**Аналитический отчет**

**по результатам реализации первого этапа муниципального проекта**

 **«МОЯ школа ОНЛАЙН»**

**в 2020-2021 гг.**

 В связи с вызовами системе образования и возникшими сложностями работы в удаленном режиме в апреле – мае 2020, с целью мониторинга и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников, а также формирования системы работы с обучающимися и родителями по отработке навыков взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях приближенных к пандемии (сезонных распространений инфекций, индивидуализации образовательного процесса и др) в Угличском муниципальном районе в сентябре 2020 года был разработан и начал реализовываться муниципальный проект «МОЯ школа он-лайн».

Проект рассчитан на три года (2020 – 2023гг) и предполагает создание и отработку моделей удаленного (дистанционного) обучения в каждом образовательном учреждении Угличского муниципального района.

**Этапы реализации проекта:**

***1.2020-2021*** *участники проекта учреждения образования (общего, дополнительного, дошкольного) на территории города Углича*

**Стратегическая цель**: Подготовка всех педагогов, обучающихся и родителей к работе в удаленном доступе

Тактические цели:

1. Создание рабочей группы( Научно-методический совет при управлении образования) и разработка на основе имеющегося опыта единой модели и регламента по организации образовательного процесса в условиях удаленного доступа для всех ступеней и видов образовательных организаций
2. Массовое обучение педагогических кадров для работы в удаленном доступе
3. Организация канала информирования родительской общественности на базе родительского клуба Рассвет и дошкольных образовательных организаций
4. Апробация моделей в каждой образовательной организации по графику в течение учебного года
5. Обмен опытом по реализации моделей в рамках работы традиционной муниципальной конференции педагогических работников системы образования УМР «Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» (март,2021)

***2 . 2021-2022*** *участники проекта Сельские ОО:*

**Стратегическая цель:** Создание команды сетевых педагогов-специалистов(«цифровых тьюторов») из разных сельских ОО, способных используя ресурсы Точек роста работать с обучающимися в удаленном доступе

Тактические цели:

* реализация задач национального проекта по переводу 10% образовательных программ в в каждом ОО в дистанционный режим
* реализация муниципальной программы по сопровождению ШНОР и ШНСУ , в части организации сетевого взаимодействия для обеспечения педагогическими кадрами

***3 .2021-2023гг*** *– участники проекта все учреждения системы образования УМР*

***Стратегическая цель:*** Отработка моделей удаленного(дистанционного) обучения в каждом образовательном учреждении Угличского муниципального района.

Тактические цели:

* наполнение содержанием и функционалом «Точек роста» по организации смешанного, сетевого, дистанционного обучения
* реализация муниципальных программ по обеспечению индивидуального образовательного маршрута обучающихся старшей школы в рамках сетевого взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды

Основные принципы по организации работы в этом направлении:

* системность
* единообразие для муниципального района
* практикоориентированность для всех участников образовательного процесса

В рамках осуществления первого этапа муниципального проекта были достигнуты **следующие результаты**:

**1. Разработан механизм ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников по работе в удаленном доступе.** Силами сотрудников межшкольного методического центра обучены по 2 тьютора от каждой образовательной организации работе в режиме видеоконференцсвязи и созданию персонального сайта педагога. Тьюторы образовательных организаций в первое полугодие 2020 – 2021 учебного года осуществляли обучение педагогов своих ОО. В ходе данной работы на базе межшкольного методического центра подготовлено 22 тьютора , силами тьюторов на базе ОО обучено 96,7% педагогов(вт.ч. 56,5% имеют персональный сайт, 74% продемонстрировали навыки работы в режиме видеоконференцсвязи в рамках апробации единого дня дистанционного обучения)



**

**

**2.Разработана единая модель и регламенты для организации уроков в удаленном (дистанционном) режиме** по каждому предмету силами методических объединений учителей предметников **и Методические рекомендации** **по организации ДО в УМР"** научно-методическим советом с последующим обсуждением в педагогической среде УМР. Модель и методические рекомендации апробированы в результате проведения Единого дня дистанционного обучения вУМР.

**3.Отработаны механизмы информирования родительской общественности, обучающихся о работе в удаленном (дистанционном) режиме.** Каждое образовательное учреждение осуществило подготовку обучающихся и родителей к Единому дню дистанционного обучения. Отсутствие обращений родителей в Управление образование и массовое участие обучающихся в едином дне дистанционного обучения , а также положительные отзывы в социальных сетях, позволяют судить об эффективности организации работы с родителями и обучающимися.

 **4.Состоялся** **обмен опытом по реализации моделей удаленного (дистанционного)** обучения в рамках работы традиционной муниципальной конференции педагогических работников системы образования УМР «Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени». Свой опыт и практические решения по проблемным вопросам организации удаленной (дистанционной) формы обучения представили 64 педагога в 39 выступлениях по заявленным тематикам. Активными слушателями работы секций стали более 250 педагогических работников УМР в 184 точках подключения.

**5. Создано сообщество экспертов, способных качественно осуществлять мониторинг и экспертизу удаленного (дистанционного) обучения в УМР.** Экспертами стали члены научно-методического совета, сотрудники управления образования УМР, заместители руководителей по учебной работе и руководители ОО, методисты ММЦ, которые участвовали в создании единых рекомендаций по организации дистанционного обучения в УМР и апробировали механизм осуществления экспертизы в рамках единого дня дистанционного обучения. 7 специалистов УО и ММЦ и 15 административных работника ОО, силами которых проведены экспертизы 60 дистанционных уроков педагогов и организация работы 11 образовательных организаций в единый день дистанционного обучения составили экспертные заключения по проведенным занятиям и оформили рекомендации педагогам и административным командам учреждений.

Рекомендации по дальнейшему развитию проекта на базе отдельных образовательных организаций УМР:

**Всем образовательным** организациям продолжить реализацию проекта и отработку навыков работы педагогов и обучающихся в дистанционном режиме, для этого запланировать проведение единого дня дистанционного обучения 1 раз в полугодие и (или) использовать подобную форму удаленного обучения в ситуациях карантина классов, индивидуального обучения обучающихся;

**Образовательным организациям, которые в единый день дистанционного обучения в УМР не смогли по тем или иным причинам полностью реализовать методические рекомендации по организации ДО в УМР (МОУ Гимназия № 1, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 7, МОУ Угличский ФМЛ, МОУ Вечерняя(сменная )СОШ)** проанализировать результаты работы каждого педагога и классов обучающихся, организовать повторное обучение педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов в рамках дистанционного обучения, провести инструктаж с обучающимися и родителями по формам взаимодействия с педагогом в рамках удаленного обучения. Провести единый день дистанционного обучения по графику образовательной организации и предоставить возможность муниципальным экспертам оценить уровень владения всеми участниками образовательного процесса способами удаленного обучения.

**Учреждениям дошкольного и дополнительного образования УМР,** обучившим тьюторов на базе ММЦ, организовать единый день дистанционной работы с родителями обучающихся (родительские собрания, консультации, собеседования, семинары) и предоставить экспертам возможность оценить уровень владения всеми участниками образовательного процесса способами удаленного обучения.

**Межшкольному методическому центру включить в календарный план методической работы на 2021-2022 год мероприятия второго этапа реализации проекта с участием сельских образовательных организаций.**

Ответственный исполнитель: Гудкова О.Н., заместитель руководителя ММЦ