиты и неэлектролиты - Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних) - Реакции ионного обмена и условия их осуществления	**Никитченко Е.В.** Руководители ОО
5	23 декабря (45 минут)	дистанц ионно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Никитченко Е.В., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ
6	**12 января (180 минут)**	**ММЦ МОУ СОШ №8**	**Пробный экзамен за весь курс**		**Никитченко Е.В.** Соловьева Е.В.
7	15 февраля (90 минут)	база ОО	Окислительно-восстановительные реакции. Методы познания веществ и химических явлений	- Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель - Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов - Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония) - Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) - Получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ - Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни - Химическое загрязнение окружающей среды и его	**Никитченко Е.В.** Руководители ОО

				последствия - Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	
8	15 марта (90 минут)	база ОО	Экспериментальные основы химии. Решение задач	- Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций - Вычисления массовой доли химического элемента в веществе - Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе - Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	**Никитченко Е.В.** Руководители ОО
9	**22 марта (45 минут)**	**дистанционно**	**Анализ диагностической работы**	**Консультация по наиболее трудным вопросам темы**	**Никитченко Е.В., учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ**
10	**8.04 (180 минут)**	**ММЦ МОУ СОШ №8**	**Пробный экзамен за весь курс**		**Никитченко Е.В. Горбунова М.Н.**

План работы тьютора ММЦ на 2020–2021 учебный год с обучающимися школ ШНОР и ШНСУ

Составитель*: Лемехова Л.В, тьютор по географии*

Тематика и график диагностических работ по географиу (9 класс, формат ОГЭ, ГВЭ)

№ п/п	Дата, время	Место проведения	тема	Содержание проверяемого материала	Ответственные, ассистенты
1	**9 октября** (90 мин)	На базе ОО	1. **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**	1.1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) 1.2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Лемехова Л.В. Руководители ОО

			2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК	2.1 .Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли 2.2. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка 2.3. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли 2.4. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. 2.5. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов 2.6. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	
2	**16 октября** 14:00	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Лемехова Л.В., **учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ**
3	**13 ноября** (90 мин)	На базе ОО	**3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**	3.1 Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле 3.2. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы 3.3. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды,	Лемехова Л.В. Руководители ОО

				Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	
			4. ПРИРОДО-ПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	4.1. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу 4.2. Основные типы природопользования 4.3.Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	Лемехова Л.В.
4	**27 ноября**	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Лемехова Л.В., **учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ**
5	**11 декабря** (90мин)	На базе ОО	**5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**	**5. 1.Особенности географического положения России** Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса Административно-территориальное устройство России **5.2. Природа России** Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	Лемехова Л.В. Руководители ОО
6	**18 декабря 14:00**	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Лемехова Л.В., **учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ**
7	**15 января (150 мин)**	**МОУ СОШ №2**	**ПРОБНЫЙ ОГЭ за весь курс**	**Лемехова Л.В.**	**МОУ СОШ №2**
8	**12**	На базе	**5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**	**5.3 Население России**	Лемехова Л.В.

	февраля (90 мин)	ОО		Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города **5.4. Хозяйство России** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	Руководители ОО
9	**12 марта** (90 мин)	На базе ОО	**5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**	**5.5. Природно-хозяйственное районирование России** Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал **5.6.Россия в современном мире**	Лемехова Л.В. Руководители ОО
10	**18 марта 14:00**	дистан ционно	Анализ диагностической работы	Консультация по наиболее трудным вопросам темы	Лемехова Л.В., **учителя, обучающиеся ШНОР и ШНСУ**
11	**14 апреля (150 мин)**	**МОУ «Гимназия №1»**	**ПРОБНЫЙ ОГЭ за весь курс**	Лемехова Л.В. Руководители ОО	**МОУ «Гимназия №1»**