**ПРОЕКТ от 22.10.2019**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о VI муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников**

**1. Общие положения**

1.1. VI муниципальная учебно-исследовательская конференцияшкольников (далее – Конференция) проводится Управлением образования Администрации Угличского муниципального района Ярославской области.

1.2. Научно-методическое обеспечение конференции осуществляют Межшкольный методический центр МОУ СОШ № 8 г. Углича.

1.3. Конференция проводится **30 апреля 2020 года** в **11.00** на базе **МОУ СОШ № 8 .**

1.4. Информационная поддержка Конференции осуществляется на сайте Межшкольного методического центра ([www.mmc-uglich.ru](http://www.mmc-uglich.ru))

**2. Цели и задачи конференции**

Целями и задачами конференции являются:

* развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научной исследовательской и проектной деятельности в контексте введения ФГОС;
* выявление и поддержка талантливых школьников;
* демонстрация и пропаганда достижений школьников в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации проектной деятельности школьников;
* привлечение общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей;
* содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми школьниками.

**3. Участники конференции**

3.1. Участниками конференции могут быть обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования Угличского муниципального района.

3.2. Участниками конференции могут быть как отдельные учащиеся, так и творческие группы, но **не более** **трех** человек в составе группы.

**4. Руководство конференцией**

4.1. Общее руководство конференцией осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

4.1.1. Оргкомитет:

* проводит работу по подготовке и проведению конференции;
* формирует экспертные комиссии для каждой секции конференции и утверждает их протоколом заседания оргкомитета;
* утверждает план проведения конференции, требования к содержанию и оформлению работы (согласно Приложению 1 к Положению), рекомендации экспертным комиссиям о порядке работы и критериях оценки (согласно Приложению 2 к Положению) и список участников конференции;
* решает другие вопросы по организации работы конференции.

4.2. **Экспертные комиссии из учителей-предметников формируются на заседании МО в марте текущего года, осуществляют экспертизу представленных работ, руководствуясь в своей деятельности Положением о VI муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников** (далее – Положение).

**5. Заявки на участие в конференции**

5.1. Заявки на участие в конференции представляются образовательными учреждениями в оргкомитет в электронном варианте **до 03 апреля 2020 года.**

Заявка должна быть выслана на электронный адрес mmc-uglich@yandex.ru с указанием темы письма в формате «ОУ. Конференция школьников ФИО руководителя работы». На каждую работу должна быть отдельная заявка. **Заявки оформляются только на те работы, которые были представлены на методических объединениях 23.03.2020 и получили рекомендацию к участию**.

Заявка должна быть выслана на русском языке в виде пакета документов:

* анкета участника (Приложение 3 к Положению);
* текст работы (в файле формата MS Word не более 10 страниц согласно Приложению 1 к Положению, с титульным листом согласно Приложению 4 к Положению);
* тезисы работы.

5.2. Присылая свою работу на конкурс, автор (коллектив участников) автоматически дает право организаторам на публикацию работы в сборнике материалов Конференции.

5.3. **Заявки, не соответствующие требованиям настоящего Положения, могут быть отклонены оргкомитетом**.

**6. Порядок проведения конференции**

6.1. **Заочный этап**.

6.1.1. Все работы, предполагающиеся к участию в конференции и оформленные в соответствии с требованиями, подлежат предварительной проверке, которую осуществляют экспертные комиссии в срок **с 23 марта по 31марта 2020 года.**

Экспертные комиссии проверяют представленные работы в соответствии с критериями.

Экспертная комиссия в случае несоответствия работы утвержденным требованиям заявленной секции имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию.

В случае, если работа прошла проверку, но требуется доработка экспертная комиссия заполняет экспертные листы с рекомендациями и отправляет участникам **до 01 04.2020**

**В случае если в работе есть нарушение авторских прав, экспертная комиссия сообщает авторам об отклонении работы от участия в Конференции до 01.04.2020.**

6.2. **Очный этап.**

6.2.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной учебно-исследовательской и проектной деятельности на предметных секциях.

6.2.2. Программа конференции формируется **к 20 апреля 2020года.**

На конференции предусматривается работа предметных секций:

# 1–2 классы:

## межпредметная секция

# 3–4 классы:

## межпредметная секция

# 5, 6 классы:

## межпредметная секция;

## математика, информатика и ИКТ;

## биология, экология; география;

## обществознание, история, ОРКСЭ;

## русский язык, литература

# 7–11 классы:

* межпредметная секция;

## математика, информатика и ИКТ, физика;

## химия, биология, экология;

## география, экономика, право, обществознание;

## история; ОРКСЭ;

## русский язык, литература;

* + **Секция для обучающихся учреждений дополнительного образования**

В случае, если экспертная комиссия секции отобрала менее 5 работ, оргкомитет имеет право на объединение секций. В случае отсутствия заявок на секцию секция не формируется.

6.2.3. Для доклада об основных положениях и результатах работы участникам конференции отводится 7 минут и 3 минуты для ответов на вопросы.

Участникам конференции рекомендуется иметь при себе экземпляр текста работы для выступления на конференции.

Предметные секции могут посещать не только участники конференции, но и слушатели от образовательных учреждений Угличского муниципального района.

6.2.4. Работа экспертных комиссий осуществляется в следующих формах:

* проверка представленных в Оргкомитет работ;
* организация работы секции (заслушивание докладов, ведение дискуссии);
* заседание для вынесения решений об участниках, занявших 1, 2 и 3 место, оглашения результатов и публичного анализа работы секции, ответов на вопросы участников по её работе.

**7. Подведение итогов конференции**

7.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об участниках, занявших 1, 2, 3 место в каждой секции.

Все решения экспертной комиссии протоколируются. Экспертная комиссия утверждает список победителей и призеров конференции и выносит решения о награждении дипломами участников конференции, занявших 1, 2 и 3 место.

7.2. Все участники конференции получают электронный сертификат участника конференции.

7.3. Участники конференции, занявшие 1 место, признаются победителями конференции и награждаются дипломами I степени. Участники конференции, занявшие 2 и 3 место, признаются призёрами конференции и награждаются дипломами II, III степени.

7.4. Научным руководителям победителей и призеров конференции объявляется благодарность Управления образования Администрации УМР.

7.5. Оргкомитет может принять решение о награждении участников Поощрительными грамотами за оригинальные работы. Научные и иные организации могут учреждать для участников конференции специальные дипломы и награды.

7.6. Апелляции по решению экспертного совета не принимаются. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции. Замечания, вопросы, предложения по организации конференции принимаются Оргкомитетом.

Приложение 2

к приказу начальника управления

образования Администрации

Угличского муниципального района

от №

#### Состав оргкомитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Демиденко С.И. | * начальник отдела развития общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования Угличского муниципального района; |
|  | Лемехова Л.В. | * руководитель ММЦ МОУ СОШ №8 |
|  | Гудкова О.Н | * заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ №8; |
|  | Бакулин М.А**.** | * заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ №8; |
|  | Петрова А.П. | * руководитель методического объединения учителей музыки; |
|  | Бороздин А.М. | * руководитель методического объединения преподавателей основ безопасности жизнедеятельности; |
|  | Гусева Е.Ю. | * руководитель методического объединения учителей истории и обществознания; |
|  | Давыдова Л.В. | * руководитель методического объединения учителей изобразительного искусства; |
|  | Соколова З.Ю. | * руководитель методического объединения учителей физики; |
|  | Казанская А.Е., | * руководитель методического объединения учителей информатики; |
|  | Калинина М.А. | * руководитель районного методического объединения учителей начальных классов; |
|  | Киселева А.В. | * руководитель методического объединения учителей физической культуры; |
|  | Белова Ю.А. | * руководитель районного методического объединения учителей математики; |
|  | Кукушкина Н.А. | * руководитель методического объединения учителей биологии; |
|  | Никитченко Е.В. | * руководитель методического объединения учителей химии |
|  | Новиковой С.А., | * руководитель методического объединения учителей технологии; |
|  | Сушков Ю.И. | * руководитель методического объединения учителей технологии; |
|  | Портнова Т.М., | * руководителю городского методического объединения учителей начальных классов; |
|  | Решунова Е.С. | * руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы; |
|  | Рыбакова И.А. | * руководитель методического объединения учителей географии; |
|  | Сытник М.В. | * руководителю методического объединения учителей иностранного языка; |
|  | Шиганова Е.Н. | * руководитель городского методического объединения учителей математики. |

Приложение 1

к Положению о конференции

**Требования к содержанию и оформлению работы**

Работа, представленная на конференцию, должна иметь характер проектной и /или учебно-исследовательской работы. Реферативные работы, информационные проекты к рассмотрению *не принимаются*.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов исследований.

**Работа, представленная на конференцию, должна содержать:**

* **Титульный лист** (наименование конференции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы).
* **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).
* **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).
* **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения и т.д.).
* **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейшей работы и предложения по возможному практическому использованию результатов работы).
* **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).
* **Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием).

**Оформление работы**

Текст работы предоставляется в файле MS Word в виде документа для печати на бумаге формата А4. Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5 – 2.

Страницы должны быть пронумерованы.

Имя файла – «Фамилия автора\_РАБОТА.doc»

Объем работы: **не более *10 страниц*** (не считая титульного листа).

***Количество приложений не ограничено.*** Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Приложение 2

к Положению о конференции

**Рекомендации экспертным комиссиям о порядке работы и критериях оценки**

Экспертные комиссии формируются Оргкомитетом Конференции из числа педагогов Угличского муниципального района.

На заочном этапе Конференции экспертная комиссия проверяет работы на плагиат и оценивает работы согласно критериям проектных и учебно-исследовательских работ (таблица № 1). На конференции экспертная комиссия оценивает выступления по критериям публичного выступления (таблица № 2).

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Критерии оценки содержания и качества исследования** | |
| 1.1. | Ясность и конкретность формулировки темы и проблемы исследования |  |
| 1.2. | Четкость и содержательность формулировок цели, задач и гипотезы исследования |  |
| 1.3. | Качество теоретической части исследования (использование авторитетных источников информации, их необходимость и достаточность) |  |
| 1.4. | Адекватность выбранных методов исследования (достаточность выбранных методов, их соответствие задачам проводимого исследования и возрастным особенностям школьников) |  |
| 1.5. | Ярко выраженный исследовательский характер работы |  |
| 1.6. | Научность и доказательность исследования |  |
| 1.7. | Четкость выводов, обобщающих исследование, и их связь с результатами |  |
| 1.8. | Наличие всех компонентов исследования (проблема, цель, гипотеза, изучение теории, подбор методов исследования и практическое овладение ими, анализ и обобщение полученных результатов, собственные выводы) |  |
| 1.9. | Взаимосвязь всех компонентов исследования |  |
| **2.** | **Критерии оценки оформления исследовательской работы** | |
| 2.1. | Соответствие стандартам оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии) |  |
| 2.2. | Целостность, логичность и ясность изложения |  |
|  |
| 2.3. | Эстетика оформления (продуманная система выделения, художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков, фото) |  |
| *За отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок добавляется 1 балл* | |  |
| **Общее количество баллов** | |  |

**Критерии оценки исследовательской работы**

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Показатели** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Критерии оценки процесса и содержания проектной деятельности** | | |
| 1.1. | Актуальность проекта | Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата, обоснование актуальности |  |
| 1.2. | Проблемность | Наличие и характер проблемы в замысле |  |
| 1.3. | Технологичность | Наличие всех компонентов проекта: цели, задач, плана реализации, необходимых ресурсов, выводов о достигнутых результатах |  |
| 1.4. | Взаимосвязь всех компонентов проекта | Все задачи проекта способствуют достижению цели. План включает лишь те виды деятельности, которые направлены на решение задач. Результаты проекта соответствуют поставленной цели и задачам |  |
| 1.5. | Содержательность | Информативность при описании хода проекта, наличие рассуждений и выводов |  |
| 1.6. | Результативность | Получены конкретные результаты, которые помогли достичь поставленной цели и способствуют решению проблемы проекта |  |
| **2.** | **Критерии оценки продукта проектной деятельности** | | |
| 2.1. | Практическая значимость | Возможность использования, прикладной характер продукта |  |
| 2.2. | Эстетичность | Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии и целостности, аккуратность |  |
| 2.3. | Эксплуатационные качества | Удобство, простота и безопасность использования |  |
| 2.4. | Оптимальность | Наилучшее сочетание параметров (размера, формы, цветов и т.д.) |  |
| 2.5. | Оригинальность, уникальность | Своеобразие, необычность |  |
| **3.** | **Критерии оценки оформления проектной работы** | | |
| 3.1. | Соответствие стандартам оформления | Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии |  |
| 3.2. | Системность и лаконичность | Целостность, логичность и ясность изложения |  |
|  |
| 3.3. | Эстетика оформления | Продуманная система выделения; художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков, фото |  |
| **Общее количество баллов** | | |  |

**Критерии оценки практико-ориентированного проекта**

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

**Критерии оценки социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | | **Показатели** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Критерии оценки процесса и содержания проектной деятельности** | | | |
| 1.1. | Актуальность проекта | | Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата, обоснование актуальности |  |
| 1.2. | Проблемность | | Наличие и характер проблемы в замысле |  |
| 1.3. | Технологичность | | Наличие всех компонентов проекта: цели, задач, плана реализации, необходимых ресурсов, выводов о достигнутых результатах |  |
| 1.4. | Взаимосвязь всех компонентов проекта | | Все задачи проекта способствуют достижению цели. План включает лишь те виды деятельности, которые направлены на решение задач. Результаты проекта соответствуют поставленной цели и задачам |  |
| 1.5. | Содержательность | | Информативность при описании хода проекта, наличие рассуждений и выводов |  |
| 1.6. | Результативность | | Получены конкретные результаты, которые помогли достичь поставленной цели, и способствуют решению проблемы проекта |  |
| **2.** | **Критерии оценки продуктивности социального проекта** | | | |
| 2.1. | Социальная значимость | | Направленность проекта на решение проблемы, значимой для других людей |  |
| 2.2. | Масштаб социальной деятельности | | Длительность и ритм мероприятий, круг лиц, которому адресован проект, соотношение детей и взрослых, число занятых в активных формах деятельности |  |
| 2.3. | Социальные последствия | | Степень влияния результатов проекта на решение социальных проблем |  |
| 2.4. | Правомерность, допустимость деятельности | | Соблюдение законодательства и морально-этических норм в ходе реализации проекта |  |
| 2.5. | Оригинальность замысла | | Своеобразие, необычность |  |
| **3.** | **Критерии оценки оформления проектной работы** | | | |
| 3.1. | Соответствие стандартам оформления | Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии | |  |
| 3.2. | Системность и лаконичность | Целостность, логичность и ясность изложения | |  |
|  |
| 3.3. | Эстетика оформления | Продуманная система выделения; художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков, фото | |  |
| **Общее количество баллов** | | | |  |

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

**Таблица 2**

**Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Критерии оценки презентации исследовательской работы, проекта** | |
| 3.1. | Качество доклада (системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, четкость, ясность формулировок) |  |
| 3.2. | Наглядность и качество презентации (наличие четкого, доступного для восприятия, видеоряда: графики, схемы, макеты, мультимедийная презентация и др.) |  |
| 3.3. | Личностные проявления докладчика (уверенность, владение собой, культура речи, поведения, удержание внимания аудитории, эмоциональная окрашенность речи) |  |
| **Общее количество баллов** | |  |

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

Приложение 3

к Положению о конференции

**Анкета участника**

1. Фамилия, имя, отчество
2. Пол *(нужное подчеркнуть*) **М Ж**
3. Дата рождения (число, месяц, год)
4. Образовательное учреждение (ОУ), в котором выполнена работа (полное официальное название школы или центра дополнительного образования и т.п.)
5. Соавторы
6. Класс
7. Название секции, для участия в которой направлена работа

7. Тема работы

8. Фамилия, имя, отчество, должность научного руководителя

Приложение 4

к Положению о конференции

**Образец титульного листа работы**

VI муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников

Угличского муниципального района

Ярославской области

**Типология речевых и языковых аномалий в творчестве Даниила Хармса**

***Учебно-исследовательская (или: проектная работа)***

**Автор – Смирнова Оксана Петровна,**

обучающаяся 10 класса средней школы

№ 8 г. Углича

**Научный руководитель** –

**Петрова Мария Ивановна,**

учитель литературы МОУ СОШ № 7

Углич

2020