Анализ работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Угличского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год

В состав методического объединения учителей – логопедов и учителей дефектологов города и района входит 25 специалистов. 11педагогов имеют стаж работы более 15 лет, 5 человек являются молодыми специалистами в своей специализации. Коррекционная помощь детям оказывается как в группах коррекционной направленности для детей с ТНР и ЗПР, так и в режиме сопровождения через индивидуальную работу специалиста с детьми в условиях образовательного учреждения.
Тема работы МО **«Внедрение и освоение современных образовательных форм и технологий в коррекционную практику учителя-логопеда и учителя-дефектолога»**

Цель: совершенствование качества коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях УМР через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи

1. Освоение практики организации дистанционных форм работы с детьми и родителями.

2. Совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с целью повышения эффективности коррекционно- развивающего процесса.
3. Расширение и конкретизация теоретических и специфических знаний и практических умений специалистов в условиях модернизации педагогического процесса.
4. Пропаганда и распространение практического логопедического опыта среди педагогов дошкольных образовательных учреждений с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Направление работы профессионального сообщества и план мероприятий были определены на организационном МО в начале учебного года (03.09.2020) в МДОУ № 18.
Особенностью работы МО в текущем периоде стала дистанционная форма проведения мероприятий, что с одной стороны, явилось определенным вызовом и потребовало от педагогов осваивать работу на различных интернет-платформах, искать продуктивные формы демонстрации профессионального опыта, с другой стороны, расширило возможности и границы общения и сотрудничества специалистов муниципальных, региональных, а также всероссийских профессиональных сообществ.

Одним из самых значимых мероприятий работы методического сообществ в 2020 году стал «День дефектолога в Угличе». Свой профессиональный опыт угличские специалисты успешно представили на региональном семинаре «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы при сопровождении детей с ОВЗ» - **26.10.2020 г.**
Участниками семинара стали 7 специалистов из 3 учреждений:
МДОУ №18: Розе С. А., руководитель МО; Мальцева П. Ю., учитель-дефектолог; Епанечникова А. В. учитель-логопед.
Центр «Гармония»: Соколова М. Н., зам. директора по психолого-логопедической работе; Сакулина М. Ф., педагог-психолог; Кузнецова Т. В., учитель-логопед.
МДОУ № 9: Кузнецова Н. Ю., учитель-логопед.
Педагоги не только представили свой успешный профессиональный опыт работы с детьми с ОВЗ, но и предстали в образе гостеприимных гидов, открывая для слушателей фрагменты

исторической уникальности и красоты древнего города. Новой нашей инициативой в рамках регионального семинара стала он-лайн выставка авторских методических продуктов «Игровой ресурс в работе коррекционного педагога», презентацию с представлениями разнообразных игровых пособий 10 специалистов могли посмотреть все слушатели мероприятия, скачав ссылку на нее. И мероприятие, и практический опыт специалистов получили положительную оценку регионального сообщества.

В рамках направления повышения уровня педагогической компетентности специалистов, согласно плану работы МО, были проведены следующие мероприятия:

17. 11.20 «Групповые и индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР» учителя-логопеды МДОУ № 20 продемонстрировали видео-занятия с детьми:
Смирнова Е. В. - фронтальное занятие «Формирование лексико-грамматических категорий у детей 5-6 лет с ТНР»;
Платова А.А. - индивидуальное занятие «Коррекция звукопроизношения у детей с ФФНР»

26. 01.21 «Организация обучения элементам грамоты детей с ТНР». Демонстрация практической деятельности с детьми – видеофрагменты.
Шелехова Е. В. учитель-логопед МДОУ № 20 - видео фронтального занятия по обучению элементам грамоте детей 6-7 лет «Звук и буква «**В**»
Сорокина Т. Е. учитель-логопед МДОУ № 13 – «Практические приемы работы логопеда по формированию у детей навыков позиционного звукового анализа»

Он-лайн форма работы специалистов продемонстрировала высокую посещаемость педагогов, но не самую высокую их активность в обсуждении увиденных фрагментов занятий, частично по причине несовершенства сетевого соединения, а также неуверенности в собственной практической компетентности педагогов в новом формате работы. Кроме того просматривается слабая сторона молодых педагогов в анализе своей практической деятельности. Даже по результатам видео фрагментов занятий педагоги не всегда замечают свои промахи, определяют причины и следствия результатов деятельности.

Следующие мероприятия работы МО носили консультативно-практический характер и были проведены в дополнение к плану работы МО:
26. 02. 21- практикум для начинающих учителей-дефектологов: «Организация работы дефектолога в ДОУ», который подготовили и провели опытные специалисты Николаенко Е.Н. (МДОУ № 9) и Мальцева П. Ю. (МДОУ№18) Мероприятие, которое посетили 7 специалистов, носило практических характер, конкретные рекомендации из профессионального опыта ведущих, например, какие направления реализует дефектолог в своей работе, как выстроить взаимодействие с участниками педагогического процесса, как составить индивидуальный план работы с ребенком и когда разрабатывается индивидуальный маршрут и другие.
20. 04. 2021 – практическая консультация для специалистов «Актуальные вопросы заполнения аналитического отчета в режиме аттестации педагога», которую подготовила и провела Розе С.А.
Как член экспертной группы, Розе С.А. обратила внимание на типичные недостатки представления и анализа своей профессиональной деятельности, дала практические рекомендации по самоорганизации педагога в период аттестации и подготовке аттестационных мероприятий.
Одним из значимых преимуществ дистанционных форм работы – участие в мероприятиях работы регионального МО учителей-логопедов и дефектологов. Педагогам стали доступны тематические он-лайн семинары, оригинальный игровой лого-баттл, и другие мероприятия, организованные коллегами Ярославля, Тутаева, Ростова, Рыбинска. Специалисты смогли

расширить профессиональный кругозор, соотнести и проанализировать свой практический опыт, поддержать инициативу коллег.

Реализуя направление информативно-практическая интеграции коррекционного опыта в совместную деятельность педагогов и родителей, а также в рамках освоения практики организации дистанционных форм работы с детьми и родителями специалисты приняли участие в проведении разноплановых мастер классов, записав видеоролики и разместив их на сетевых платформах. Эта форма работы с родительской аудиторией еще не достаточно освоена педагогами и предполагает дальнейшее развитие, как в содержательном, так и техническом направлении, что, несомненно, повысит профессиональную коммуникацию специалистов.

Практическим опытом работы в дистанционном формате поделились педагоги и специалисты на муниципальной практической конференции педагогов системы образования УМР «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагогов в условиях новых вызовов времени». Епанечникова. А. В. И Курицына И.А. (МДОУ № 18) раскрыли «Особенности работы учителя-логопеда ДОУ в условиях дистанционного обучения», Кузнецова Т. В. В своем выступлении осветила опыт работы по «Организации индивидуально-коррекционной работы учителя-логопеда с детьми в дистанционном формате». Шелехова Е. В и Смирнова Е. В. познакомили аудиторию с «Особенностями организации работы с родителями в ДОУ в условиях дистанционного обучения».
Также в рамках организации изучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта коррекционные педагоги традиционно принимают участие в работе различных конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Так в рамках ежегодной декады инклюзивного образования на международной научно-практической конференции «Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие» Мальцева П. Ю. – учитель-дефектолог (МДОУ № 18) выступила с представлением опыта работы «Познавательное развитие дошкольника с ОВЗ посредством совместного создания предметно-пространственной среды».
Также в рамках работы«XI Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» 28, 29 апреля 2021 г. она приняла участие в интересной форме работы сообщества на базе информационной системы event.zabedu.ru - презентационный митап «Современные формы и методы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития». Для участников симпозиума был представлен стендовый доклад «Преодоление проприоцептивной дисфункции у детей с ОВЗ через использование телесно-ориентированных игровых приемов».
В рамках конкурсного движения педагогов в 2021 году успешно приняли участие в муниципальном фестивале «Педагогическая весна» учителя-дефектологи В. А. Большакова (МДОУ № 4) О. М. Абрамова (Центр «Гармония»).

За текущий учебный год специалисты успешно прошли аттестацию, подтвердив или повысив свой уровень квалификационной категории. Так на первую категорию аттестовалась Сорокина Т. Е. – учитель-логопед МДОУ № 13, и подтвердили свой квалификационный уровень Курицына И.А. , учитель-логопед МДОУ №18, Шелехова Е. В., учитель-логопед МДОУ №20.
Аттестовались на высшую категорию Епанечникова А. В. – учитель-логопед МДОУ № 18, Николаенко Е. А. – учитель-дефектолог МДОУ № 9. Общее количество педагогов с высшей категорией – 6 человек, с первой – 9 человек.

В целом работа МО прошла плодотворно, показала возможности и перспективы работы профессионального сообщества, наметила векторы деятельности в предстоящем году. Через различные формы работы МО приняли участие 19 педагогов, что составляет 85 % от общего числа участников сообщества коррекционных педагогов УМР.

Розе С.А., руководитель РМО УМР
учителей-логопедов и учителей-дефектологов