Аналитические отчёты руководителей методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций Угличского муниципального района за 2020–2021 гг.

Содержание

1. Анализ работы методического объединения педагогов групп детей раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Угличского МР за 2020-2021 учебный год
2. Анализ работы методического объединения музыкальных руководителей г. Углича за 2020-2021 учебный год
3. Анализ работы методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей 5-7 лет детских садов города Углича в 2020-2021 учебном году
4. Анализ работы методического объединения педагогов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений Угличского МР за 2020-2021 учебный год
5. Анализ работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Угличского МР за 2020-2021 учебный год

Анализ

работы методического объединения педагогов групп детей раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Угличского муниципального района

за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста в 2020-2021 учебном году работало по **теме: «Внедрение и освоение современных образовательных технологий в процессе обучения детей дошкольного возраста в условиях стандартизации дошкольного образования». Новые компетенции и навыки специалистов и воспитателей детских садов».**

Главной **целью** методического объединения являлось: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях увеличения контингента детей раннего возраста.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих **задач**:

1. Способствование профессиональному росту педагогов через овладение новыми компетенциями и навыками работы в условиях дистанционного обучения;
2. Знакомство с современными образовательными программами, технологиями и применение их на практике в процессе обучения и воспитания детей раннего возраста.
3. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.
4. Изучение, обобщение и внедрение достижений педагогов в практику работы ДОУ и трансляция передового педагогического опыта на муниципальном уровне.
5. Совершенствование аналитических способностей педагогов.

Число заявившихся участников	Образование		Категория			
	высшее	среднее-специальное	высшая	первая	СЗД	нет категории
36	13	23	-	7	14	15

В 2020-2021 учебном году работа методического объединения воспитателей групп раннего возраста организовывалась в дистанционном режиме. Использовались следующие формы работы:

- Просмотр видеозаписи непосредственной образовательной деятельности педагогов с детьми с последующим самоанализом;
- теоретическая подготовка;
- представление опыта;
- мастер-класс;
- анкетирование педагогов.

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования, так как это новая, современная технология, позволяющая сделать обучение более качественным и доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды).

Современный педагог сегодня – это не только традиционный, очный воспитатель, но и человек, знающий образовательный сегмент сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, знающий педагогические технологии дистанционного обучения.

Дистанционное обучение – это взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание,

методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

В 2020-2021 учебном году было запланировано четыре заседания методического объединения воспитателей групп детей раннего возраста.

Главным вопросом первого заседания методического объединения воспитателей детей групп раннего возраста (далее МО), которое проходило в очном режиме, было планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. Кроме этого, воспитатель МДОУ № 4 «Олимпийский» Соколова Т. Ф. представила видеозапись практической деятельности педагога с детьми «Поможем колобку» с использование информационно-коммуникативных технологий). Старший воспитатель этого детского сада Масежная И. А. сделала сообщение «Использование инновационных информационно-коммуникативных технологий при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в работе с детьми раннего возраста».

Руководитель МО Гордеева И. Г. представила вниманию собравшихся проект плана работы МО на 2020-2021 учебный год, который был обсуждён и единогласно принят.

Методическое объединение проходило в МДОУ № 18 «Сказка».

Второе МО проходило в дистанционном формате. На этом заседании были представлены мероприятия, которые планировались в 2019-2020 учебном году, но из-за пандемии не состоялись. Воспитатель МДОУ № 13 «Звёздочка» представила видеозапись практическую деятельность с детьми по организации игровой деятельности. В продолжение темы воспитатель МДОУ № 12 «Ромашка» Немирова Л. В. провела консультацию на тему: «Коммуникативные игры для детей раннего возраста». В заключение заседания педагоги Отрадновского детского сада рассказали о комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» и поделились опытом своей работы по ней.

Тема третьего заседания МО воспитателей детей групп раннего возраста, которое состоялось в январе, была «Организация дистанционного образования и воспитания детей дошкольного возраста». Руководитель МО Гордеева И. Г. сделала введение в тему и рассказала о плюсах и минусах дистанционного образования и воспитания, далее педагоги детских садов представили мастер-классы, ориентированные на родителей воспитанников. Воспитатели МДОУ № 9 «Берёзка»: Короткова А. В., Беляева Я. И. Десятникова С. В. представили презентационный материал, который поможет родителям развить технические умения и навыки в области ИЗОдеятельности и обучить их приёмам выполнения рисования и лепки. Воспитатель МДОУ № 12 «Ромашка» Ершова Д. С. также представила мастер-класс по изобразительной деятельности, сопровождаемой речевым материалом и пальчиковыми играми. Михайлова С. В. – воспитатель МДОУ № 6 «Светлячок» представила опыт работы по организации театрализованной деятельности с детьми раннего возраста.

В апреле прошло четвёртое МО, которое продолжило тему развития новых компетенций и навыков воспитателей детских садов в организации дистанционного образования и воспитания. Сообщение «Дистанционное образование в ДОУ» подготовила воспитатель МДОУ № 18 «Сказка» Харитонова Е. В., в котором раскрыла не только теоретические аспекты альтернативного образования, но и дала практические советы по организации дистанта. Далее было продолжено представление мастер-классов педагогами разных детских садов города и района. Мастер-класс по изобразительной деятельности с комментариями представили педагоги МДОУ № 18 «Сказка»: Савинова И. А. и Максимова М. А. Воспитатель МДОУ № 6 «Светлячок» Михайлова С. В. на этот раз представила опыт работы по организации игровой деятельности с детьми раннего возраста.

Также на этом заседании педагогам, работающим с детьми раннего возраста, было предложено заполнить итоговую анкету (ссылка на гугл-форму:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8IzC5ImIUaT1I_BIKNSGGsmm8MsphxtcVE_sF2-wM_7nF8g/viewform?usp=sf_link).

Воспитатели отвечали на следующие вопросы:

1. Считаете ли вы дистанционную форму работы МО достойной альтернативой очного заседания членов МО?
2. Что бы Вы изменили в дистанционной работе заседания воспитателей групп раннего возраста?
3. Удовлетворены ли Вы работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста в этом учебном году?
4. Задачи какого направления работы с детьми, по Вашему мнению, необходимо включить в годовой план методического объединения на 2021-2022? (в чем Вы затрудняетесь и что поможет качественно улучшить выполнение программы по тому или иному направлению)
5. Опыт по какому направлению работы с детьми раннего возраста Вы готовы презентовать на заседаниях МО воспитателей групп раннего возраста?
6. Какие открытые просмотры Вы можете (желаете) продемонстрировать в рамках работы МО воспитателей групп раннего возраста?
7. Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить?

Все опрашиваемые удовлетворены работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.

Мнения по первому вопросу разделились. Большинство педагогов удовлетворяет дистанционная форма работы методического объединения и что она достаточно удобна для обмена опытом, другие - что в очной форме гораздо больше преимуществ. Один из анкетируемых воспитателей считает, что «нужно отходить от зачитывания "докладов", нужно больше дискуссий с включенностью всех участников МО».

Воспитатели считают, что в следующем учебном году необходимо коснуться задач познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей раннего возраста. У многих педагогов есть опыт работы в этих направлениях, и они готовы поделиться им в рамках заседаний МО.

Воспитатели групп раннего возраста в рамках МО готовы продемонстрировать НОД педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию, один из педагогов готов провести мастер-класс по заданной теме и один готов поделиться опытом по организации РППС группы.

Воспитатели групп раннего возраста хотели бы получить консультации следующих специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя по ИЗОдеятельности.

В 2020-2021 учебном году были проведены все запланированные мероприятия, их тематика сохранилась, но содержательная часть каждого заседания дополнялась вопросами, требующими своевременного решения. На достаточно высоком уровне проводилась методическая и просветительская работа, которая создала условия для непрерывного повышения квалификации воспитателей и способствовала их профессиональному и творческому росту педагогов.

Таким образом, можно сказать, что в 2020-2021 учебном году уровень выполнения задач – оптимальный. Это подтверждают следующие факторы:

- оптимальная удовлетворенность педагогами работой МО – 100%;
- достаточно высокий уровень подготовки и доведения информации;
- владение современными информационно-коммуникативными технологиями.

Проанализировав в работу МО в 2020-2021 учебном году, можно выделить следующие позитивные стороны:

- увеличение в ДОУ города и района групп раннего возраста;
- тесное взаимодействие детских садов города и района;
- актуальность затрагиваемых вопросов;
- высокий уровень подготовки и доведения информации;
- освоение педагогами ДОУ технических возможностей дистанционной работы;
- предоставление возможности педагогам поделиться опытом работы;
- включение в работу МО старших воспитателей ДОУ.

Также выявлены и некоторые проблемы в работе:

- затруднения в демонстрации видео и презентационных материалов;
- не все педагоги применяют на практике полученные знания;
- неумение педагогов методически грамотно проводить самоанализ занятия;
- большое количество молодых специалистов, работающих с детьми раннего возраста;
- низкий категорийный и образовательный уровень.

С учетом пожеланий педагогов и выявленных проблем, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи и направления:

- в планировании работы МО большую часть отводить практической деятельности (демонстрация работы педагога с детьми, мастер-классы);
- демонстрировать НОД с учётом интеграции образовательных областей;
- продолжить совершенствовать качество дошкольного образования через повышение педагогической компетенции, педагогического мастерства и уровня самообразования педагогов;
- продолжить работу по овладению своременными ИКТ-технолгиями;
- продолжить работу совместно с узкопрофильными специалистами.

Руководитель методического объединения
воспитателей групп детей раннего возраста
_____ Гордеева И. Г.

Анализ работы методического объединения музыкальных руководителей г. Углича за 2020-2021 учебный год

Руководитель: Ирхина М.А. – воспитатель с возложенными обязанностями музыкального руководителя МДОУ д/с №15 «Теремок»

На 2020-2021 учебный год были определены следующие цель и задачи работы методического объединения.

Цель

повышение информационно-методических компетентностейи творческого потенциала музыкальных руководителей в условиях современного образования.

Задачи:

- знакомить и внедрять в практику музыкальных руководителей различные передовые методики и инновационные технологии, способствующих повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- пополнять информационно-методическую базу музыкальных руководителей по использованию музыкальных игр и упражнений, развивающих музыкальность детей и внедрять её в практику работы;
- развивать сотрудничество между музыкальными руководителями, создавать условия для методического и профессионального роста;
- содействовать пропаганде педагогических инициатив с целью обмена опытом.

В течение учебного года были запланированы 4 методических объединения, которые состоялись согласно утвержденного плана в дистанционном режиме.

1. ***Организационно-инструктивный***: обсуждение и утверждение плана МО музыкальных руководителей ДОУ на 2020-2021 учебный год; обзор методической литературы (журнал «Музыкальный оливье», предложение принимать участие в вебинарах сайта «d-seminar»).В мессенджере «ВКонтакте» была создана группа «Музыкальные руководители» Стецюк Ю.Р., которая предоставила возможность обмениваться методическими материалами, педагогическими находками в музыкальной деятельности, знакомиться и просматривать занятия или их фрагменты коллег, обсуждать возникающие вопросы и совместно оперативно их решать. В состав группы входит 13 музыкальных руководителей города.

2.**«Путешествие по морю инноваций».**

На данном методическом объединении музыкальные руководители познакомились с

музыкально-педагогической технологией «Хор рук» (двигательное двухголосье) Т.А.Боровик. Киселёва Н.Н. – музыкальный руководитель МДОУ д/с №12 «Ромашка» представил большую подборку методических материалов с использованием в практике музыкальных руководителей данной технологии.

Молодые специалисты с интересом отнеслись к орф-педагогике Т.Э.Тютюнниковой Стецюк Ю.Р. – муз. рук. МДОУ №9 – представила в группе «ВКонтакте» видеофрагменты занятий использования с детьми данной технологии. Также в своем сообщении педагог представила спектр задач, решаемых на музыкальных занятиях, с помощью данной технологии.

М.А. Уткина рассказала об авторской технология игрового распевания А.А.Евдотьевой.

Поскольку дистанционная форма не позволила провести мастер-класс с музыкальными руководителями по танцевальной ритмике Суворовой Т.И., муз. руководителем МДОУ №4 – Сапежинской Н.Н. были представлены видеофрагменты работы с детьми по танцевально-ритмической деятельности, которые нашли положительный отклик среди музыкальных руководителей города.

3. **«Метод проектов, как инновационная технология реализации творческого сотрудничества педагогов, родителей и детей».**

С музыкальными руководителями была запланирована игра - викторина « Знатоки проектного метода», которую не удалось провести в онлайн режиме, поэтому была подготовлена презентация «Что такое проект и особенности организации работы музыкального руководителя в проектной деятельности». Для музыкальных руководителей был подготовлена методическая литература по организации проектной деятельности в ДОУ, ссылки на бесплатные вебинары по использованию проектной технологии в музыкальном развитии дошкольников. Также на этом методическом объединении музыкальные руководители попробовали работать в творческих группах на платформе «Zoom». Это вызвало некоторые сложности с технической стороны, но дало возможность музыкальным руководителям составить минипаспорт к проектам «День рождения Снеговика» и «Поздравь маму».

Хочется отметить, что в данном учебном году музыкальные руководители приняли участие в городском конкурсе «Мой лучший проект»: Крайнова Н.В. – муз. рук. МДОУ №18 «Сказка» и Бережная С.С. – участники, Ирхина М.А. – 2 место.

4.**«Музыкально-игровые технологии в развитии ребенка раннего возраста».**

На заключительном методическом объединении коллеги охотно обменивались опытом работы с детьми раннего возраста: использование логоритмикиКартушиной, песенок Железновой, ритмика с предметами. Видео фрагменты и видео занятий были представлены музыкальными руководителями МДОУ №18, 15, 21, 4, 20.

Новицкая Л.В. – музыкальный руководитель Дивногорской ООШ поделилась с коллегами материалом с вебинара(сайт «d-seminar») и представила авторскую музыкальную сказку Марины Басовой «Как лесные жители медведя будили», как вариант активного слушания классической музыки для дошкольников.

Считаю, что запланированные мероприятия и задачи реализованы и выполнены в полном объеме. Музыкальные руководители приняли активное участие в муниципальных фестивалях «Радуга» и «Талантливые дошколята»: конкурс кукольных театров «Мир сказок» (6 музыкальных руководителей ДОУ), «Танцевальная волна», - и получили высокую оценку профессиональной деятельности.

Музыкальные руководители входили в состав жюри муниципальных конкурсов:

- в конкурсе «Танцевальная волна» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята»

Бережная С.С. – музыкальный руководитель МДОУ д/с №21 «Мозаика»,

Одинцова А.В. - музыкальный руководитель МДОУ д/с «Росинка»,

Торопова П.Р. – хореограф МДОУ д/с №4 «Олимпийский».

- в конкурсе кукольных театров «Мир сказок» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята»

Ирхина М.А. –воспитатель с возложенными обязанностями музыкального руководителя МДОУ д/с №15 «Теремок».

Стецюк Ю.Р. - музыкальный руководитель МДОУ д/с №9 «Березка» принимала участие в городском мероприятии в составе творческого объединения ДК «Родник»: концертная программа открытой площадки города 9 мая.

Средний показатель посещения МО в течение года 10 человек. Активные участники МО 2020-2021 учебного года: Бережная С.С. - музыкальный руководитель МДОУ д/с №21 «Мозаика», Стецюк Ю.Р. – музыкальный руководитель МДОУ д/с №9 «Березка».

Среди недостатков в работе хочется отметить пассивность участия в методических объединениях хореографов детских садов, недостаточная взаимосвязь с музыкальными руководителями поселений.

В перспективе работы МО музыкальные руководители хотели бы видеть больше практических мероприятий, мастер-классов по разным направлениям музыкального развития детей дошкольного возраста, остались вопросы по реализации проектной технологии в музыкальной деятельности.

Анализ работы

методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности детей 5-7 лет детских садов города Углича в 2020-2021 учебном году

Методическая тема объединения: Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для обеспечения современного качества образования.

Целью работы методического объединения является обеспечение современного качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- внедрять в практику педагога современные педагогические технологии: проектную деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии, направленные на сбережение психоэмоционального здоровья воспитанников;
- вовлекать каждого педагога в развитие старших дошкольников через различные виды деятельности;
- содействовать обобщению опыта педагогических находок и достижений в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение воспитателей старших групп общеразвивающей направленности насчитывало 47 педагогов.
Высшая категория-2, первая категория – 18, СЗД – 17, Не аттестовано – 10 педагогов.

В этом учебном году наше МО пополнили воспитатели сельских детских садов. (дошкольных групп)

В учебном году было запланировано 4 методических объединения воспитателей общеразвивающих групп детей старшего дошкольного возраста детских садов города.

В начале учебного года 1 методическое объединение прошло в очном режиме на базе детского сада № 20 «Умка». Далее работа методических объединений осуществлялась в онлайн режиме через использование платформы Zoom.

I. **09.09.2020** года в детском саду №20 «Умка» состоялось заседание методического объединения педагогов по теме: «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии старших дошкольников». В работе методического объединения приняли участие 43 педагога из всех детских садов города. (список прилагается)

В начале была проанализирована работа объединения за 2019-2020 учебный год:
Отмечены положительные моменты работы сообщества: сохранилась посещаемость (35%), но отмечено снижение качества подготовки к мероприятиям.
В ходе работы МО воспитатели разделились по интересующим их темам:
а) Проведена деловая игра по художественно-эстетическому воспитанию старших дошкольников «Знатоки искусства» воспитателем по изодеятельности Анцевич О.А.
б) Воспитатели детского сада №20 Березина А.А. и Кузнецова И.Н. представили присутствующим проект «Мы – мультипликаторы», где интересно рассказали о работе с детьми с помощью мультфильмов.
в) Педагог-психолог Козлова Е.Н. рассказала о видах одаренности детей дошкольного возраста.

Присутствующими был отмечен интересный и познавательный материал выступлений.

II. 23.10.2020 года в детском саду № 4 «Олимпийский» состоялось заседание МО по теме: «Внедрение новых технологий в образовательный процесс. Использование мини-робота «Бибот» в ДОУ». В работе методического объединения приняли участие 34 педагога.

а) В рамках работы объединения, воспитателем детского сада Ермошиной О.Н. был осуществлён показ образовательной деятельности «Путешествие с Лунтиком в сказочную страну".

б) Старший воспитатель МДОУ детского сада №13 «Звездочка» Наталья Владимировна рассказала о данной технологии, о ее введении в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Воспитателей заинтересовало использование в детском саду данной технологии.

III. 24.02.2021 года в детском саду №6 «Светлячок» состоялось заседание МО по теме: «Речевое развитие старших дошкольников в разных видах деятельности».

В работе объединения приняло участие 32 педагога.

Цель: Ознакомление педагогов с типичными проблемами в развитии речи старших дошкольников на современном этапе.

а) Воспитатель детского сада №9 «Березка» Малинина Л.Н.. представила видео образовательной деятельности с детьми по теме: «Речевое развитие детей 6 - 7 лет, через использование технологии «Посткроссинг». Она рассказала про новую технологию, использующуюся с детьми подготовительной к школе группы для успешного речевого развития. Представленный опыт работы по технологии «Посткроссинг».

б) Воспитатель детского сада №1 «Ручеек» Стрижова Е.А. рассказала о работе с детьми по речевому развитию через проектную деятельность. Воспитателем был представлен проект «Говорящий огород «Бабушкино подворье», в ходе осуществления работы по которому велась большая работа по речевому развитию.

IV. 21.04.2021 года в детском саду №6 «Светлячок» состоялось заседание МО по теме: «Экономическое воспитание дошкольников».

В работе методобъединения приняли участие педагоги из детских садов №№ 1,4,6,18,9,13,12, 17, 20, Заозерской СОШ, Ильинской СОШ, Улейминской СОШ, Юрьевской СОШ, Отрадновской СОШ, Дубок. Всего 46 педагогов.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

а) Воспитатель Переслегина Н.М. ввела педагогов в курс темы «Основы финансовой грамотности для дошкольников». Рассказала про актуальность и необходимость введения данной темы в дошкольные образовательные учреждения.

б) Воспитатель Колосова М.Е. представила видеозапись непосредственно образовательной деятельности с детьми по развитию финансовой грамотности с самоанализом просмотренной педагогами деятельности.

в) Воспитатели детского сада № 18 «Сказка» Пономаренко В.В. , Ершкова Н.Д. выступили с опытом работы по теме: «Финансовая грамотность». Представлена РППС по данной теме, программа, по которой работают педагоги. Педагогами других детских садов города и района данное выступление было отмечено как познавательное и творческое.

г) Воспитатель дошкольной группы Заозерской СОШ Боталова Наталья Геннадьевна

представила опыт работы по теме: «Организация коллективной художественно-продуктивной деятельности с целью развития творческих способностей в разновозрастной группе». Педагогом накоплен интересный материал по теме, проведено много занятий, создана насыщенная РППС.

По результатам анкетирования выяснилось, что в следующем учебном году педагоги хотят посмотреть заседания МО по темам:

1. Наглядное моделирование (мнемотаблицы)
2. Технологии проектного обучения
3. Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.
4. Использование современных технологий в экологическом образовании
5. Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС
6. Инновационные методы и формы работы с семьёй: традиции семьи, народные традиции..
7. Провести НОД в разновозрастной группе по познавательному развитию.
8. Мастер-классы по проведению новых образовательных технологий.
9. ФЭМП, ФЦКМ.
10. Речевое развитие – обучение грамоте.
11. По финансовой грамотности.

Поделиться по темам:

1. Развивающие игры как средство интеллектуального развития
2. Образовательная деятельность в рамках художественно-эстетического развития в разновозрастной группе.
3. Дидактические игры на развитие логического мышления, влияющие на ФЭМП.
4. Работа с детьми разновозрастной группы.
5. Использование интерактивной доски в образовательной деятельности дошкольных групп.
6. Развитие творческих способностей у детей посредством применения нетрадиционных техник рисования.
7. Использование технологии «лепбук» в проектной деятельности дошкольников.

Предложения такие:

1. Качество проведения МО высокое – дистанционная форма устраивает. Удобно. (54%)
2. Улучшение качества показа, качества трансляции МО в дистанционном режиме (32%)
3. Форма проведения заседаний МО в дистанционном режиме менее удобна, т.к. возникали проблемы с трансляцией. (14%)
4. Дистанционная форма удобна, но занятия лучше смотреть вживую!
5. Вернуть очную форму заседаний МО – ничто не заменит личного общения. (38%)
6. Нужно профессиональное общение педагогов: круглые столы, деловые игры, мастер-классы, практические семинары - помимо просмотров НОД.
7. Проводить больше практических мастер-классов.
8. Уделить внимание мероприятиям, направленным на подготовку детей к школе, привлечь к работе МО психолога.

На следующий 2021-2022 учебный год методическое объединение планирует работу с использованием передового опыта детских садов №1«Ручеек», №12 «Ромашка», №13 «Звёздочка», №15 «Теремок», №21 «Мозаика».

Посещаемость методических объединений в учебном году составила более (50%).

Руководитель МО: Козлова Е.Н.

Анализ

работы методического объединения педагогов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений Угличского муниципального района за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности в 2020-2021 учебном году работало по теме: «Совершенствование качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО».

Главной **целью** МО являлось: повышение уровня теоретической, практической и психолого-педагогической компетентности педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности. Достижение цели осуществлялось через решение следующих **задач**:

1. Способствование профессиональному, культурному и творческому росту педагогов.
2. Совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно–методического и материально–технического обеспечения с целью повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса.
3. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.
4. Совершенствование аналитических способностей педагогов.
5. Оказание адресной методической помощи педагогам.

В 2020-2021 учебном году в работе с педагогами были запланированы разнообразные формы работы:

- Просмотры видеофрагментов, видео-занятий непосредственной образовательной деятельности педагогов с детьми;
- изучение нормативных документов;
- семинар - практикум;
- консультирование;
- адресное консультирование;
- анкетирование педагогов.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 5 заседаний, все прошли согласно плана Управления образования АУМР в формате онлайн-встреч на платформе ZOOM.

На первом вводном заседании для педагогов групп компенсирующей направленности руководитель МО Курицына И.А. осветила вопрос о внесении изменений в законодательные акты РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогом был предложен просмотр видеозанятия старшего воспитателя МДОУ д/с №4 «Олимпийский» с использованием светового планшета, после просмотра НОД был организован самоанализ и анализ. В ходе анализа было обращено внимание педагогов на новый переход организации просмотра совместной деятельности педагога с детьми (видео формат). Далее Массежная И.А. осветила вопрос «Использование светового планшета в развитии познавательных способностей детей 6-7 лет в комбинированной группе». Воспитателем МДОУ д/с №18 «Сказка»Новиковой Е.В. актуализирована информация и подготовлена электронная версия консультации «Развивающая среда на участке ДОУ».

Методист по дошкольному образованию ММЦ Мариинской С. Ю. был сделан доклад по итогам пленарного заседания августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования УР, освещен план работы Угличского муниципального района на новый учебный год.

В заключение Курицына И.А. предложила для обсуждения и принятия план работы МО на 2020-2021 учебный год и внесла в него, предложенные коррективы.

На втором заседании методического объединения «Проектирование развития воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленности», которое проходило в ноябре 2020 года, был предложен просмотр совместной деятельности педагога МДОУ №18 Новиковой Е.В. с детьми, работающим на компенсирующей группе с детьми с ЗПР. Вниманию были

представлены игровые упражнения, направленные на сплочение коллектива, вызова положительного отклика от общения детей в коллективе , связанные одним сюжетом.

В ходе самоанализа совместной деятельности Новикова Е.В. дала краткую характеристику группы, проанализировала этапы НОД, указав цель каждого выбранного игрового упражнения. Педагогу были даны рекомендации обращать внимание на планирование и реализацию личностно-ориентированного подхода.

Руководитель МО Курицына И.А. подготовила консультацию ««Организация проектирования развития детей с ОВЗ педагогами групп компенсирующей и комбинированной направленности », осветив вопрос о планировании, составлении и реализации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, сделала акцент на АОП и ИОМ, раскрыла содержание и разделы ИОМ, подготовила схемы, формулировки, которые можно использовать в практике составления ИОМ.

Педагогам было предложено сообщение « Организация дистанционного обучения в ДОУ»,в ходе сообщения было раскрыто определение ,цель, недостатки и преимущества дистанционного обучения в ДОУ, подобраны практические идеи для создания банка материалов по работе с родителями в новых условиях.

Третье заседание МО по теме «Проектирование развития воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленности» педагогов групп компенсирующей направленности прошло в декабре 2020года. В рамках просветительских встреч педагог-психолог Масловой О.В. напомнила классификацию ЗПР, особенности каждого вида ЗПР. Дала сравнительную характеристику детей с возрастной нормой и детей с ЗПР. Отдельно остановилась на сравнении показателей высших психических функций (внимания, мышления, течи, памяти, воображения). Дала практические рекомендации по развитию высших психических функций у детей с ЗПР.

Воспитатель МДОУ д/с № 4 «Олимпийский» Бондарь А.С. подготовила сообщение «Особенности организации образовательного процесса в группе комбинированной направленности», в ходе которого раскрыла принципы, задачи построения образовательного процесса (организация условий, участие ППк в обсуждении результатов диагностики и динамики в течение учебного года, планирование работы с детьми , педагогами и родителями.

Педагоги МДОУ д/с №18 «Сказка» Ершкова Н.Д., Пономаренко В.В. подготовили выступление на тему « Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет». В ходе сообщения воспитатели раскрыли понятие «финансовой грамотности», познакомили со Стратегией повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023годы, уточнили понятие для дошкольников, раскрыли задачи изучения основ финансовой грамотности в ДОУ, познакомили с программой «Азы финансовой культуры у дошкольников» Е.Семенковой. Педагоги рассказали о планировании работы по данному направлению в свое группе на текущий учебный год и наметили перспективы работы на следующий, с обязательным показом совместной деятельности с детьми в рамках своей темы.

Четвертое онлайн-заседание состоялось в феврале. Продолжили цикл просветительских встреч с педагогом –психологом Масловой О.В. На данной встрече была раскрыта актуальная тема для детей с ЗПР « Ориентировка в схеме тела». Маслова О.В. познакомила воспитателей с методикой формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста. Напомнила сроки формирования у ребенка чувства собственной схемы тела, раскрыла особенности формирования моторного интеллекта.

На заседании было предложено два видеозанятия.

Совместная деятельность педагога Смирновой Е.В., воспитателя МДОУ д/с №20 была проведена с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В ходе занятия были продемонстрированы приемы по активизации и обогащению знаний детей по данной теме, применена практическая и экспериментальная деятельность с детьми по закреплению полученных знаний по данной лексической теме. В ходе самоанализа Елена Викторовна отметила особенности группы, рассказа о предварительной работе по данной лексической теме, озвучила поставленную цель и задачи, которые решались в ходе совместной деятельности педагога с детьми. В ходе деятельности поставленные задачи были решены при

помощи подобранных разнообразных форм и приемов, дети на протяжении НОД проявляли активность и заинтересованность.

Совместная деятельность была продемонстрирована воспитателем МДОУ д/с№18 «Сказка» Зацепиной О.Н. с детьми с задержкой психического развития 6-7 лет «Стройка, строительные профессии». В ходе интегрированного занятия ребята познакомились с профессиями, связанными со стройкой, играли в игру «Кому, что нужно? », тренировались в употреблении прилагательных,закрепляли полученные знания в продуктивной деятельности. В ходе самоанализа Оксана Николаевна отметила, что поставленная цель была достигнута, речевая активность детей достаточная, продемонстрировала разнообразные приемы в интеграции областей.

Пятое заседание « Технологии образовательной деятельности» прошло в апреле. Руководитель МО Курицына И.А. сделала краткий обзор современных педагогических технологий, в ходе которого разграничили понятие инновация и технология, рассмотрели задачи, которые решаются педагогами ДОУ при осуществлении той или иной технологии.

Воспитатели МДОУ д/с №9 «Березка» Гурова Н.В. и Уколова С.А. презентовали опыт работы по технологии «Река времени», в рамках которой реализовали проект. Показали результаты работы с родителями, детьми, коллегами и специалистами ДОУ.

Воспитатель МДОУ д/с № 20 «Умка» Зехина О.Н. презентовала опыт работы «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР средствами сюжетно-ролевой игры».Ольга Николаевна транслировала опыт по реализации программы Г.А.Урунтаевой «Рукавички», продемонстрировала результаты использования дано программы в работе с детьми с ЗПР.

Воспитатель МДОУ д/с № 18 «Сказка» Курицина Н.В.представляла опыт работы по теме «Использование квест-игры в работе с дошкольниками». В ходе выступления Надежда Владимировна дала определение квест-игре, классификацию, алгоритм построения квеста, продемонстрировала результаты работы с детьми ,педагогами и родителями.

В феврале транслировали опыт работы для педагогов района. Воспитатель МДОУ д/с №9 «Березка» обобщила опыт по теме «Правополушарное рисование», а воспитатель МДОУ д/с № 18 «Сказка» Шеян И.А. «Моделирование в ознакомлении детей с природой».

Проанализировав работу МО педагогов групп компенсирующей направленности в 2020-2021 учебном году, можно выделить следующие позитивные стороны:

-высокая актуальность функционирования отдельного методического объединения педагогов групп компенсирующей направленности;

- активность педагогов при планировании работы МО на учебный год;

- актуальность затрагиваемых вопросов;

- предоставление возможности педагогам поделиться опытом работы.

По результатам анкетирования дистанционные формы работы для заседаний педагоги считают допустимой, при изучении теоретических вопрос отдают ей предпочтение, но практическую часть хотят видеть в очном формате.

В рамках работы МО педагоги повысили уровень педагогической квалификации (присвоение первой квалификационной категории), два педагога приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог-профессионал-2020», приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший проект» и муниципальном фестивале детского творчества «Талантливые дошколята».

В рамках повышения педагогической компетентности планируется на 2021-2022 учебный год:

- осуществлять педагогическую деятельность с учётом современных требований к организации педагогического процесса;

- продолжать совершенствовать качество дошкольного образования через повышение педагогической компетенции, педагогического мастерства и уровня самообразования педагогов;

- продолжать работу по овладению навыками самоанализа занятия;

-привлекать к работе заседаний по актуализации знаний и информированию узких специалистов и врачей;

-провести совместный практикум педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности и специалистов по проектированию развития воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Руководитель методического объединения
педагогов групп компенсирующей направленности
_____ Курицына И.А.

Анализ работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Угличского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год

В состав методического объединения учителей – логопедов и учителей дефектологов города и района входит 25 специалистов. 11педагогов имеют стаж работы более 15 лет, 5 человек являются молодыми специалистами в своей специализации. Коррекционная помощь детям оказывается как в группах коррекционной направленности для детей с ТНР и ЗПР, так и в режиме сопровождения через индивидуальную работу специалиста с детьми в условиях образовательного учреждения.
Тема работы МО **«Внедрение и освоение современных образовательных форм и технологий в коррекционную практику учителя-логопеда и учителя-дефектолога»**

Цель: совершенствование качества коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях УМР через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи

1. Освоение практики организации дистанционных форм работы с детьми и родителями.

2. Совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с целью повышения эффективности коррекционно- развивающего процесса.
3. Расширение и конкретизация теоретических и специфических знаний и практических умений специалистов в условиях модернизации педагогического процесса.
4. Пропаганда и распространение практического логопедического опыта среди педагогов дошкольных образовательных учреждений с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Направление работы профессионального сообщества и план мероприятий были определены на организационном МО в начале учебного года (03.09.2020) в МДОУ № 18.
Особенностью работы МО в текущем периоде стала дистанционная форма проведения мероприятий, что с одной стороны, явилось определенным вызовом и потребовало от педагогов осваивать работу на различных интернет-платформах, искать продуктивные формы демонстрации профессионального опыта, с другой стороны, расширило возможности и границы общения и сотрудничества специалистов муниципальных, региональных, а также всероссийских профессиональных сообществ.

Одним из самых значимых мероприятий работы методического сообществ в 2020 году стал «День дефектолога в Угличе». Свой профессиональный опыт угличские специалисты успешно представили на региональном семинаре «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы при сопровождении детей с ОВЗ» - **26.10.2020 г.**
Участниками семинара стали 7 специалистов из 3 учреждений:
МДОУ №18: Розе С. А., руководитель МО; Мальцева П. Ю., учитель-дефектолог; Епанечникова А. В. учитель-логопед.
Центр «Гармония»: Соколова М. Н., зам. директора по психолого-логопедической работе; Сакулина М. Ф., педагог-психолог; Кузнецова Т. В., учитель-логопед.
МДОУ № 9: Кузнецова Н. Ю., учитель-логопед.
Педагоги не только представили свой успешный профессиональный опыт работы с детьми с ОВЗ, но и предстали в образе гостеприимных гидов, открывая для слушателей фрагменты

исторической уникальности и красоты древнего города. Новой нашей инициативой в рамках регионального семинара стала он-лайн выставка авторских методических продуктов «Игровой ресурс в работе коррекционного педагога», презентацию с представлениями разнообразных игровых пособий 10 специалистов могли посмотреть все слушатели мероприятия, скачав ссылку на нее. И мероприятие, и практический опыт специалистов получили положительную оценку регионального сообщества.

В рамках направления повышения уровня педагогической компетентности специалистов, согласно плану работы МО, были проведены следующие мероприятия:

17. 11.20 «Групповые и индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР» учителя-логопеды МДОУ № 20 продемонстрировали видео-занятия с детьми:
Смирнова Е. В. - фронтальное занятие «Формирование лексико-грамматических категорий у детей 5-6 лет с ТНР»;
Платова А.А. - индивидуальное занятие «Коррекция звукопроизношения у детей с ФФНР»

26. 01.21 «Организация обучения элементам грамоты детей с ТНР». Демонстрация практической деятельности с детьми – видеофрагменты.
Шелехова Е. В. учитель-логопед МДОУ № 20 - видео фронтального занятия по обучению элементам грамоте детей 6-7 лет «Звук и буква «**В**»
Сорокина Т. Е. учитель-логопед МДОУ № 13 – «Практические приемы работы логопеда по формированию у детей навыков позиционного звукового анализа»

Он-лайн форма работы специалистов продемонстрировала высокую посещаемость педагогов, но не самую высокую их активность в обсуждении увиденных фрагментов занятий, частично по причине несовершенства сетевого соединения, а также неуверенности в собственной практической компетентности педагогов в новом формате работы. Кроме того просматривается слабая сторона молодых педагогов в анализе своей практической деятельности. Даже по результатам видео фрагментов занятий педагоги не всегда замечают свои промахи, определяют причины и следствия результатов деятельности.

Следующие мероприятия работы МО носили консультативно-практический характер и были проведены в дополнение к плану работы МО:
26. 02. 21- практикум для начинающих учителей-дефектологов: «Организация работы дефектолога в ДОУ», который подготовили и провели опытные специалисты Николаенко Е.Н. (МДОУ № 9) и Мальцева П. Ю. (МДОУ№18) Мероприятие, которое посетили 7 специалистов, носило практических характер, конкретные рекомендации из профессионального опыта ведущих, например, какие направления реализует дефектолог в своей работе, как выстроить взаимодействие с участниками педагогического процесса, как составить индивидуальный план работы с ребенком и когда разрабатывается индивидуальный маршрут и другие.
20. 04. 2021 – практическая консультация для специалистов «Актуальные вопросы заполнения аналитического отчета в режиме аттестации педагога», которую подготовила и провела Розе С.А.
Как член экспертной группы, Розе С.А. обратила внимание на типичные недостатки представления и анализа своей профессиональной деятельности, дала практические рекомендации по самоорганизации педагога в период аттестации и подготовке аттестационных мероприятий.
Одним из значимых преимуществ дистанционных форм работы – участие в мероприятиях работы регионального МО учителей-логопедов и дефектологов. Педагогам стали доступны тематические он-лайн семинары, оригинальный игровой лого-баттл, и другие мероприятия, организованные коллегами Ярославля, Тутаева, Ростова, Рыбинска. Специалисты смогли

расширить профессиональный кругозор, соотнести и проанализировать свой практический опыт, поддержать инициативу коллег.

Реализуя направление информативно-практическая интеграции коррекционного опыта в совместную деятельность педагогов и родителей, а также в рамках освоения практики организации дистанционных форм работы с детьми и родителями специалисты приняли участие в проведении разноплановых мастер классов, записав видеоролики и разместив их на сетевых платформах. Эта форма работы с родительской аудиторией еще не достаточно освоена педагогами и предполагает дальнейшее развитие, как в содержательном, так и техническом направлении, что, несомненно, повысит профессиональную коммуникацию специалистов.

Практическим опытом работы в дистанционном формате поделились педагоги и специалисты на муниципальной практической конференции педагогов системы образования УМР «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагогов в условиях новых вызовов времени». Епанечникова. А. В. И Курицына И.А. (МДОУ № 18) раскрыли «Особенности работы учителя-логопеда ДОУ в условиях дистанционного обучения», Кузнецова Т. В. В своем выступлении осветила опыт работы по «Организации индивидуально-коррекционной работы учителя-логопеда с детьми в дистанционном формате». Шелехова Е. В и Смирнова Е. В. познакомили аудиторию с «Особенностями организации работы с родителями в ДОУ в условиях дистанционного обучения».
Также в рамках организации изучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта коррекционные педагоги традиционно принимают участие в работе различных конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Так в рамках ежегодной декады инклюзивного образования на международной научно-практической конференции «Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие» Мальцева П. Ю. – учитель-дефектолог (МДОУ № 18) выступила с представлением опыта работы «Познавательное развитие дошкольника с ОВЗ посредством совместного создания предметно-пространственной среды».
Также в рамках работы«XI Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» 28, 29 апреля 2021 г. она приняла участие в интересной форме работы сообщества на базе информационной системы event.zabedu.ru - презентационный митап «Современные формы и методы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития». Для участников симпозиума был представлен стендовый доклад «Преодоление проприоцептивной дисфункции у детей с ОВЗ через использование телесно-ориентированных игровых приемов».
В рамках конкурсного движения педагогов в 2021 году успешно приняли участие в муниципальном фестивале «Педагогическая весна» учителя-дефектологи В. А. Большакова (МДОУ № 4) О. М. Абрамова (Центр «Гармония»).

За текущий учебный год специалисты успешно прошли аттестацию, подтвердив или повысив свой уровень квалификационной категории. Так на первую категорию аттестовалась Сорокина Т. Е. – учитель-логопед МДОУ № 13, и подтвердили свой квалификационный уровень Курицына И.А. , учитель-логопед МДОУ №18, Шелехова Е. В., учитель-логопед МДОУ №20.
Аттестовались на высшую категорию Епанечникова А. В. – учитель-логопед МДОУ № 18, Николаенко Е. А. – учитель-дефектолог МДОУ № 9. Общее количество педагогов с высшей категорией – 6 человек, с первой – 9 человек.

В целом работа МО прошла плодотворно, показала возможности и перспективы работы профессионального сообщества, наметила векторы деятельности в предстоящем году. Через различные формы работы МО приняли участие 19 педагогов, что составляет 85 % от общего числа участников сообщества коррекционных педагогов УМР.

Розе С.А., руководитель РМО УМР
учителей-логопедов и учителей-дефектологов